

# 2014年度後期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。  
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

## <調査概要>

【調査実施時期】	2015年 1月 13日(火) ～ 2015年 1月23日(金)	
【調査対象】	姫路獨協大学の全学生	
【調査方法】	授業出席者に対して配付、授業時に回収	
【調査内容】	教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価	
【総配付サンプル数】	18,604 枚	
【調査回収サンプル数】	11,586 枚	【回収率】 62.3 %

学部別	
外国語学部	1,691
法学部	1,078
経済情報学部	1,569
医療保健学部	3,685
理学療法学科	1,061
作業療法学科	719
言語聴覚療法学科	573
こども保健学科	591
臨床工学科	741
薬学部	3,330

学年別	
1 年	4,405
2 年	3,464
3 年	2,278
4 年	1,113

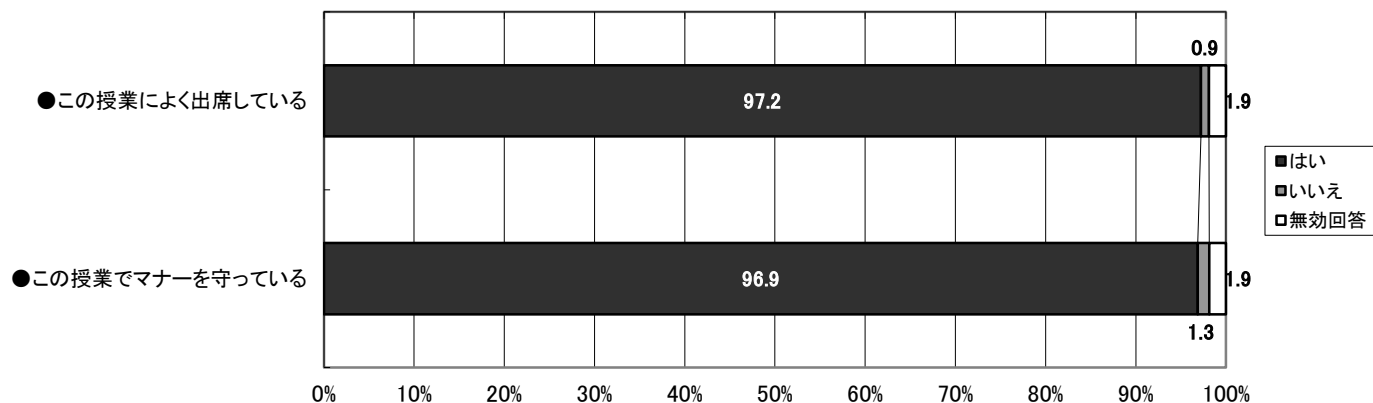
性別	
男 性	6,278
女 性	5,089

学生区分	
学部生	10,727
留学生	571
その他	47

## <学生の受講態度について>

(回答者数 = 11,586 )

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が97. 2%と圧倒的に高く、アンケート回答者の授業の出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」が96. 9%と圧倒的に高く、アンケート回答者の受講態度の良さがうかがえる。



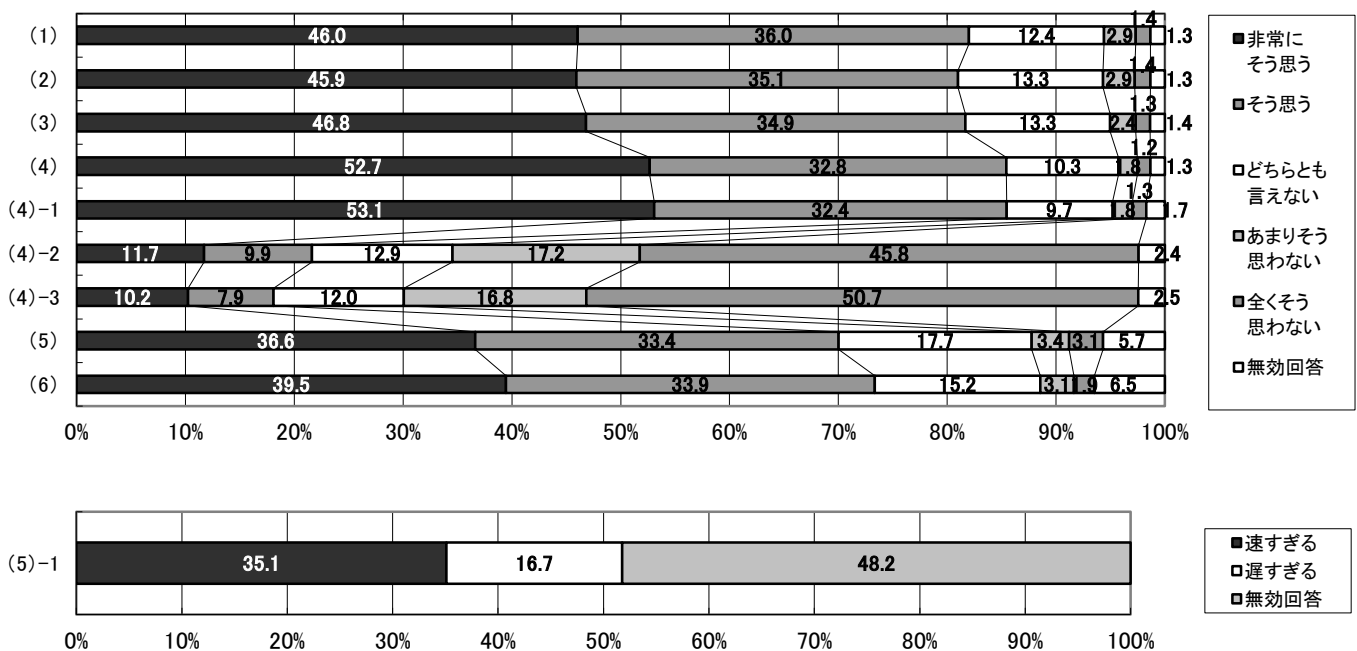
※体育科目は(1)～(3),(13)の質問文の内容を変更して実施。【( )内参照】

