

# 2011年度後期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。  
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

## <調査概要>

【調査実施時期】	2012年 1月10日(火) ~ 2012年 1月23日(月)		
【調査対象】	姫路獨協大学の全学生		
【調査方法】	授業出席者に対して配付、授業時に回収		
【調査内容】	教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価		
【総配付サンプル数】	22,919 枚	【回収率】	57.9 %
【調査回収サンプル数】	13,261 枚		

学部別	
外国語学部	1,881
法学部	2,276
経済情報学部	2,801
医療保健学部	3,884
理学療法学科	955
作業療法学科	740
言語聴覚療法学科	639
こども保健学科	805
臨床工学科	745
薬学部	2,188

学年別	
1 年	4,025
2 年	4,253
3 年	2,780
4 年	1,812

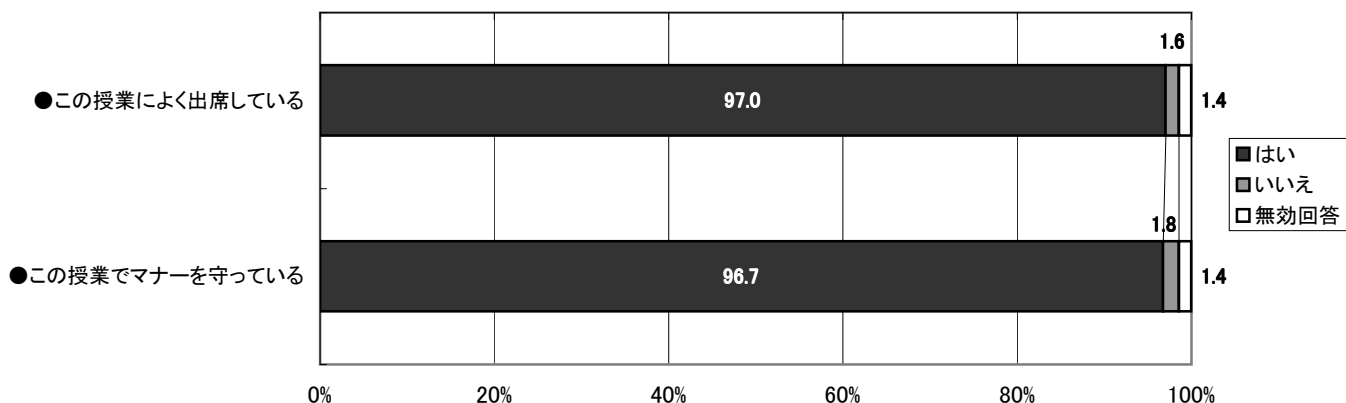
性別	
男 性	7,962
女 性	5,095

学生区分	
学部生	11,825
留学生	1,111
その他	67

## <学生の受講態度について>

(回答者数 = 13,261 )

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が97.0%と圧倒的に高く、授業への出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」は96.7%と圧倒的に高く、マナーの高さがうかがえる。
- <学生の受講態度について>の設問においては、2008年度前期よりほぼ毎回、「はい」の回答が95%を超える高い回答になっている。



