

英語・数学・理科〔化学〕・国語

〔注意事項〕

1. 試験開始の合図があるまで、問題冊子の中をみてもいけません。
2. 問題冊子の出題科目、ページ等は、下表のとおりです。監督者の指示に従って確認下さい。

出題科目	大問題番号	ページ	受験対象
英語	第1問~第4問	1~11	全員2科目受験
数学(数学I・A)	I~III	13~18	
化学(化学I)	I~III	19~28	
国語	第一問 第二問	46~29 (裏表紙の次のページから)	

- ・外国語学部、法学部、経済情報学部の受験者は英語・国語・数学から2科目選択し解答下さい。
- ・医療保健学部の受験者は英語・国語・数学・化学から2科目選択し解答下さい。なお、理学療法学科の受験者は2科目のうち最低1科目を数学または化学から解答下さい。
- ・薬学部の受験者は英語・化学の2科目を解答下さい。

学部	学科	受験科目				選択方法
		英語	国語	数学I・A	化学I	
外国語学部	外国語学科		△△			2科目選択
法学部	法律学科		△△			2科目選択
経済情報学部	経済情報学科		△△			2科目選択
医療保健学部	理学療法学科				△	数学・化学から1科目選択
	作業療法学科		△△			残り3科目から1科目選択
	言語聴覚療法学科		△△			2科目選択
	こども保健学科		△△			2科目選択
	臨床工学科		△△			2科目選択
薬学部	医療薬学科	●			●	2科目必修

●は必修 △△は2科目選択 △は1科目選択

国語の問題は裏表紙「数学 マーク・シート記入上の注意」の次ページから始まるので注意すること。

3. 解答用紙はマーク・シート2枚です。
4. 問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせ下さい。
5. マークは、解答用紙(マーク・シート)に記載してある「記入上の注意」をよく読んだうえで、正しくマーク下さい。ただし、数学のマークは、問題冊子裏表紙の「数学 マーク・シート記入上の注意」をよく読んだうえで、正しくマーク下さい。
6. 受験番号及び氏名は、マーク・シートの所定欄に正確に記入し、また受験番号欄の番号を正しくマーク下さい。
7. 監督者の指示があつてから、マーク・シートの左上にある「科目欄」に受験する科目名を記入下さい。(数学については数学専用のマーク・シートを使用すること。)
8. 問題冊子の中にある余白ページ(P.12)を下書き用紙として利用して下さい。
9. 試験終了後、問題冊子は持ち帰り下さい。

英 語

(45分 100点)

解答番号(1)~(33)

第1問 次の問い(問1~10)の日本語の意味を表す英文を完成させるために、空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①~④の中から一つ選びマークしなさい。(配点 20)

問1 私の娘は英文学を専攻することに決めた。

My daughter has decided to in English literature.

- ① consist ② get ③ major ④ study

問2 彼にお金を貸すようなおろかな人はいないだろう。

No one would be foolish to lend him money.

- ① enough ② for ③ not ④ so

問3 一番近いガソリンスタンドまで3マイルある。

three miles to the nearest gas station.

- ① It has ② It's ③ There goes ④ They're

問4 注意深く見れば、その絵は人間の姿を表していることがわかる。

If you look carefully, you can see that the painting a human figure.

- ① represent ② representing ③ represents ④ to represent

問5 皿洗い機は素晴らしい発明だ。

The dishwasher is a wonderful .

- ① convention ② invention ③ location ④ operation

問6 私たちは本当に休暇を楽しみにしている。

We're really looking forward to .

- ① go on vacation ② going on vacation
③ have had a vacation ④ will have a vacation

問7 それを永遠に秘密にしておくことはできないだろう。

You won't be able to it secret forever.

- ① close ② keep ③ lock ④ throw

問8 最近の暑くて湿度の高い気候は、空気の質に影響を及ぼしている。

The recent hot, humid weather is affecting air .

- ① character ② compound ③ level ④ quality

問9 彼女がそれを私に言わなかったら、私は知らないままであっただろう。

I would have remained in of it if she hadn't told me about it.

- ① despair ② ignorance ③ knowledge ④ silence

問10 二、三日熱を出したあと、彼女は回復し始めた。

a few days of fever, she began to recover.

- ① After ② At ③ During ④ On

第2問 次の問い（問1～5）の会話の ～ に入れるのに最も適切なものを、それぞれ下の①～④の中から一つ選びマークしなさい。（配点 20）

問1 Andy: I noticed you standing in front of the bulletin board, Mary.
What are you doing?

Mary: Actually, I'm looking through the job ads. I want to find a part-time job.

Andy: Here are some ads for that.

- ① Experience is necessary.
- ② How about working as a tutor?
- ③ Let me guess.
- ④ When do you think you'll find out?

問2 Adam: Your parents will arrive this evening, right?

Nicole: Yes.

Adam: Please say hello to them for me.

- ① I want to go with them.
- ② I wish they could come for a visit.
- ③ I'm going to meet them at the airport.
- ④ I've enjoyed having them here.

問3 Woman: Excuse me. A book I want isn't on the shelf. Can you order it for me?

Salesclerk: Yes, of course.

Woman: Title, author, publisher, date of publication. OK, here you are. Will you call me when the book arrives?

- ① I have it with me now.
- ② I promise I'll read it soon.
- ③ Just fill out this form.
- ④ Just leave it blank.

問4 Man: Could you tell me how I can send a fax, please?

Receptionist: We'll take care of it.

Man: Thank you very much.

- ① We received it a little while ago.
- ② We'll send someone to check it for you right away.
- ③ You can leave it here at the reception counter.
- ④ You'll have to send it yourself.

問5 Grace: How was your trip?

Bill:

Grace: I really envy you. You travel overseas almost every year.

- ① I didn't go.
- ② I really enjoyed myself.
- ③ I really wish I could go.
- ④ It was accidental.

第3問 次の問い（問1～5）において、それぞれ下の①～⑤の語句を並べ替えて空
所を補い、日本文の意味を表す英文を完成させなさい。解答は、16 ～
25 に入れるものの番号をマークしなさい。（配点 20）

問1 仕上げたばかりのレポートを見ていただけませんか。

Could you _____ 16 _____ 17 _____ ?

- ① a look ② at ③ I've just finished
④ take ⑤ the report

問2 お手伝いできることがあれば、電話ください。

If _____ 18 _____ 19 _____ to help, just give
me a call.

- ① anything ② can ③ do
④ I ⑤ there's

問3 彼女をスターにしたのは、この映画だった。

It was _____ 20 _____ 21 _____ .

- ① a star ② her ③ made
④ this movie ⑤ which

問4 そのガイドはその地域についての情報をあなたに提供してくれるだろう。

The guide will _____ 22 _____ 23 _____ the
area.

- ① about ② information ③ provide
④ with ⑤ you

問5 それについてもっと早く知っていたなら、私たちは人々にその危険を警告で
きたのだが。

Had we known about it earlier, we _____ 24 _____
25 _____ the danger.