## <教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 9,527 )

- 『教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』、『教員は、教材及び教育設備を適切に活用している。』『教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』では、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した合計が8割超あった。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は85.5%。8割以上が『教員の時刻厳守』を高く評価している。
- 『教員は、授業の開始時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は85.5%。8割以上が『教員の開始時刻厳守』を高く評価している。
- 『教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることが頻繁にある』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は21.6%。2割程度の学生が、一定割合で『頻繁にある』と感じている。
- 『教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることが頻繁にある』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は18.1%。2割弱の学生が、一定割合で『頻繁にある』と感じている。
- 『この授業の進度は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」の合計は6.5%。その中で35.1%は授業の進度を『速すぎる』としている。
- 『教員は、授業の説明の仕方が適切である』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は73.4%。7割程度が高く評価している。

設問項目	
(1)	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。 (教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)
(2)	教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している。 (教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類など)を適切に活用している。)
(3)	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。 (毎回、少しでも運動技術は上達している。)
(4)	教員は、授業の開始・終了の時刻を守っている。
(4)-1	教員は、授業の開始時刻を守っている。
(4)-2	教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることが頻繁にある。
(4)-3	教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることが頻繁にある。
(5)	この授業の進度は適切である。 但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、 (5)-1 この授業の進度は・ 1.速すぎる 2.遅すぎる
(6)	教員は、授業の説明の仕方が適切である。

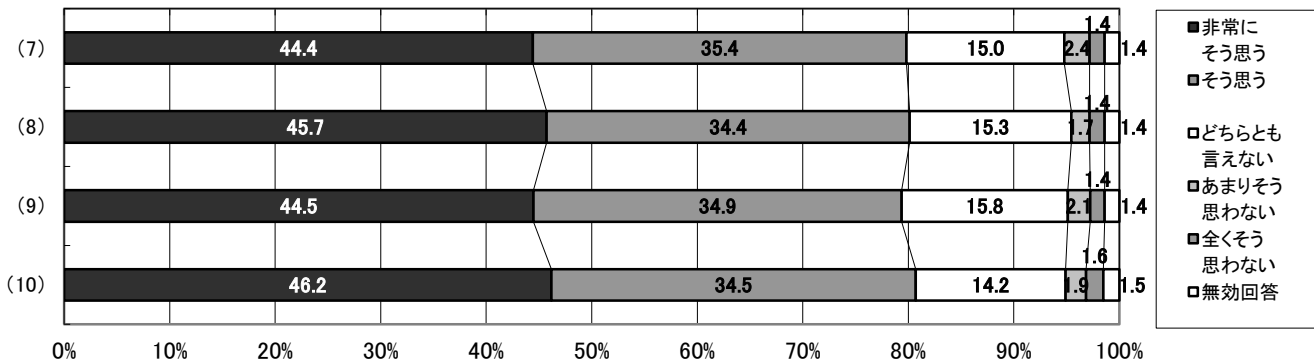


## <教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 9,527 )

- <教員の授業に関する姿勢についての質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割程度と概ね満足しているといえる。
- また、『教員は、学生に対して公平に接している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が80.7%と、<教員の授業に関する姿勢についての質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(7)	教員の授業態度に、熱意が感じられる。
(8)	教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。
(9)	教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。
(10)	教員は、学生に対して公平に接している。

