

# 姫路獨協大学

## 2017年度後期「学生による授業評価」アンケート ～調査結果報告書～

### I. 調査の概要

#### 1) 調査目的

調査結果を各授業担当教員にフィードバックすることにより、次学期以降の教育内容・方法等の改善に資することを目的とする。

#### 2) 調査項目

- ・学生の属性に関する項目(学年、学科等、性別、学生区分)
- ・学生の受講態度に関する項目(出席状況、マナー、一週間あたりの勉強時間)
- ・教員の授業に関する基本的な質問(話し方、教材の活用、目的明示、授業開始・終了時刻、授業の進度)
- ・教員の授業に関する姿勢についての質問(熱意、質問への対応、秩序維持、公平性)
- ・授業の内容に関する質問(シラバス準拠、分かりやすさ、新しい知見)
- ・授業に対する満足度に関する質問(学習意欲増、他の学生に推薦したい、総合満足度)
- ・各担当教員の希望オプション質問項目
- ・自由記述(良かったところ、改善すべきところ、授業評価アンケートに対する意見・要望等)  
(※体育科目については、一部の質問を別の質問に替えて実施した)

#### 3) 調査対象

- ・学部 of 全学生を対象に、開講している全ての授業科目(担当教員の専任・非常勤は問わない)について調査を実施。

なお、複数の授業科目を受講している学生は、受講科目ごとに重複して調査対象に数えるものとする。

#### 4) 調査方法

- ① アンケート用紙は、講師控室(メールボックス)にて各授業開始前に教員へ配布する。
- ② 各授業の担当教員が授業開始時に学生へアンケート用紙を配布する。
- ③ アンケート用紙の回収は、学生(代表者を選出する)によって行い、その場で封緘する。
- ④ 代表として選出された学生は、回収したアンケート用紙を所定の場所(教務課)へ提出する。

#### 5) 調査期間

- ・2018年1月9日(火)～2018年1月22日(月) ※原則として第1週目に調査実施、第2週目は予備日。

## 6) 調査主体

姫路獨協大学 FD委員会

## 7) データ入力・集計・分析等の委託機関

株式会社 アイピーリサーチ

〒540-0025 大阪府中央区徳井町2-2-2 テツタニビル3F  
TEL 06-6944-0977 FAX 06-6944-0979 URL <http://www.ip-r.co.jp/>

## 8) 調査対象者数、回答者数、回収率等

|         | 調査対象科目数 | 調査実施科目数 | 調査実施率 |
|---------|---------|---------|-------|
| 授業科目ベース | 640科目   | 570科目   | 89.1% |

※「調査対象科目数」「調査実施科目数」は、調査の実施単位・集計単位による科目数である。

|        | 延べ調査対象者数 | 延べ有効回答者数 | 有効回収率 |
|--------|----------|----------|-------|
| 受講者ベース | 18,931名  | 12,225名  | 64.6% |

※「延べ調査対象者数」「延べ有効回答者数」は、複数の授業科目を受講・回答している学生を重複してカウントした。

### 〈回答者内訳〉

| 学年  | 件数     | 構成比    |
|-----|--------|--------|
| 1年  | 4,643  | 38.0%  |
| 2年  | 3,856  | 31.5%  |
| 3年  | 2,129  | 17.4%  |
| 4年  | 1,114  | 9.1%   |
| 5年  | 14     | 0.1%   |
| 6年  | 16     | 0.1%   |
| 無回答 | 453    | 3.7%   |
| 合計  | 12,225 | 100.0% |

| 性別  | 件数     | 構成比    |
|-----|--------|--------|
| 男   | 6,295  | 51.5%  |
| 女   | 5,580  | 45.6%  |
| 無回答 | 350    | 2.9%   |
| 合計  | 12,225 | 100.0% |