- ① could ② have ③ of
④ people ⑤ warned

第4問 次の文章を読み、下の問い(問1～8)に答えなさい。なお、設問の都合上、本文を[A]～[K]の部分に分けてある。(配点 40)

[A] Rice was originally a tropical grass which could not tolerate cool temperatures. The first Japanese migrants to the south of Hokkaido experienced rice crop failures with the rice seeds they brought from Honshu. After experimenting and *crossbreeding for generations, however, new breeds of rice that could thrive in the cold climate were developed. Now Hokkaido produces more rice than any prefecture of Japan, and recently in a taste test it was found to be more delicious than Koshihikari.

[B] This kind of story has occurred countless times since the beginning of agriculture 10,000 years ago. *Corn cobs, , were once the size of a finger. Now they are the size of a forearm.

[C] Wheat is another good example of a plant that has been modified. At one time in the ancient past, the wheat seeds used to fall off the stalk one by one.⁽²⁸⁾ Now if you walk into a wheat field in August, all of the seeds are tightly bound to the stalk.

[D] This is unnatural, but humans have selected and crossbred very rare forms of wheat which did not drop their seeds. An ancient plant with a *genetic mutation prevented its seeds from dropping. This⁽²⁹⁾ benefitted humans because it made the harvest much easier.

[E] All of these changes to our food plants were brought about by humans who tried to take the most desirable characteristics of a plant and breed them into the next generation. In this sense,⁽³⁰⁾ humans have been genetically modifying food for thousands of years. Recently, this modification has reached a new level.

[F] If a mother is very intelligent and a father is a great athlete, that does not guarantee that their child will have both characteristics. This is because not all *traits are inherited. However, if a method were found to

guarantee that traits could be inherited, the desired traits could be chosen. This is now possible in plants.

[G] Consider some of the problems that farmers face with their crops: drought, insects, disease and salty soil. The case of drought is especially important as global warming becomes more of an issue. Crops that grow well in dry conditions could bring great benefits. The solution to this problem using the newest techniques in *genetic modification (GM) is to look for *genes in other plants that are resistant to dry conditions. It is now possible to take the genes of a *cactus that help it tolerate droughts, ⁽³²⁾ and then implant them into a crop such as corn.

[H] Likewise, as new insect-resistant plants are developed, the need for *pesticides is reduced, which not only saves money, but also helps the environment. Some GM crops now have greater amounts of protein and grow faster, which are important characteristics in poor countries. Soon, GM crops will not only have one of these benefits, but many of them genetically built into one plant. Today, most soybeans and corn planted in the United States are genetically modified.

[I] One problem with the new genetic modification is that there is no research on the long-term effects of eating these foods. It is possible that transferring genes across species could lead to unexpected results.

[J] Another concern is when the *pollen from GM plants spreads to unmodified crops. This could produce hybrid plants with unknown effects. GM plants could also have a negative outcome on helpful insects such as bees and butterflies.

[K] Encouragingly, after about a decade of growing GM plants, few problems have emerged. Despite this, European countries have been very reluctant to adopt GM practices because of the concerns mentioned above. In the meantime, many people and farmers in the rest of the world have benefitted from GM crops. Soon, they may be the only types of food that we

eat.

(出典：GM Food, *DNA Stories — Understanding how genes affect our world*, Paul Stapleton, 2009, Cengage Learning K.K.)

(注) crossbreed 「異種交配する」 corn cob 「トウモロコシの穂軸」
genetic mutation 「遺伝子の突然変異」 trait 「特質, 特性」
genetic modification 「遺伝子組み換え」 gene 「遺伝子」 cactus 「サボテン」
pesticide 「殺虫剤」 pollen 「花粉」

問1 空欄 に入る語として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ
選びマークしなさい。

- ① another ② one ③ other ④ others

問2 空欄 に入る語句として最も適切なものを、次の①～④の中から一
つ選びマークしなさい。

- ① for example ② in addition ③ in all ④ with all

問3 下線部 the wheat seeds used to fall off the stalk one by one の意味内
容として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。

- ① 小麦の種子を利用するために茎を一本ずつ落とした
② 昔は、小麦の種子は一つずつ茎から落下した
③ 使用された小麦の種子は一つずつ茎から落下した
④ 小麦の種子は一つずつ茎から切り離されて使用された

問4 下線部 This の内容に一致するものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。 29

- ① 遺伝子の突然変異で、種子を落とさない小麦ができたこと
- ② 不自然な異種交配によって、小麦の収穫が豊かになったこと
- ③ 古代の植物は遺伝子の突然変異の結果、絶滅したこと
- ④ 異種交配で、種子を落とす小麦ができたこと

問5 下線部 In this sense の意味内容として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。 30

- ① 食用植物に対するすべての変化が人間によってもたらされたという点では
- ② 植物の最も望ましい特徴を選択し、異種交配によって次の世代に伝えてきたという点では
- ③ 人間が何千年にもわたって遺伝子組み換えを行ってきたという点では
- ④ 最近では遺伝子組み換えが新しい水準に達したという点では

問6 [F] の内容に一致しないものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。 31

- ① 植物の場合、望ましい特色だけを遺伝的に選択することは不可能ではない
- ② 親の特徴がすべて子どもに遺伝するわけではない
- ③ 両親がそれぞれ優れた特徴を持っている場合、子どもはそのどちらをも継承する
- ④ 人間の場合、望ましい特色のすべてが遺伝的に継承される方法はまだ見つかっていない

問7 下線部 to take the genes of a cactus that help it tolerate droughts, and then implant them into a crop such as corn の意味内容として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。

32

- ① サボテンやトウモロコシの遺伝子が干ばつ対策のために利用されること
- ② 干ばつに強いサボテンの遺伝子をトウモロコシのような作物に移植すること
- ③ サボテンが干ばつに耐える助けとなるように、一緒にトウモロコシなどの作物を栽培すること
- ④ サボテンやトウモロコシを栽培して、干ばつに備えること

問8 [I]～[K] の内容に一致するものを、次の①～④の中から一つ選びマークしなさい。

33

- ① 遺伝子組み換え植物が長期的に人体に与える影響については、すでに十分な調査がなされている
- ② 遺伝子組み換え植物は、ハチや蝶のような好ましい昆虫にも有益な影響を及ぼしている
- ③ 遺伝子組み換え植物の花粉が普通の植物に広がる可能性は低いと考えられている
- ④ 遺伝子組み換え植物の栽培が始まってから 10 年ほど経つが、ヨーロッパ諸国は遺伝子組み換えには消極的である

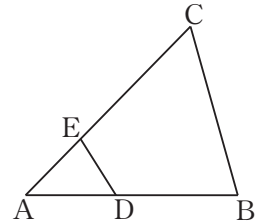
下 書 き

数 学

(45分 100点)