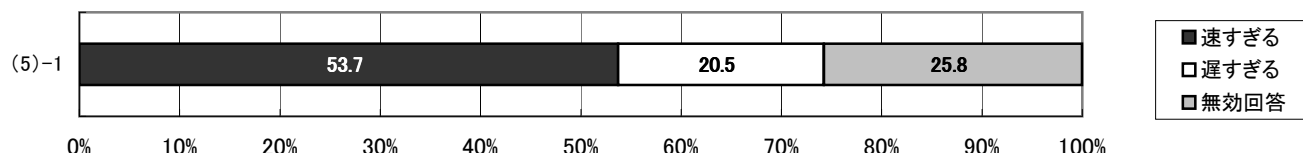
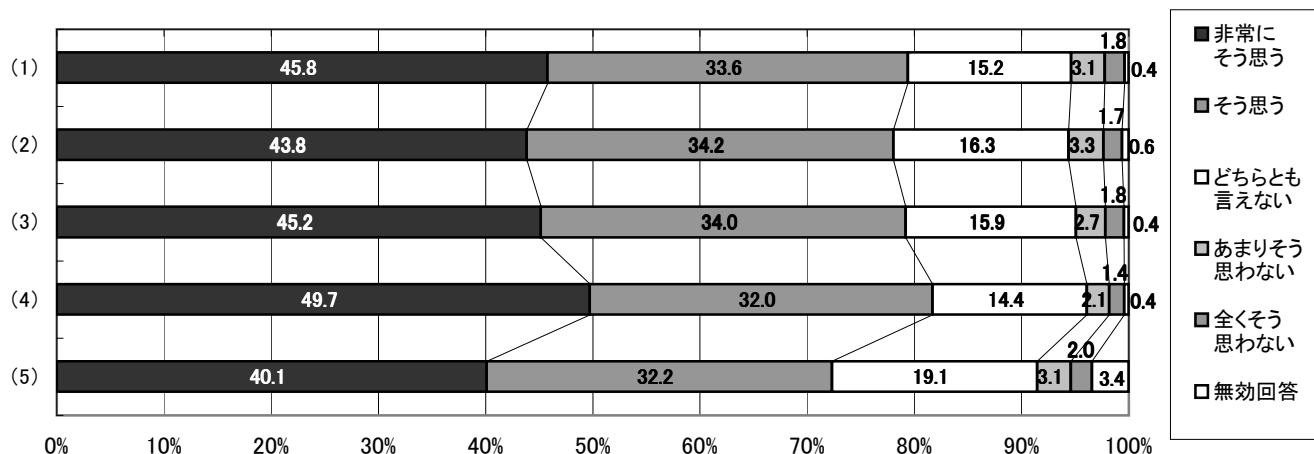
※体育科目は(1)~(3),(12)の質問文の内容を変更して実施。【( )内参照】

## <教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 11,506 )

- <教員の授業に関する基本的な質問>の5つの設問全てで、「非常にそう」と「そう思う」と回答した人の合計が7割以上あるので、概ね満足しているといえる。
- 『教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した人の合計は81.7%であった。8割以上が『教員の時刻厳守』を高く評価している。
- 『この授業の進捗は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」と回答した人の合計は5.1%(約600名弱)であった。そのうち53.7%の回答者は授業の進捗を『速すぎる』としている。

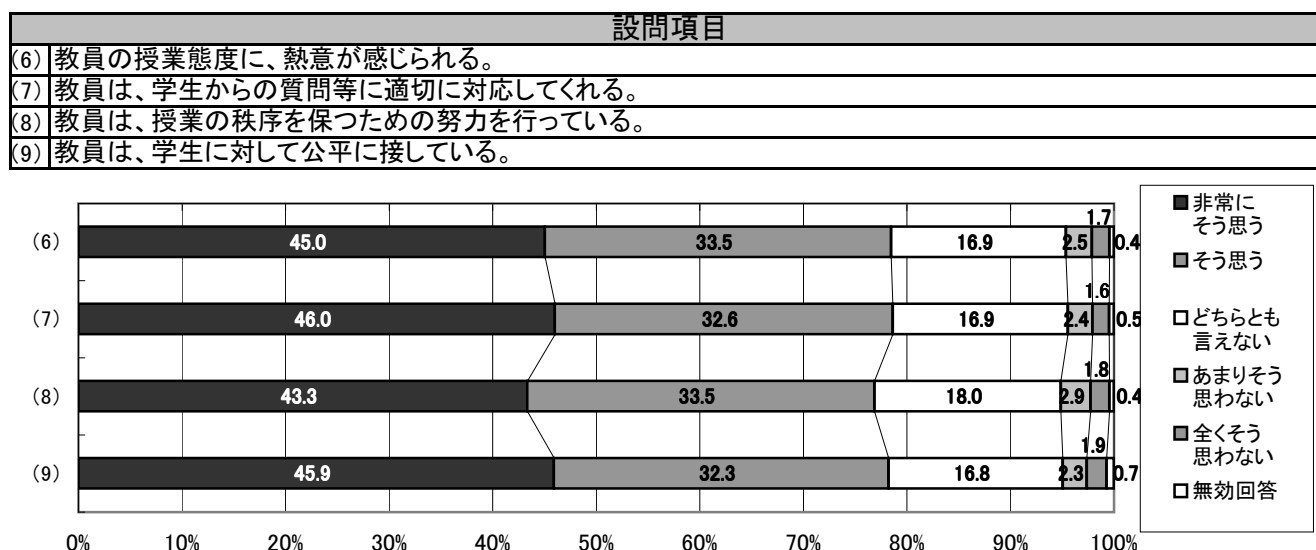
設問項目	
(1)	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。 (教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)
(2)	教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している。 (教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類など)を適切に活用している。)
(3)	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。 (毎回、少しでも運動技術は上達している。)
(4)	教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている。
(5)	この授業の進捗は適切である。 但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、 (5)-1 この授業の進捗は



