

# 2015年度後期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。  
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

## <調査概要>

|             |                                   |              |
|-------------|-----------------------------------|--------------|
| 【調査実施時期】    | 2016年 1月 12日(火) ~ 2016年 1月 25日(月) |              |
| 【調査対象】      | 姫路獨協大学の全学生                        |              |
| 【調査方法】      | 授業出席者に対して配付、授業時に回収                |              |
| 【調査内容】      | 教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価  |              |
| 【総配付サンプル数】  | 17,291 枚                          |              |
| 【調査回収サンプル数】 | 11,188 枚                          | 【回収率】 64.7 % |

|          |       |
|----------|-------|
| 学部別----- |       |
| 外国語学部    | 1,635 |
| 法学部      | 1,027 |
| 経済情報学部   | 1,280 |
| 医療保健学部   | 3,638 |
| 理学療法学科   | 1,146 |
| 作業療法学科   | 854   |
| 言語聴覚療法学科 | 478   |
| こども保健学科  | 460   |
| 臨床工学科    | 700   |
| 薬学部      | 3,364 |

|          |       |
|----------|-------|
| 学年別----- |       |
| 1 年      | 4,166 |
| 2 年      | 3,756 |
| 3 年      | 2,027 |
| 4 年      | 903   |

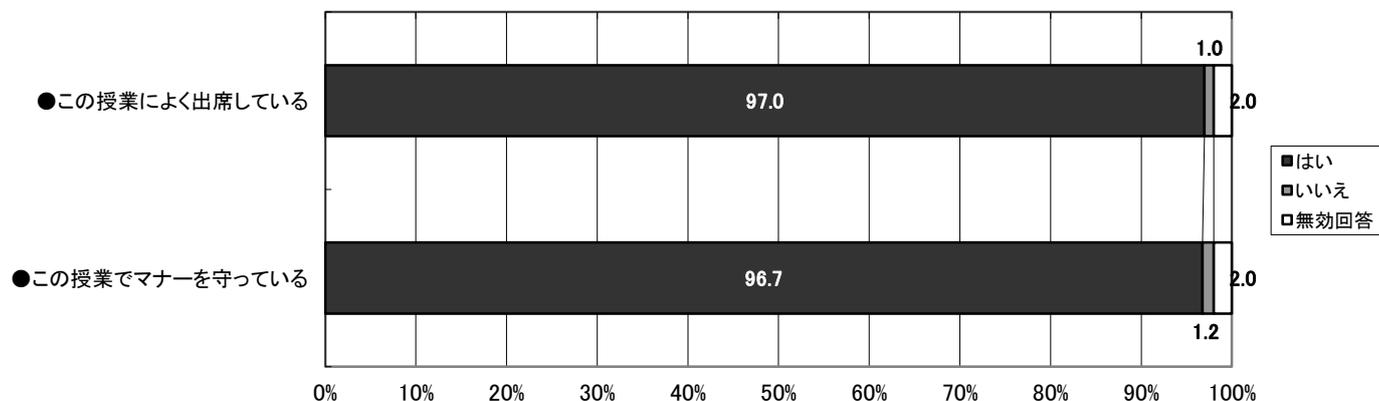
|         |       |
|---------|-------|
| 性別----- |       |
| 男 性     | 6,162 |
| 女 性     | 4,787 |

|           |        |
|-----------|--------|
| 学生区分----- |        |
| 学部生       | 10,433 |
| 留学生       | 443    |
| その他       | 57     |

## <学生の受講態度について>

(回答者数 = 11,188 )

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が97.0%と圧倒的に高く、アンケート回答者の授業の出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」が96.7%と圧倒的に高く、アンケート回答者の受講態度の良さがうかがえる。