Ⅰ 次の〔問1〕～〔問6〕の問題文中の に最も適する数値または内容を、4つの選択肢 (①～④) の中から1つ選び、所定の解答欄に正しくマークしなさい。

〔問1〕 右図において、 $\triangle ABC$ の辺 AB 上に点 D 、
 辺 AC 上に点 E があり、 $AD=3$ 、 $BD=4$ 、
 $EC=2\sqrt{7}$ 、 $\angle ACB=\angle ADE=60^\circ$ である。
 このとき、 $AE=$ ア である。



- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ① $\sqrt{7}$ | ② $\frac{3\sqrt{7}}{2}$ |
| ③ $\frac{8\sqrt{7}}{3}$ | ④ $3\sqrt{7}$ |

〔問2〕 不等式 $x^2+2|x-1|\leq 5$ の解は イ である。

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| ① $-1\leq x < 1$ | ② $1\leq x\leq -1+2\sqrt{2}$ |
| ③ $-1\leq x\leq -1+2\sqrt{2}$ | ④ $-1 < x\leq 1$ |

〔問3〕 $\cos\theta=\frac{\sqrt{5}}{3}$ のとき、 $\frac{\sin\theta}{1+\sin\theta}=$ ウ である。

ただし、 $0^\circ < \theta < 90^\circ$ とする。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① $\frac{2}{5}$ | ② $\frac{2}{3}$ |
| ③ $\frac{5}{2}$ | ④ $\frac{3}{2}$ |

〔問4〕 a, x は実数で a は定数とする。このとき、 x についての条件 p, q を

$$p : x \geq 3a \quad q : (x-a+1)(x-2a-3) \leq 0$$

とする。 p が q であるための必要条件となるような a の値の範囲は である。

① $-4 < a$

② $a \leq -4$

③ $-4 < a \leq -\frac{1}{2}$

④ $a \leq -\frac{1}{2}$

〔問5〕 A, B のさいころを投げるとき、A のさいころの出た目を a , B のさいころの出た目を b とする。このとき、 $a < b$ である確率は である。

① $\frac{5}{72}$

② $\frac{5}{12}$

③ $\frac{5}{36}$

④ $\frac{5}{216}$

〔問6〕 $x + \frac{1}{y} = 2$, $4y - \frac{1}{z} = 2$ のとき、 $z - \frac{1}{x} =$ である。

① -1

② $-\frac{1}{2}$

③ $\frac{1}{2}$

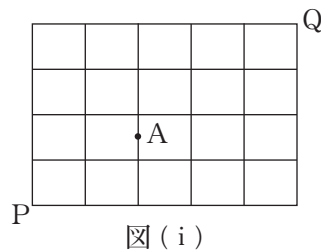
④ 2

Ⅱ 次の〔問1〕,〔問2〕に答えなさい。

問題文の , などの には,特に指示のないかぎり,数値が入ります。これらを,問題冊子の裏表紙に記載してある「マーク・シート記入上の注意」の要領で,所定の解答欄に正しくマークしなさい。

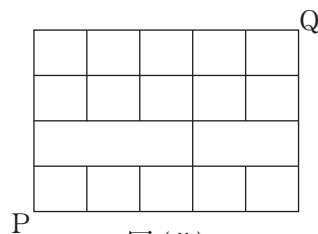
〔問1〕

- (1) 右の図(i)のような道路がある街で,P地点からQ地点に最短で行く経路は 通りある。
また,A地点を通過して,P地点からQ地点に最短で行く経路は 通りある。



図(i)

- (2) 右の図(ii)のような道路がある街で,P地点からQ地点に最短で行く経路は 通りある。



図(ii)

〔問2〕 $-2 \leq x \leq 2$ において、 x についての2つの関数

$$f(x) = x^2 - 2x + 3, \quad g(x) = -x^2 - 2x + k$$

について考える。ただし、 k は定数とする。

(1) 関数 $y = f(x)$ の最大値を M_1 、最小値を m_1 とすると

$$M_1 = \boxed{\text{クケ}}, \quad m_1 = \boxed{\text{コ}}$$

であり、関数 $y = g(x)$ の最大値を M_2 、最小値を m_2 とすると

$$M_2 = k + \boxed{\text{サ}}, \quad m_2 = k - \boxed{\text{シ}}$$

である。

(2) $-2 \leq x \leq 2$ において、すべての x_1, x_2 について $f(x_1) > g(x_2)$ が成り立つような k の値の範囲は

$$k < \boxed{\text{ス}}$$

であり、 $f(x_1) > g(x_2)$ を満たす x_1, x_2 が存在するような k の値の範囲は

$$k < \boxed{\text{セソ}}$$

である。

Ⅲ AB = AC = 6, BC = 4 を満たす △ABC について, 次の〔問 1〕, 〔問 2〕に答えなさい。

問題文の , などの には, 特に指示のないかぎり, 数値が入ります。これらを, 問題冊子の裏表紙に記載してある「マーク・シート記入上の注意」の要領で, 所定の解答欄に正しくマークしなさい。

〔問 1〕 $\cos \angle ABC = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ であり, △ABC の面積は $\sqrt{\text{エ}}$

である。

また, △ABC の外接円の半径を R とすると,

$$R = \frac{\text{オ} \sqrt{\text{カ}}}{\text{キ}}$$

である。

〔問2〕 $\triangle ABC$ の外接円の点 B を含まない方の弧 AC 上に、 $\angle CAD = \angle BAC$ となる点 D をとる。このとき、

$$CD = \boxed{\text{ク}}, \quad \cos \angle ADC = -\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}}$$

であるから、

$$AD = \frac{\boxed{\text{サシ}}}{\boxed{\text{ス}}}$$

である。

次に、線分 AC と線分 BD の交点を E とすると、

$$BE : ED = 1 : \frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$$

であり、

$$AE : EC = 1 : \frac{\boxed{\text{タ}}}{\boxed{\text{チ}}}$$

である。

化 学

(45分 100点)

必要ならば、原子量、数値は次の値を使いなさい。

H 1.0 C 12 N 14 O 16

標準状態で気体 1 mol が占める体積 = 22.4 L

次の各問いの答として最も適切なものを、それぞれの解答群の中から1つ選び、マークしなさい。

Ⅰ 次の〔問1〕～〔問10〕に答えなさい。(40点)

〔問1〕 次の①～⑤のうちで、固体から液体への変化を表すものはどれか。

1

- ① 凝固 ② 凝縮 ③ 昇華 ④ 融解 ⑤ 溶解

〔問2〕 次の①～⑤の物質のうちで、分子の形が三角錐のものはどれか。

2

- ① アンモニア ② 塩化水素 ③ 二酸化ケイ素
④ 二酸化炭素 ⑤ 水

〔問3〕 ある気体 42 g の標準状態における体積は 33.6 L であった。この気体はどれか。

3

- ① N₂ ② O₂ ③ CO₂ ④ NO₂ ⑤ C₂H₆

〔問4〕 塩化カルシウム CaCl_2 を水に溶かして 0.010 mol/L の水溶液を調製した。

この水溶液に含まれる陰イオンの濃度 $[\text{mol/L}]$ はどれか。ただし、水の電離は無視できるものとする。 mol/L

- ① 0.010 ② 0.020 ③ 0.030
④ 0.040 ⑤ 0.050 ⑥ 0.060

〔問5〕 固体の水酸化ナトリウム 1.0 mol を十分な量の塩酸と反応させると、 102 kJ

の熱が発生する。また、水酸化ナトリウム水溶液と塩酸の中和熱は 57 kJ/mol である。水酸化ナトリウムの溶解熱 $[\text{kJ/mol}]$ はどれか。 kJ/mol

