

2008年度前期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

<調査概要>

【調査実施時期】	2008年 6月30日(月) ~ 2008年 7月11日(金)	
【調査対象】	姫路獨協大学の全学生	
【調査方法】	授業出席者に対して配付、授業時に回収	
【調査内容】	教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価	
【総配付サンプル数】	33,936 枚	
【調査回収サンプル数】	22,040 枚	【回収率】 64.9 %

学部別	
外国語学部	4,571
外国語学科	949
ドイツ語学科	313
英語学科	1,543
中国語学科	361
日本語学科	1,004
韓国語学科	226
スペイン語学科	174
国際文化コミュニケーション専攻	1

学年別	
1 年	7,478
2 年	6,947
3 年	4,951
4 年	2,058

性別	
男 性	13,684
女 性	7,921

法学部 3,683

経済情報学部 4,674

医療保健学部 6,802

 理学療法学科 1,667

 作業療法学科 1,510

 言語聴覚療法学科 826

 こども保健学科 1,317

 臨床工学科 1,482

薬学部 1,861

学生区分	
学部生	20,484
留学生	1,005
その他	40

<学生の受講態度について>

(回答者数 = 22,040)

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が95.3%と圧倒的に高く、アンケート回答者の授業の出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」は94.9%でほぼ全ての学生がマナーを守っていることがわかる。



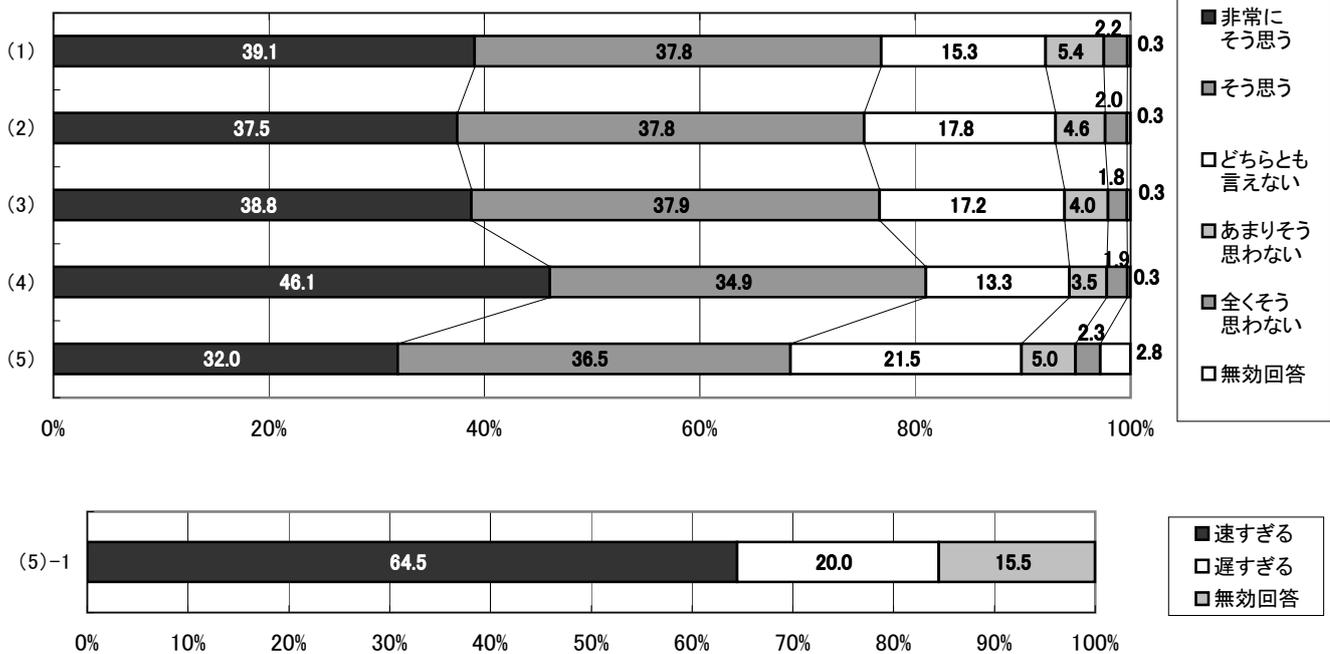
※体育科目は(1)～(3),(12)の質問文の内容を変更して実施。【()内参照】