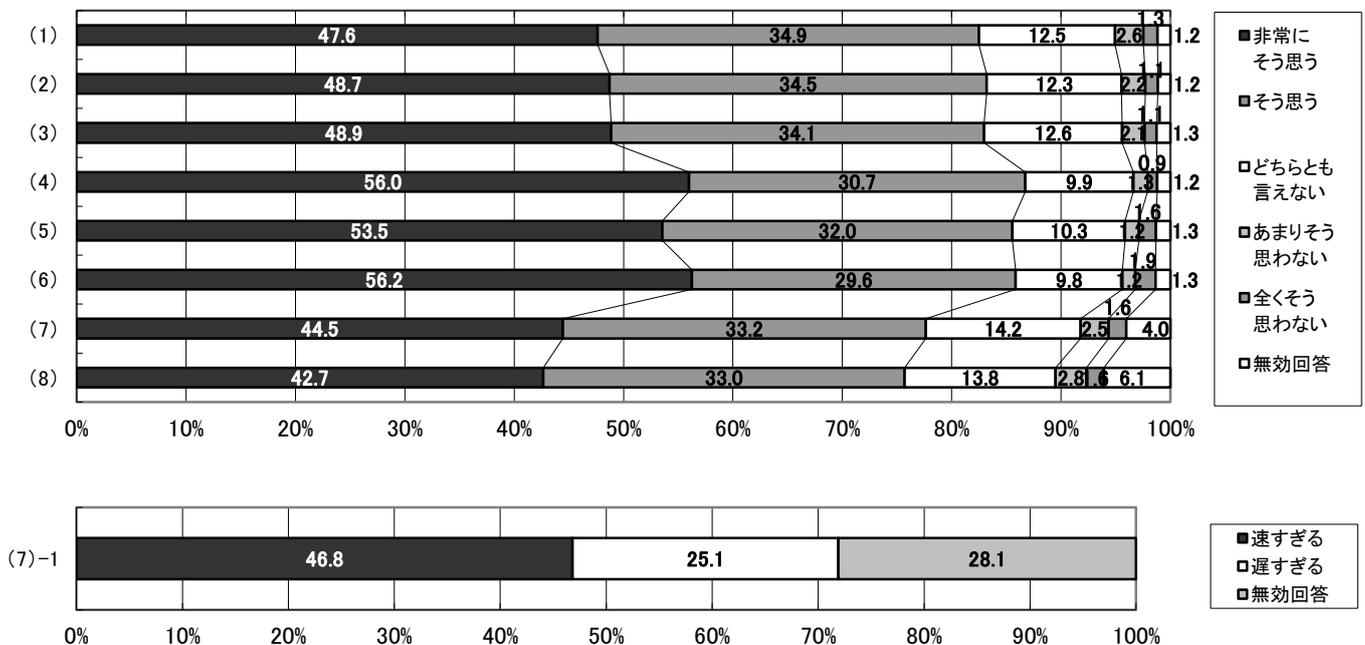
※体育科目は(1)～(3),(15)の質問文の内容を変更して実施。【( )内参照】

## <教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 8,675 )

- 『教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』、『教員は、教材及び教育設備を適切に活用している。』『教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』では、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した合計が8割超あった。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、授業の開始時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は86.7%。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は85.5%。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることはほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は85.8%。概ね満足している結果だと言える。
- 『この授業の進度は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」の合計は4.1%。その中で46.8%は授業の進度を『速すぎる』としている。
- 『教員は、授業の説明の仕方が適切である』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は75.7%。7割程度が高く評価している。

| 設問項目 |   |
|------|---|
| (1)  | 教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。<br>(教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)   |
| (2)  | 教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している。<br>(教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類など)を適切に活用している。) |
| (3)  | 教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。<br>(毎回、少しでも運動技術は上達している。)  |
| (4)  | 教員は、授業の開始時刻を守っている。  |
| (5)  | 教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることほとんどない。   |
| (6)  | 教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることはほとんどない。   |
| (7)  | この授業の進度は適切である。<br>但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、<br>(5)-1 この授業の進度は・ 1.速すぎる 2.遅すぎる         |
| (8)  | 教員は、授業の説明の仕方が適切である。   |

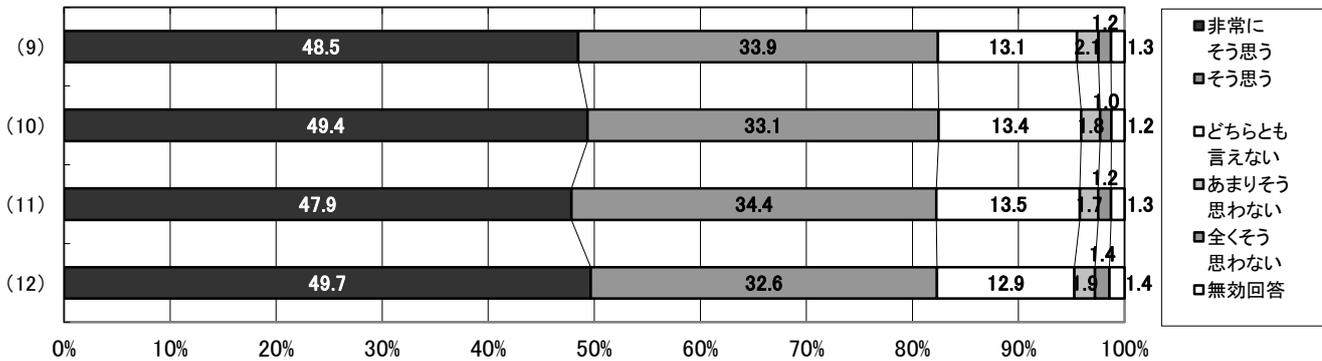


## <教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 8,675 )

○ <教員の授業に関する姿勢についての質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割程度と概ね満足しているといえる。

| 設問項目 |                          |
|------|--------------------------|
| (9)  | 教員の授業態度に、熱意が感じられる。       |
| (10) | 教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。 |
| (11) | 教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。 |
| (12) | 教員は、学生に対して公平に接している。      |