## <教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 11,506 )

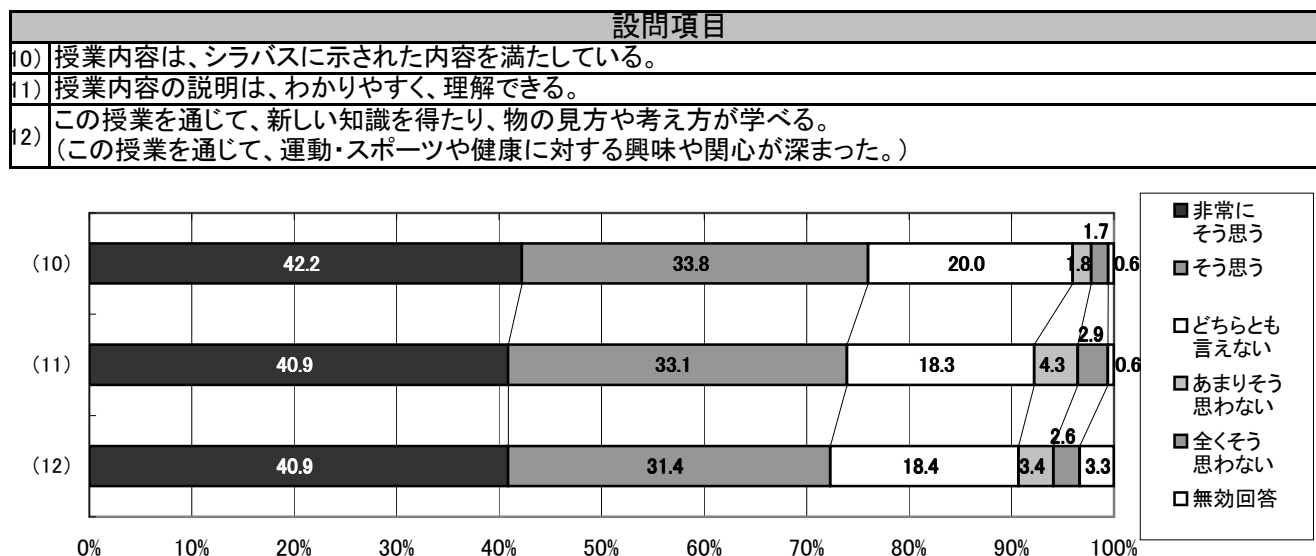
- <教員の授業に関する姿勢についての質問>は、全設問ともに、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した人の合計が75%以上あるので、概ね満足しているといえる。
- 逆に、各設問において「全くそう思わない」と「あまりそう思わない」の合計が5%弱という事で、不満を持った学生の少なさがわかる。