- ① -159 ② -102 ③ -45 ④ 45 ⑤ 102 ⑥ 159

〔問6〕 酸・塩基に関する記述 a～c について、正しいものはどれか。

- a 塩基は必ず水酸化物イオンを含んでいる。
b ブレンステッドの定義では、水が酸となることがある。
c 酸と塩基が反応すると、常に水と塩が生成する。

- ① aのみ ② bのみ ③ cのみ
④ aとb ⑤ aとc ⑥ bとc

〔問7〕 次のA～Cの水溶液について、pHが大きい順に並べたものはどれか。

- A 0.10 mol/L の硝酸カリウム水溶液
B 0.10 mol/L の塩化アンモニウム水溶液
C 0.10 mol/L の酢酸ナトリウム水溶液

- ① $A > B > C$ ② $A > C > B$ ③ $B > A > C$
④ $B > C > A$ ⑤ $C > A > B$ ⑥ $C > B > A$

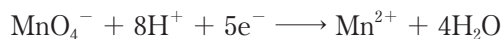
〔問 8〕 次の①～⑤の化学反応式のうちで、酸化還元反応でないものはどれか。

8

- ① $2\text{Al} + \text{Fe}_2\text{O}_3 \longrightarrow 2\text{Fe} + \text{Al}_2\text{O}_3$
- ② $\text{Cl}_2 + 2\text{KI} \longrightarrow \text{I}_2 + 2\text{KCl}$
- ③ $\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$
- ④ $\text{H}_2\text{O}_2 + \text{SO}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{SO}_4$
- ⑤ $\text{Zn} + 2\text{HCl} \longrightarrow \text{ZnCl}_2 + \text{H}_2$

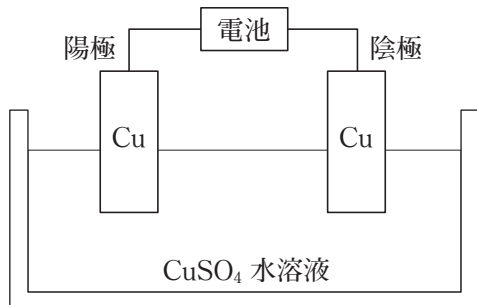
〔問 9〕 0.040 mol/L のシュウ酸水溶液 10 mL に少量の硫酸を加えたのち、濃度のわからない過マンガン酸カリウム水溶液を加えて過不足なく反応させたところ、20 mL を要した。過マンガン酸カリウムの濃度〔mol/L〕はどれか。ただし、過マンガン酸イオンとシュウ酸はそれぞれ次式のように反応する。

9 mol/L



- ① 0.0050 ② 0.0080 ③ 0.050
- ④ 0.080 ⑤ 0.50 ⑥ 0.80

[問10] 次図のような装置で電気分解を行ったとき、陽極と陰極でおこる反応の組合せはどれか。 10



	陽極	陰極
①	$\text{Cu} \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-}$	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{Cu}$
②	$\text{Cu} \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-}$	$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{H}_2 + 2\text{OH}^{-}$
③	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{Cu}$	$\text{Cu} \longrightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-}$
④	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{Cu}$	$2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^{+} + 4\text{e}^{-}$
⑤	$2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^{+} + 4\text{e}^{-}$	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{Cu}$
⑥	$2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{O}_2 + 4\text{H}^{+} + 4\text{e}^{-}$	$2\text{H}_2\text{O} + 2\text{e}^{-} \longrightarrow \text{H}_2 + 2\text{OH}^{-}$

Ⅱ 次の〔問1〕～〔問7〕に答えなさい。(28点)

〔問1〕 遷移元素に関する記述として、誤っているものはどれか。

11

- ① すべて金属元素である。
- ② 周期表の第3周期以降に存在する。
- ③ 化合物やイオンは有色のものが多い。
- ④ 同じ元素でも化合物中で異なる酸化数をとるものがある。
- ⑤ 単体や化合物には触媒としてはたらくものがある。

〔問2〕 リンの単体および化合物に関する記述 a～c について、正しいものはどれか。

12

- a 赤リンは猛毒で、空气中で自然発火する。
- b 十酸化四リンは白色で吸湿性がある。
- c リン酸は3価の酸である。

- ① aのみ ② bのみ ③ cのみ
- ④ aとb ⑤ aとc ⑥ bとc

〔問3〕 F_2 、 Cl_2 、 I_2 を水との反応性が大きい順に並べたものはどれか。

13

- ① $I_2 > Cl_2 > F_2$ ② $I_2 > F_2 > Cl_2$ ③ $Cl_2 > I_2 > F_2$
- ④ $Cl_2 > F_2 > I_2$ ⑤ $F_2 > I_2 > Cl_2$ ⑥ $F_2 > Cl_2 > I_2$

〔問4〕 次の操作A, Bにより気体を発生させた。それぞれの操作で発生する気体の捕集法の組合せはどれか。 14

操作A さらし粉に塩酸を加えた。

操作B 塩化アンモニウムと水酸化カルシウムの混合物を加熱した。

	操作A	操作B
①	上方置換	下方置換
②	上方置換	水上置換
③	下方置換	上方置換
④	下方置換	水上置換
⑤	水上置換	上方置換
⑥	水上置換	下方置換

〔問5〕 次の①～⑤のイオンのうちで、炎色反応を示すものはどれか。 15

- ① Fe^{2+} ② Mg^{2+} ③ Zn^{2+} ④ Sr^{2+} ⑤ Sn^{2+}

〔問6〕 銀の化合物に関する記述として、正しいものはどれか。 16

- ① フッ化銀は水に溶ける。
 ② 塩化銀は黄色である。
 ③ 酸化銀は白色である。
 ④ 硝酸銀は水に溶けにくい。
 ⑤ クロム酸銀は黄色である。

〔問7〕 Fe^{3+} , Ca^{2+} , Al^{3+} を含む水溶液にある試薬を十分量加えて1種類のイオンのみを沈殿させたい。最も適切な試薬はどれか。 17

- ① 希塩酸 ② 希硫酸 ③ 濃硝酸
 ④ アンモニア水 ⑤ 水酸化ナトリウム水溶液

Ⅲ 次の〔問1〕～〔問8〕に答えなさい。(32点)