<教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 19,681)

- 『教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は81%。8割以上が『教員の時刻厳守』を高く評価している。
- また、『教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』、『教員は教材及び教育設備を適切に活用している』、『教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』でも、「非常にそう思う」「そう思う」の合計は75%を超え、評価は高い。
- 『この授業の進度は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」の合計は7.3%。その内訳としては、64.5%が授業の進度を『速すぎる』としている。

設問項目	
(1)	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。 (教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)
(2)	教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している。 (教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類など)を適切に活用している。)
(3)	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。 (毎回、少しでも運動技術は上達している。)
(4)	教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている。
(5)	この授業の進度は適切である。 但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、 (5)-1 この授業の進度は

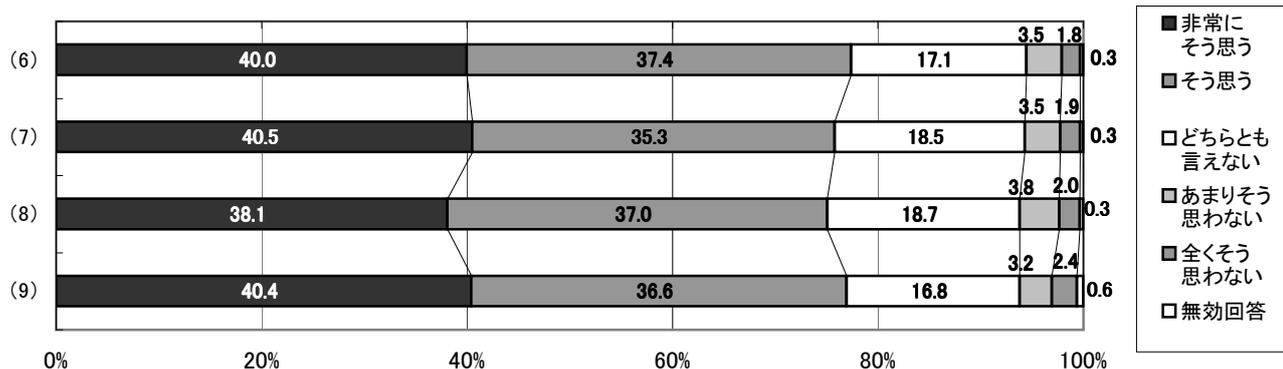


<教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 19,681)

- 教員の授業に関する姿勢では、全ての質問において「非常にそう思う」「そう思う」の合計が75%以上と高い。
- 全ての設問において「あまりそう思わない」「まったくそう思わない」の合計が6%未満なので、全体的に教員の授業態度には満足しているという結果になった。

設問項目	
(6)	教員の授業態度に、熱意が感じられる。
(7)	教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。
(8)	教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。
(9)	教員は、学生に対して公平に接している。