## <授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 11,506 )

- <授業の内容に関する質問>の3つの設問全てで、「非常にそう」と「そう思う」と回答した人の合計が7割以上あるので、概ね満足しているといえる。
- <授業の内容に関する質問>の中では、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』という質問に対し「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が76.0%と最も高い。
- 逆に、「全くそう思わない」と「あまりそう思わない」の合計がもっとも高い設問は、『授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる』で7.2%であった。

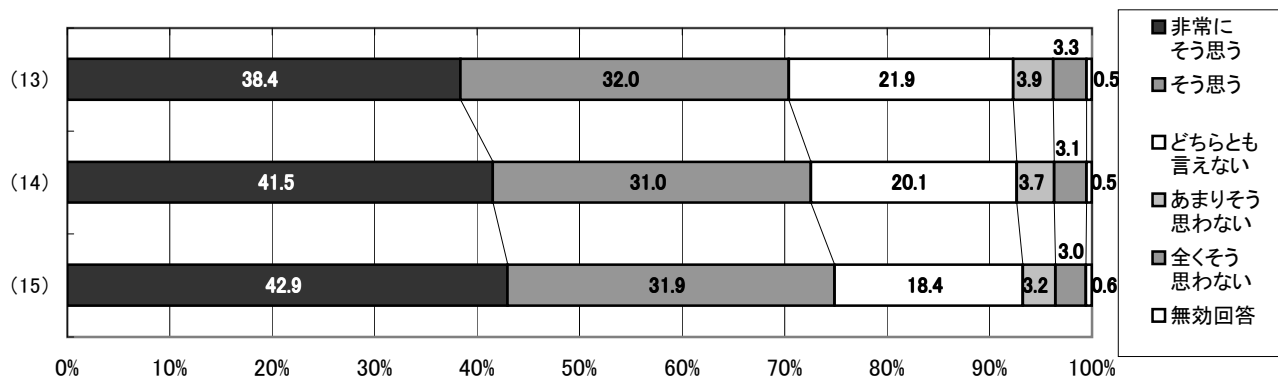


## <授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 11,506 )

- <授業に対する満足度に関する質問>の3つの設問全てで、「非常にそう」と「そう思う」と回答した人の合計が7割以上あるので、概ね満足しているといえる。
- 『総合的に見て、この授業を受講して満足している。』という質問に対し「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が74.8%と最も高い。
- 『この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。』については、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した合計が70.4%で、全設問の中で一番低い満足度になっている。

設問項目	
13)	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
14)	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
15)	総合的に見て、この授業を受講して満足している。



## ■データ分析

全体データについて-----

### ●受講態度について

授業への出席や受講マナーは回答者の評価が高い事から、積極的に授業に参加していることを伺う事ができる。受講態度については、2008年度から毎回高い評価になっている。

### ●教員の授業に関する質問について

教員の時間厳守に関する評価では、81.7%の回答者は時間を守っていると感じている。授業進度については7割以上の回答者が満足している。5.1%の満足していない回答者の中で53.7%は、進度が「速すぎる」としている。逆に「遅すぎる」と回答した人は20.5%になっている。

### ●教員の授業に関する姿勢について

授業に関する姿勢については、全ての設問で75%以上の回答者が満足をしているという結果になった。逆に満足していない回答者は、5%弱しかいないという事で、概ねの学生は満足しているという事がいえる。

### ●授業内容について

授業内容については7割以上の回答者が満足しているという結果になった。

### ●授業に対する満足度について

総合的満足度を問う設問では、74.8%の回答者が満足をしているという結果になった。逆に、学習意欲を触発されたという設問では、70.4%が満足しているが、これは全設問で一番低い満足度であった。

### ●前期授業評価アンケートと比較して

全般的に、今回の結果は満足度(「非常にそう思う」+「そう思う」の合計回答率)が高くなっている。