〔問1〕 分子式が次の a～c で表される炭化水素のうちで、考えられる構造式が鎖式構造のみであるものはどれか。ただし、 $n \geq 3$ とする。 18



- ① aのみ ② bのみ ③ cのみ
④ aとb ⑤ aとc ⑥ bとc

〔問2〕 次の ①～⑤ の化合物のうちで、シス-トランス (幾何) 異性体が存在するものはどれか。 19

- ① 1-ブテン ② 塩化ビニル ③ 乳酸
④ フタル酸 ⑤ マレイン酸

〔問3〕 アルコールに関する記述として、誤っているものはどれか。 20

- ① メタノールにナトリウムの単体を加えると、水素が発生する。
② エタノールに濃硫酸を加えて $130 \sim 140^\circ\text{C}$ に加熱すると、ジエチルエーテルが生成する。
③ 1-プロパノールに濃硫酸を加えて $160 \sim 170^\circ\text{C}$ に加熱すると、2種類のアルケンが生じる。
④ エチレングリコールは合成樹脂の原料に利用されている。
⑤ グリセリンは3価のアルコールである。

〔問4〕 アルデヒドに関する次の文章中の空欄 **ア** , **イ** に当てはまる物質の組合せはどれか。 **21**

アルデヒドは第一級アルコールの酸化により生成し、メタノールをおだやかに酸化すると **ア** が得られる。**ア** にフェーリング液を加えて加熱すると **イ** が析出する。

	ア	イ
①	ホルムアルデヒド	銀
②	ホルムアルデヒド	酸化銅(I)
③	ホルムアルデヒド	酸化銅(II)
④	アセトアルデヒド	銀
⑤	アセトアルデヒド	酸化銅(I)
⑥	アセトアルデヒド	酸化銅(II)

〔問5〕 セッケンに関する記述として、正しいものはどれか。 **22**

- ① 水溶液は弱酸性である。
- ② 水の表面張力を大きくするはたらきがある。
- ③ Na^+ や K^+ を多く含む水溶液中では沈殿する。
- ④ 動物性繊維などの洗浄に用いられる。
- ⑤ 油汚れを取り囲んで水中に分散させるはたらきがある。

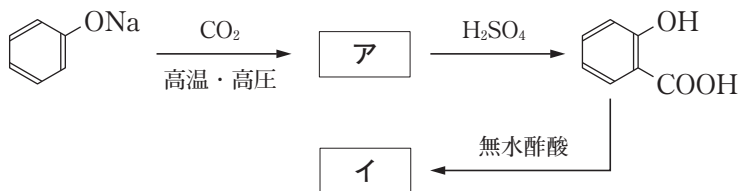
〔問6〕 分子式が C_8H_{10} で表される化合物のうち、ベンゼン環をもつものは何種類か。

23 種類

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5
- ⑥ 6

〔問 7〕 次図はサリチル酸の合成および反応を示している。図中の ア ,

イ に当てはまる化合物の組合せはどれか。 24



	ア	イ
①		
②		
③		
④		
⑤		
⑥		

〔問 8〕 エタノールと 1 価カルボン酸 A からなるエステル 0.102 g を完全に加水分解した。得られたカルボン酸 A を 0.100 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液で中和したところ、10.0 mL 加えたときにすべて中和した。カルボン酸 A はどれか。

25

- ① $\text{H}-\text{COOH}$
- ② CH_3-COOH
- ③ $\text{C}_2\text{H}_5-\text{COOH}$
- ④ $\text{C}_3\text{H}_7-\text{COOH}$
- ⑤ $\text{C}_4\text{H}_9-\text{COOH}$

問8 本文の内容に合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

34

- ① 日本は、諸外国の進んだ技術文明を積極的に取り入れることで、他に例を見ない文化的独自性を形成してきた
- ② 日本は、西洋文明の利点のみを取り入れることで奇蹟的な経済成長を遂げ、西欧諸国への文化的同化を果たした
- ③ 日本は、工業立国による経済成長において努力した結果、現在は世界のものづくりの中心となっている
- ④ 日本は、今や高度経済成長の時期を過ぎて闘争心も競争力もアジアの諸国に追い越され、没落している
- ⑤ 日本は、長い年月連綿と受け継がれた独自の感受性や文化の洗練に目を向けるべき時を迎えている

問6

空欄

(11)

(12)

に入る語として最も適切なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマーク

しなさい。

31

32

(11)

31

① コンセプト

② ベクトル

③ バランス

④ コンセンサス

⑤ メカニズム

(12)

32

① 眉目

② 衆知

③ 口吻こうぶん

④ 耳目

⑤ 歯牙しが

問7

傍線番号(15)「世界の経済文化の未来を広く見さだめていく」とあるが、今後日本が進むべき方向についての筆者の考えとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

33

- ① 「ものづくり」にこだわらず、日本文化全般を海外に広めることに力を入れていく
- ② 努力を重ねて技術を磨き、日本の工業製品をさらに上質なものに発展させていく
- ③ 日本人特有の美意識を生かして、質の高い技術でリーダーシップを発揮していく
- ④ 自国以外の市場を積極的に開拓し、国際的な産業競争に打ち勝っていく
- ⑤ 日本人の高い美意識を広く世界に示すための、洗練された宣伝活動を行っていく

問5

傍線番号(9)「ものづくり産業のみが、恒久的に日本を潤わせ続けるという幻想を抱く」とあるが、筆者はなぜ「ものづくり産業」が「恒久的に日本を潤わせ続け」られないと考えるのか。その理由として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

30

- ① 中国の爆発的成長や韓国の国際的な競争への意欲を見ると、これまでものづくり産業において近代をリードしてきた日本の地位を脅かすことが予測されるから
- ② 歴史的に見ても中国のものづくり技術は非常に高度で、その指南のもと工業生産に乗り出してくるアジア諸国が日本の工業立国としての地位を脅かすのは自明だから
- ③ 多くの工業製品を作り出すことにより豊かな経済を享受してきた日本人だが、富の所有が必ずしも人を幸福にしないことを知り生産意欲が大幅に減退してきているから
- ④ 日本人は高度経済による豊かさを経て安い賃金での労働を嫌うようになってきたため、工業生産においてかつてのような高い生産性はもはや望めないから
- ⑤ 太古の歴史に遡って現在を見通し未来を見ると、栄えたものは必ずおとろえるという習いどおり日本の五十年後のものづくり産業における悲観的状况が予測されるから

問4 傍線番号(7)・(13)の意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマークしなさい。

28
・
29

(7) 席巻

28

- ① 一度に残らず払いのけること
- ② 他者を圧倒的に自身の勢力下に収めること
- ③ 他者に犠牲を強い苦しめること
- ④ 他者の領分に立ち入り権限を脅かすこと
- ⑤ 危険を冒して行動すること

(13)

旗色の悪さ

29

- ① 状況が読めないさま
- ② 自信を失うさま
- ③ 孤立状態になるさま
- ④ 形勢が不利であるさま
- ⑤ 精神力がおとろえて悲観的になるさま

問2 空欄

(4)