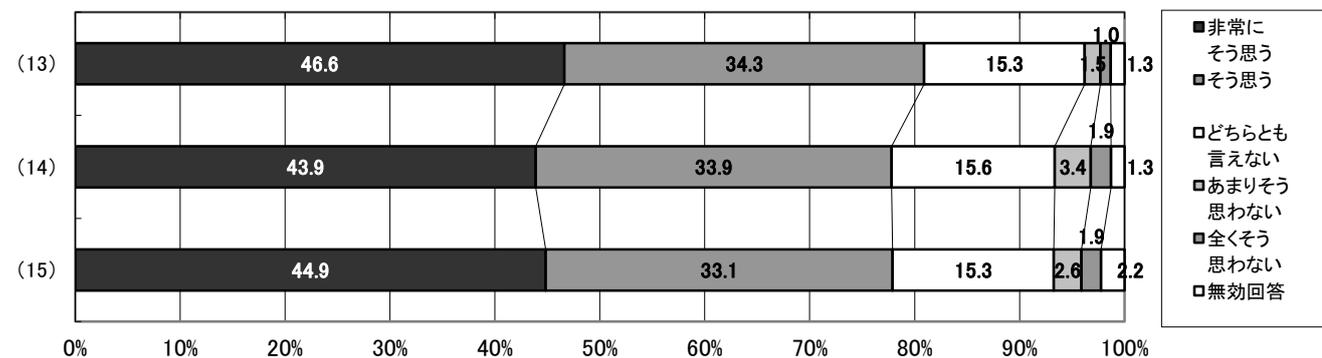
## <授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 8,675 )

○ <授業の内容に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割前後と概ね満足しているといえる。

○ また、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が80.9%と、<授業の内容に関する質問>では最も高い結果になった。

| 設問項目 |  |
|------|--|
| (13) | 授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。  |
| (14) | 授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。   |
| (15) | この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。<br>(この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。) |

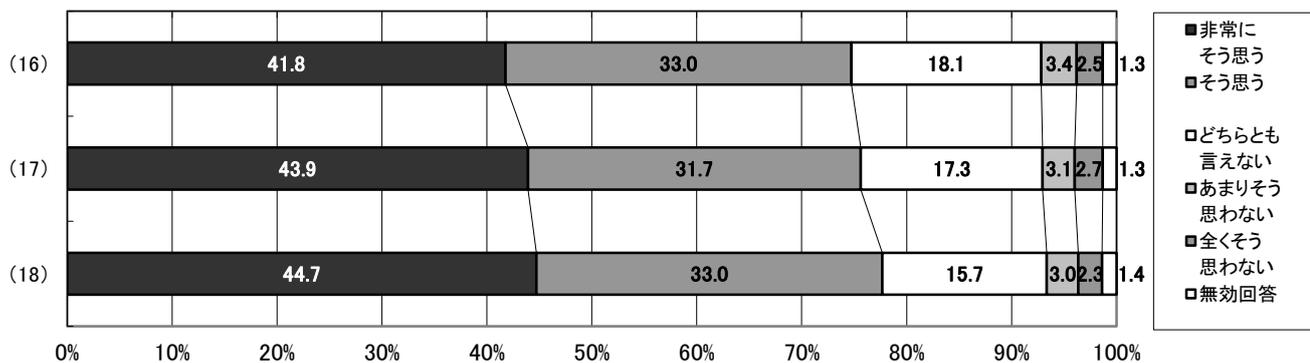


## <授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 8,675 )

- <授業に対する満足度に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割程度であった。「そう思う」の回答も足すと、7割超と概ね満足しているといえる。
- また、『総合的にみて、この授業を受講して満足している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が77.7%と、<授業に対する満足度に関する質問>では最も高い結果になった。

| 設問項目 |                              |
|------|------------------------------|
| (16) | この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。 |
| (17) | この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。       |
| (18) | 総合的にみて、この授業を受講して満足している。      |



## ■データ分析

全体データについて-----

- 受講態度について**  
授業への出席や受講マナーは回答者の評価が高いことから、積極的に授業に参加していることを伺う事ができる。受講態度については、今回はほぼ全ての学生が「はい」と回答している。
- 教員の授業に関する質問について**  
教員の時間厳守に関する評価では、は86.7%の回答者は時間を守っていると感じていることから、多くの学生は満足していることがわかる。  
授業進捗については7割以上の回答者が満足している。4.1%の満足していない回答者の中で46.8%は、進度が「速すぎる」としている。逆に「遅すぎる」と回答した人は25.1%になっている。
- 教員の授業に関する姿勢について**  
教員の授業に関する姿勢については、全ての設問で8割以上の回答者が満足をしているという結果になった。逆に満足していない回答者は、5%未満しかいないという事で、学生の満足度は高いという事がいえる。
- 授業の内容に関する質問について**  
授業内容については8割前後の回答者が満足しているという結果になった。
- 授業に対する満足度について**  
総合的満足度を問う設問では、77.7%の回答者が満足をしているという結果になった。  
逆に、学習意欲を触発されたという設問では、74.8%が満足しているが、これは満足度を問う設問で一番低い結果であった。