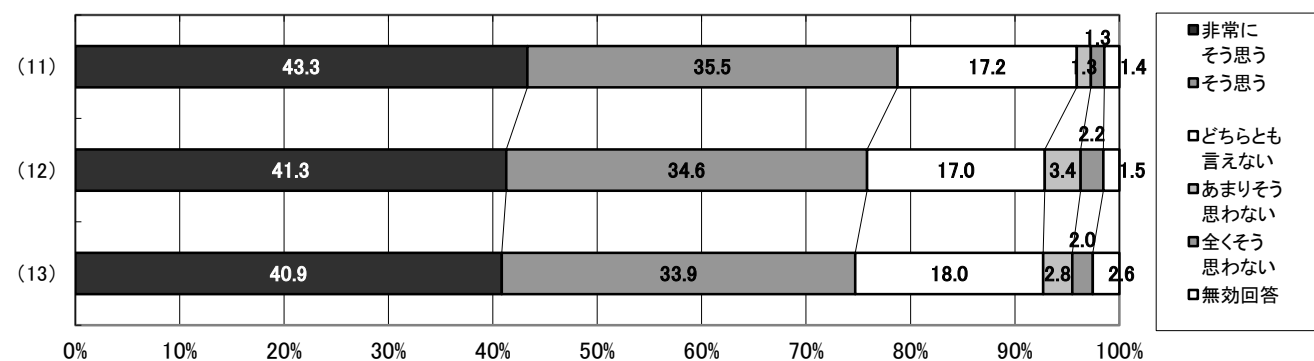


## <授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 9,527 )

- <授業の内容に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、7割超と概ね満足しているといえる。
- また、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が78.8%と、<授業の内容に関する質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(11)	授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。
(12)	授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。
(13)	この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。 (この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。)

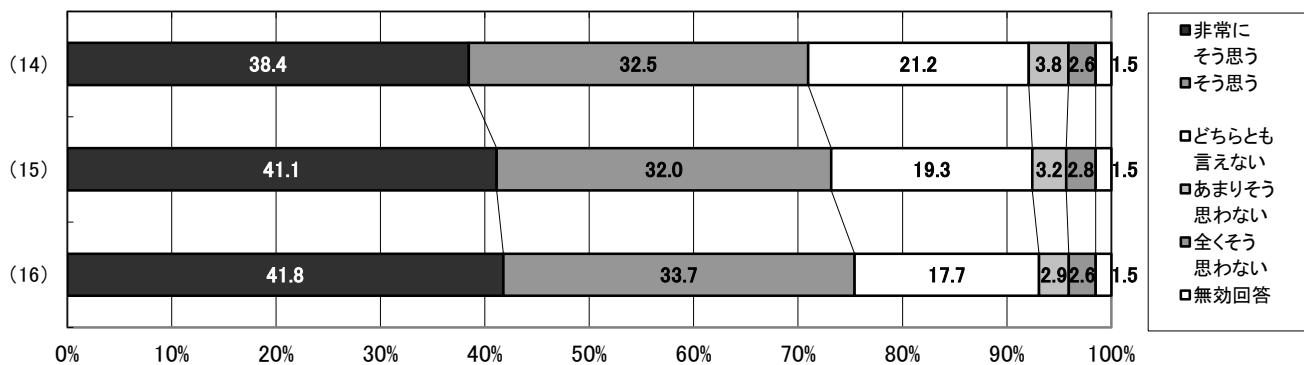


## <授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 9,527 )

- <授業に対する満足度に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割程度であった。「そう思う」の回答も足すと、7割超と概ね満足しているといえる。
- また、『総合的にみて、この授業を受講して満足している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が75.5%と、<授業に対する満足度に関する質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(14)	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
(15)	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
(16)	総合的にみて、この授業を受講して満足している。



## ■データ分析

全体データについて-----

- **受講態度について**  
授業への出席や受講マナーは回答者の評価が高い事から、積極的に授業に参加していることを伺う事ができる。受講態度については、今回はほぼ全ての学生が「はい」と回答している。
- **教員の授業に関する質問について**  
教員の時間厳守に関する評価では、は85.5%の回答者は時間を守っていると感じていることから、多くの学生は満足していることがわかる。  
授業進度については7割以上の回答者が満足している。6.5%の満足していない回答者の中で35.1%は、進度が「速すぎる」としている。逆に「遅すぎる」と回答した人は16.7%になっている。
- **教員の授業に関する姿勢について**  
教員の授業に関する姿勢については、全ての設問で8割前後の回答者が満足をしているという結果になった。逆に満足していない回答者は、5%未満しかいないという事で、学生の満足度は高いという事がいえる。
- **授業内容について**  
授業内容については7割以上の回答者が満足しているという結果になった。  
逆に満足していない回答者は、5%前後しかいないという事で、学生の満足度は高いという事がいえる。
- **授業に対する満足度について**  
総合的満足度を問う設問では、75.5%の回答者が満足をしているという結果になった。  
逆に、学習意欲を触発されたという設問では、70.9%が満足しているが、これは満足度を問う設間で一番低い結果であった。