(6)

に入る語の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

い。 26

- ① (4) 〓 便利性 (6) 〓 個別性
- ② (4) 〓 特異性 (6) 〓 奇抜性
- ③ (4) 〓 孤立性 (6) 〓 独自性
- ④ (4) 〓 疎外性 (6) 〓 優位性
- ⑤ (4) 〓 閉鎖性 (6) 〓 先進性

問3

傍線番号(5)「負の性向すらも文化の防波堤となつて」とあるが、その説明として最も適切なものを、次の①～⑤の中から

一つ選んでマークしなさい。

27

- ① 日本人の日本語に執着し外国語を排斥する傾向により、かえって日本文化が純粹なまま温存されているということ
- ② 日本においては外国語による意思伝達の必要性が認められないため、外国の文化が取り入れられにくかったということ
- ③ 日本は大陸と海を隔て孤立した存在なので、外国の文化の影響にさらされず日本文化の質が高められたということ
- ④ 日本人が国際語としての英語の重要性を認めなかったことで、日本語と日本文化が温存されてきたということ
- ⑤ 日本人が固有の言語を共にし外国語の習得が不得意だったことが、外国文化の度を越した流入を阻んだということ

問1 傍線番号(1)・(2)・(3)・(8)・(10)・(14)を漢字で書いたとき、その漢字を含むものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマークしなさい。

20

25

(1)

ケイキ

20

- ① ケイソウ中の裁判
 ② ケイセツの功
 ③ ケイシヤの急な屋根
 ④ ケイアイする先輩
 ⑤ ケイヤクを結ぶ

(2)

センサイ

21

- ① 理論をジッセンする
 ② 他人のシセンを感じる
 ③ 麻は天然センイだ
 ④ 権利をドクセンする
 ⑤ 研究にセンシンする

(3)

カンケツ

22

- ① ホケツ選挙を行う
 ② セイケツな衣類を整える
 ③ 過去とケツベツする
 ④ 事件のケツマツ
 ⑤ ポケツを掘る

(8)

ケイフ

23

- ① 楽曲のフメン
 ② 鉄道をフセツする
 ③ フホウが入る
 ④ 家族をフヨウする
 ⑤ フシンの念を抱く

(10)

キョダイ

24

- ① エンキヨリ通勤をする
 ② 辞書にイキヨした表現
 ③ 車のメンキヨを取る
 ④ 美術界のキヨシヨウ
 ⑤ 話し合いをキヨヒする

(14)

コウニユウ

25

- ① ハイスイコウをそうじする
 ② 力のキンコウを保つ
 ③ 税金のコウジヨを受ける
 ④ コウミヨウな手口にだまされる
 ⑤ 月刊誌をコウドクする

(注1) 窯址ようし——陶磁器を焼いた窯の跡

(注2) 一九——二〇——二二年四月一日現在、二十市となった

(注3) スマートグリッド——デジタル機器を活用して電力の供給と需要の最適化を図り、省エネルギーとコスト削減を目指す新しい電力網

(注4) パッシブハウス——ドイツのパッシブハウス研究所が規定する性能基準を満たす、省エネルギーの認定住宅

は圧倒的な旗色⁽¹³⁾の悪さを覚悟しなくてはならない。

しかしながら、一国の文化の価値は、いかにたくさんさんの工業製品を作るかで決まるものではない。それは、Made in Japan 全盛の頃に、すでに日本が悟ったことであるはずだ。マネーがたくさん入り込んでくるだけでは幸せにはなれないことも、かつての不動産バブルでマンハッタンのランドマーク、ロックフェラーセンターをすら⁽¹⁴⁾コウニユウに及んだ日本が身にしてみて分かっていることだ。富を所有するだけでは幸福になれない。手にしているものを適切に運用する文化の質に関与する知恵があつてはじめて人は充足し、幸せになれる。勿論、貧しさや行きすぎた貧困は問題であるが、工業生産もマネーゲームもふんだんに謳歌⁽¹⁵⁾し、その酸いも甘いも、身をもって体験した経験を生かして、世界の経済文化の未来を広く見さだめていく姿勢が求められるはずだ。しかしこの場合、あまり近い未来を見てはならない。太古の歴史に遡⁽¹⁵⁾って現在を見通し、五十年くらい先の未来を見る感覚が大事なのだ。

自動車産業など、移動のメカニズムがクルマ単体を超えて都市システムとしてクルマの制御技術が求められるような領域では、日本はさらに世界をリードしていく可能性を持つと予測されるし、家電単体ではなく、より大きな総合家電としての住宅や、スマートグリッド^(注3)などに代表される電気供給の仕組み、さらには太陽光発電やパッシブハウスの^(注4)ような環境テクノロジーなどの分野においても、日本はリーダーシップを発揮する可能性を持っていると思う。

いずれにしても、「量」から眺める産業ではなく、日本人がその深層に保持し続けてきた美意識を運用して、美の国としての「質」を運営していくことのできるヴィジョンを僕は提示したい。高度なテクノロジーも、結局は技術の上にかに高度な美意識や洗練を適用できるかによってその水準が決まってくると思うからである。

(原研哉『日本のデザイン』による)

シヨンの厚みから、陶磁器という物的達成に人類が魅了されていくケイフ⁽⁸⁾が大掴みに理解できるわけであるが、同時に東アジアにおけるものづくりの勢力分布をもそこに読み取ることができた。それが顕著に示されているのは「窯址⁽⁹⁾」の分布図である。中国、朝鮮半島、そして日本の順に密度が薄くなっている。歴代中国の歴史の中で、いかに多くの陶磁器が中国東部全域にわたって作られてきたかということ、そして朝鮮半島というもう一つのユニークな地勢によって陶磁器文化がどう熟成されたかをも、窯址の分布図はきわめて明快に語っていた。

日本は戦後の五十年という時間の中で、よく頑張つて工業立国を果たし、世界のものづくりをアジアの端のこの列島に集中させてきた。これは奇蹟的な実績であり、戦後日本の復興を支えた日本人の、まさに努力の賜物⁽¹⁰⁾であるといつてよい。しかしながら、間違えてはいけないのは、ここに実現したものづくり産業のみが、恒久的に日本を潤わせ続けるという幻想を抱くことである。

日本は、アジアの果ての国が、近代という時代をリードし西洋文明がもたらす利をさらに発展させていけることを先んじて実証した。けれども、陶磁器生産に限らず、歴史の中で非常に高度なものづくりを具体化させてきた中国をはじめとするアジア諸国の全てが、やがては工業に大きく乗り出してくることを、覚悟とともに予測しておかなくてはならない。中国においてはその傾向が顕著で、一国そのものがすでに大きな経済圏であること、さらにはキョダイ⁽¹⁰⁾な成長の潜在性を国中の人々が了解し、前に進もうとする猛烈なモチベーションを生んでいることが、中国の爆発的な成長を後押ししている。安い労働力はもはやひとつの要因でしかなく、労働モラル、技術力と品質の高さ、研究意欲、能率の向上、圧倒的な事業規模、そして世界中から集まる潤沢な資金などあらゆる要因で、ものづくりの (11) は今、中国を指し示している。人口が五〇万人以上の都市は日本には一九 (12) ある（政令指定都市）。しかし中国には一八五あり、十五年後にはそれが三〇〇近くになると予測されている。