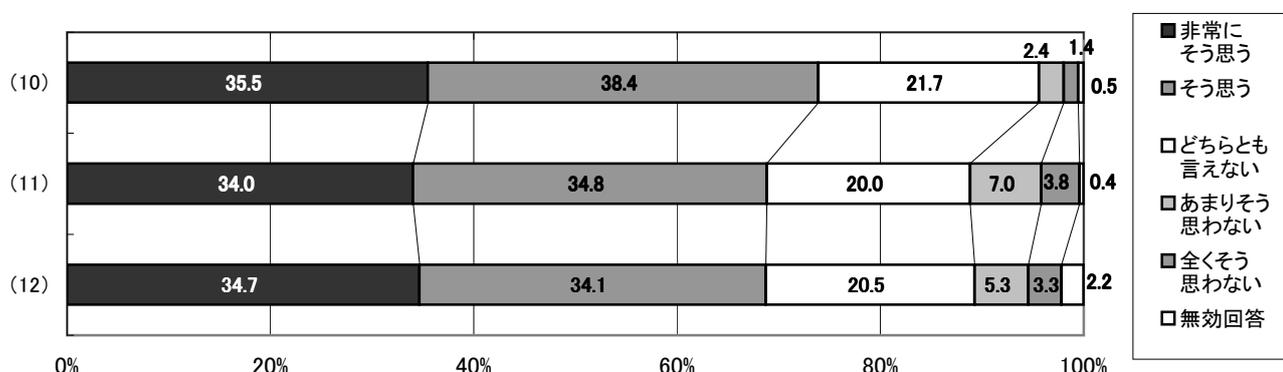


<授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 19,681)

- 授業内容では、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』という質問に対し「非常にそう思う」「そう思う」の合計が73.9%と最も高い。
- 全ての設問を通して、「どちらとも言えない」が20%以上となっている。

設問項目	
(10)	授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。
(11)	授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。
(12)	この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。 (この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。)

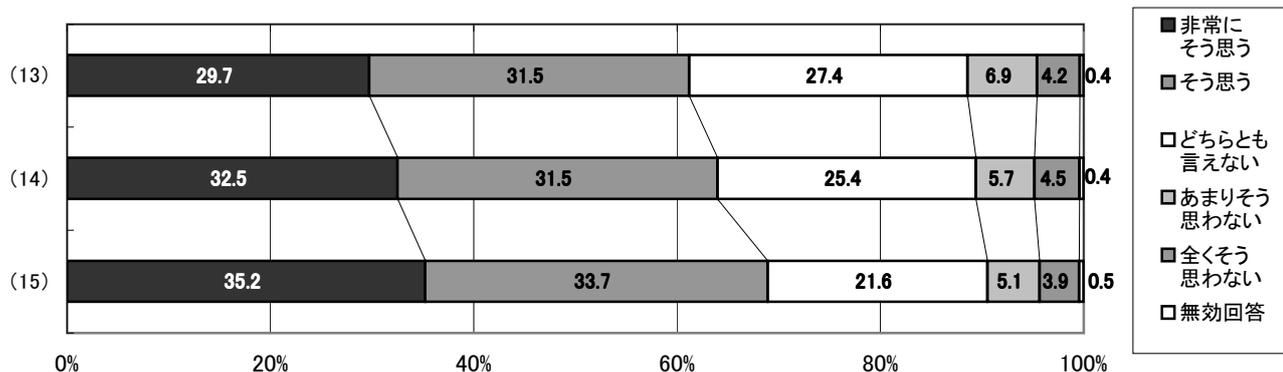


<授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 19,681)

- 授業に対する総合満足度では、『総合的にみて、この授業を受講して満足している』という質問に対し「非常にそう思う」が35.2%と最も高い。
- 『この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が64%、『この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった』の合計は61.2%と続いている。

設問項目	
13)	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
14)	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
15)	総合的に見て、この授業を受講して満足している。



■データ分析

全体データについて-----

- 受講態度について
授業への出席や受講マナーはほぼ全ての学生の評価が高い事から、学生の意欲を伺う事ができる。
- 教員の授業に関する質問について
教員の時間厳守に関する評価は8割以上と最も高い。
授業進度については7割近くの学生が満足しているが、7%程度の満足していない学生の中で6割以上は、進度が速すぎるとしている。
- 教員の授業に関する姿勢について
姿勢については全ての設問で8割近くの学生が満足をしているという結果になった。
逆に満足していない学生は、5%程度しかいないという事で、概ねの学生は満足しているという事が言える。
- 授業内容について
授業内容については6割以上の学生が満足という結果になったが、学生の授業理解度や知的好奇心を高める授業を行う事で、さらに授業内容の満足度を高めることができる。
- 授業に対する満足度について
今回7割近くの学生が満足している結果になったが、もっと学生の学習意欲を高める工夫を行う事で総合満足度や推薦意欲につながっていく。