韓国は、自国の市場が小さいこともあり、自国以外の市場への開拓意欲が非常に旺盛で、かつての日本がそうだった以上に国際的な企業間での成長競争に意欲を倍加させている。経済の成長期を過ぎてマイルドになってしまった日本は残念ながら、単純なものづくりで世界の (12) を集められるという状況ではない。もしも工業生産だけで競うとするならば、日本はしばらく

第二問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(60点)

日本の美意識のひとつの中心が、簡素さや空白に価値を見出し⁽¹⁾ていく感受性にあることや、それが西洋近代が発見してきた「シンプル」という概念と異なるとしては述べた。そしてそれが室町末期の応仁の乱という文化財の喪失を⁽¹⁾ケイキに、渡来もの志向の絢爛趣味が⁽²⁾払拭された後に芽生えてきた価値観であり、それは身分の高い人々や時の権力者だけではなく、美を扱う多くの才能たちによって運用され、洗練の度を加えられてきた経緯についても語ってきた。これらの感受性は、長い江戸時代や明治の文明開化、そして敗戦後のアメリカンカルチャーの流入で混沌⁽³⁾を極めていく日本文化にありながらも、その深層の部分において連綿と引き継がれてきている感覚資源であり、⁽²⁾センサイ、丁寧、緻密⁽³⁾、カンケツを旨とする日本の美意識の核心ではないかと僕は思う。

日本列島の地勢的な長は、アジアの東の端に、さらに日本海という海を隔てて存在する⁽⁴⁾である。また、日本語という固有言語を共にする島国であり、英語などの外国語の習得があまり得手ではないという⁽⁵⁾負の性向すらも文化の防波堤となつて、この国の⁽⁶⁾を守ってきている。個人の自由を基本とする近代社会のコンセプトや産業革命を基軸とする西洋文明が⁽⁷⁾世界を席巻した十九世紀中葉から二十世紀にあつては、アジアの端の国は、その影響を受け入れ、多大なる混沌がそこに生まれようとも、世界の叡智⁽⁸⁾に国のかたちを添わせ開いていく必要があつた。しかしながら、そうした混沌に⁽⁹⁾翻弄されながらも、それを経なければ決して到達できない洗練というものもある。第二次大戦後の高度経済成長の時期を過ぎて、今日の日本人は飢餓感⁽¹⁰⁾を失い、闘争心や競争力を減じてしまつて見える。しかしながら、競争心をあおり、混沌と成長を同時に引き受ける時期を経た今だからこそ、僕らは少し平靜な気持ちで、洗練へと向かうことができるのではないか。今はそういう時期にさしかかっているような気がするのだ。

先日、ふと立ち寄った大阪市立東洋陶磁美術館で、アジアの陶磁器の膨大なコレクションを一覧する機会を得た。そのコレク

問7 空欄 (19)

に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

17

- ① 主体的な判断をせよ
- ② 他人に迷惑をかけるな
- ③ 他者の意思に隷属せよ
- ④ 自己の利益を最優先せよ
- ⑤ 他者とは決してなれ合うな

問8 空欄 (21)

に入る表現として最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

18

- ① 巧言令色
- ② 片言隻句
- ③ 美辞麗句
- ④ 大言壮語
- ⑤ 流言飛語

問9 本文の内容に合致するものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

19

- ① 共同体のノモスが多様化した結果、共通の方向を見失い混乱していることが、現代日本社会の特徴だと言える
- ② 強力な外来文化がいったん入り込んでしまうと、伝統的な文化はその中に埋没し滅んでしまう運命にある
- ③ 言語の乱れはいつさい認められるべきではないので、現代日本語の乱れも嘆かわしい限りである
- ④ 現代日本社会は共同体の枠組みを失い混乱しているので、戦前社会の倫理を取り戻すべきである
- ⑤ 人間社会にとって重要なのはノモス的な「格」であり、「破格」という考え方はそもそも成立しない

問5 傍線番号(11)「漱石の作品」とあるが、夏目漱石の小説を、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

14

- ① それから
- ② 羅生門
- ③ 破戒
- ④ 或る女
- ⑤ 舞姫

問6 傍線番号(14)・(15)の慣用表現の意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマークしなさい。

15

16

(14) 流れに棹さず

15

- ① 優雅に動き回る
- ② 場の雰囲気を壊す
- ③ 画期的なことをする
- ④ 勢いに乗る
- ⑤ 周りに流される

(15) 気のおけない

16

- ① 単なる気休めにしか過ぎず、楽観できない
- ② とても楽しくて、時の経つのが速い
- ③ 誰からも慕われて、打ち解けやすい
- ④ 相手に対して、少しの油断もできない
- ⑤ 打ち解けることができず、遠慮しなくてよい

問4

空欄

(5)

・

(12)

・

(13)

に入る語句として最も適切なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ

つ選んでマークしなさい。

11

13

12

13 (13)

⑤ ④ ③ ② ①

仕 他 毛 所 甲
方 愛 頭 在 斐か

11 (5)

⑤ ④ ③ ② ①

影 縁 幸 色 情

12 (12)

⑤ ④ ③ ② ①

予 旧 未 周 察
知 知 知 知 知

問3 傍線番号(4)・(18)・(22)の語句の本文における意味として最も適切なものを、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマークしなさい。

8

10

(4) 固有の

8

- ① そのものだけが本来持っている
- ② 旧来からかたく守り通している
- ③ 他のものとは異なった珍しい
- ④ 他とは比べものにならないような
- ⑤ 他のものにはなく本質的に優れた

(18) 暗黙のうちに

9

- ① 個性を押し殺し、集団に溶け込むなかで
- ② 皆が知っていることを、あえて秘密にするなかで
- ③ 長年蓄積された知識や経験や勘に基づくなかで
- ④ お互い承知しているが、口に出しては言わないなかで
- ⑤ 目立たないので、多くの人に無視されるなかで

(22) 糊塗できない

10

- ① ありきたりで、新鮮味が感じられない
- ② 一時しのぎに過ぎないので、取り繕いきれない
- ③ 中途半端で、うまく説明しきれない
- ④ 詭弁きべんにすぎず、つじつまがあわない
- ⑤ あいまいで、正確な意味が伝わらない

(8)

上ケイ
6

⑤ ④ ③ ② ①
形 啓 掲 携 繼

(6)

内ゾウ
4

⑤ ④ ③ ② ①
像 蔵 贈 臟 憎

(20)

転カン
7

⑤ ④ ③ ② ①
幹 陥 勘 寛 換

(7)

ソウ造
5

⑤ ④ ③ ② ①
創 挿 相 想 争

(注1) ノモス——古代ギリシア語に由来し、人為的法律や慣習を意味する語

(注2) 病膏盲——「病膏盲に入る」という故事成語。治る見込みのない病気がかかること。そこから、趣味にこりすぎたり、悪い癖が抜けないこと

問1 傍線番号(1)・(9)・(10)・(16)・(17)の語句のうち、一つだけ本文中での品詞が他と異なるものがあるが、それはどれか。最も適切なものを、次の①～⑤の中から一つ選んでマークしなさい。

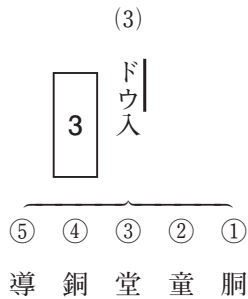
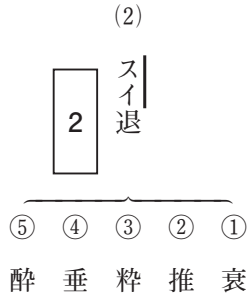
1

- ① しめる
- ② ざる
- ③ べき
- ④ ば
- ⑤ まい

問2 傍線番号(2)・(3)・(6)・(7)・(8)・(20)に該当する漢字を、次の各群の①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選んでマークしなさい。

2

7



携帯電話やメールなどに見られる不可思議な日本語表現もまた、そうした崩壊現象の一つと言えるかもしれない。

言語（あるいは一般に共同体のノモスのな力を持つもの）が、常に揺れ動くことは [12] の通りであって、それをここで

否定するつもりは [13] ない。「病膏盲」を「やまいこうまう」と読むことは、今では許されているかもしれないが、反対に

「消耗」を「しょうこう」と読めば、現在では誤りとされる可能性は高い。「流れに棹さす」という常用句が、「流行に逆らう」と

いう意味を持つ、と感じる人々が多数を占め、「気のおけない」が「氣詰まりな」と同義に近いと思う人々も同様ということにな

れば、⁽¹⁶⁾ いずれはそうなっていくかもしれない。ただ、問題は、ノモスは、統御力として働くからこそ意味があるのであって、そ

れ自体が「どうでもよい」ものではあるまい。⁽¹⁷⁾ 破格は「格」があるからこそ成立する。揺動は動かないものがあつて初めて成り

立つのである。

そうだとすれば、現在の日本社会は、揺動しているというよりは、むしろ混乱している、と言わざるを得ない。ノモスを「規

矩」と読み替えてみると、その点はよりはつきりするかもしれない。「規矩」とは、個人が欲望を解放する際に、自らその恣^恣な解

放⁽¹⁸⁾に規制をかけるために、共同体のなかに暗黙のうち⁽¹⁸⁾に共有されている枠組みと理解してみよう。戦後日本社会に公に許されて

きた唯一の社会的規矩は、「⁽¹⁹⁾」というものであった。「贅沢は敵だ」から、「贅沢は素敵だ」への転⁽²⁰⁾カンが象徴するよ

うに、戦前社会の厳しい倫理的規制への反動として、戦後社会が、自己規制のための規矩のすべてを斥^{しな}けようとしてきたことに

は、根拠がないわけではない。しかし、この「他者危害回避の原則」は、二つの意味で「規矩」の役割を果たさないのである。

そうした社会では、人々は、自らのなかに生まれる、あるいは造り出される欲望の追求こそ、至上の価値となり、共同体として

の共通の方向を喪失した状態が現出する。その意味で、「価値観の多様化」というような ⁽²¹⁾ では糊塗⁽²²⁾できないような混乱

が、現代日本社会の特徴である。

（村上陽一郎『文明の死／文化の再生』による）

国

語

(45分 100点) (解答番号

1

5

34

)

第一問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(40点)

一言で言えば、現代日本社会は、社会共同体としての本来の働き、つまり、その成員を「人間」⁽¹⁾ ならしめるノモス的な力が、極めて弱体化した状態にある、と私は診る。一つの文化共同体において、ノモス的な力が弱体化したり、⁽²⁾ スイ退したりするとき、少なくとも二つの性格上異なった場合を区別することができる。その一つは、幾つかの外来文化がドウ入されて、⁽³⁾ 共同体の固有の伝統がそのなかに埋没し、強い統御力を失ってしまう場合である。例えば、八世紀、九世紀のバグダッド、あるいは十二世紀あるいは十五世紀のヨーロッパ、十九世紀の日本などを、その事例として挙げることができるだろう。ただ、こうした場合に、外来文化のノモスに埋没して (5) の薄くなった伝統文化が、外来文化に対する反発のエネルギーを潜在的に内ゾウ⁽⁶⁾ していれば、そこに新たな文化ソウ造⁽⁷⁾ が行われ、再生が可能になるとも言える。上ケイ⁽⁸⁾ の諸例はいずれも、そうした経過を辿^{たど} っている。

もう一つの場合は、有力な外来文化のドウ入ではなく、むしろ一つの文化社会に内在する弱さであって、それは、その文化共同体の持つノモス的な力が分裂し、多様化することによって、その統御力を失うという結果を招く。現代日本社会の状況は、この場合に相当するのではないか。

文化社会のノモス的な力の象徴の一つは、言語である。言語は、それを共有する人々の共同体のなかでは、ほとんど絶対的な統御力を発揮すると言つてよい。しかし、現代日本社会において、日本語の持つ意味は極めて軽くなっていることを指摘せざるを得ない。例えば、中学や高等学校の「国語」(私は「日本語」として扱うべきだと信じているが)の教科書から、⁽¹¹⁾ 漱石の作品が消えつつある。漱石の作品は、近代日本語の社会的な力を初めて生み出したものと言える。それが「難しい」という理由で、文化を担うであろう世代の教育の現場から消えることは、近代日本語の持つ文化的な統御力を否定することにほかならない。また、

数学 マーク・シート記入上の注意

問題の文中の ア、イウ などの には、特に指定のないかぎり、数値が入ります。これらを、次の要領で所定の解答欄に正しくマークしなさい。

- (1) ア、イ、ウ、……の1つ1つは、それぞれ 0 から 9 までの数字のいずれか1つに対応します。それらをア、イ、ウ、……で指定された解答欄に記入しなさい。

[例] アイ
に 15 と
答えたいとき、

I	解 答 欄									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ア
イ

に $\frac{3}{4}$ と
答えたいとき、

II	解 答 欄									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ア	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
イ	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- (2) 分数形の解答は共通因数を約分し、根号の中の解答では平方数の因数を根号の外に出して答えなさい。

[誤答例] $\frac{6}{8}$ …………… 正解は $\frac{3}{4}$
 $3\sqrt{8}$ …………… 正解は $6\sqrt{2}$

- (3) 数学の解答欄は0から始まります。
(4) マーク・シート一番下の※印の欄は記入しないこと。

※国語の問題はこのページの裏面からです。