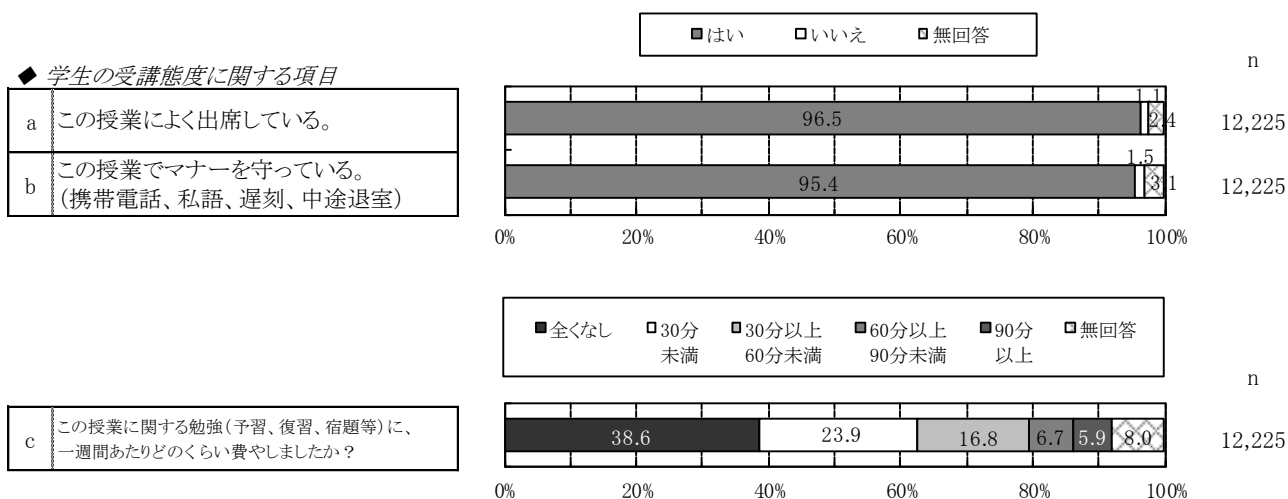
| 学生区分 | 件数     | 構成比    |
|------|--------|--------|
| 学部生  | 11,053 | 90.4%  |
| その他  | 127    | 1.0%   |
| 無回答  | 1,045  | 8.5%   |
| 合計   | 12,225 | 100.0% |

| 学部・学科  | 件数       | 構成比    |      |
|--------|----------|--------|------|
| 人間社会学群 | 2,170    | 17.8%  |      |
| 外国語学部  | 383      | 3.1%   |      |
| 法学部    | 359      | 2.9%   |      |
| 経済情報学部 | 519      | 4.2%   |      |
| 医療保健学部 | 3,303    | 27.0%  |      |
| (内訳)   | 理学療法学科   | 1,183  | 9.7% |
|        | 作業療法学科   | 528    | 4.3% |
|        | 言語聴覚療法学科 | 496    | 4.1% |
|        | こども保健学科  | 394    | 3.2% |
|        | 臨床工学科    | 702    | 5.7% |
| 薬学部    | 2,963    | 24.2%  |      |
| 看護学部   | 2,117    | 17.3%  |      |
| 無回答    | 411      | 3.4%   |      |
| 合計     | 12,225   | 100.0% |      |

## Ⅱ. 調査の結果

### ◆ 学生の受講態度に関する項目

- ・[学生の受講態度]に関する学生の自己評価として、以下の3点について質問した。
- ・『(a)この授業によく出席している』かどうかについては、「はい」が96.5%を占め、「いいえ」は1%台である。
- ・『(b)この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』かどうかについても、「はい」が95.4%を占め、「いいえ」は1%台である。
- ・総じて、学生の自己評価としての受講態度は大変良いといえる。
- ・『(c)この授業に関する勉強(予習、復習、宿題等)に、一週間あたりどのくらい費やしたか』については、「全くなし」が38.6%であり、4割弱の学生が当該授業の勉強を全くしていない。次いで、「30分未満」が23.9%、「30分以上60分未満」が16.8%と続く。



### ◆ 教員の授業に関する基本的な質問

- ・『(1)教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』かどうかについては、「非常にそう思う」が47.6%、「そう思う」が34.7%で、両者を合わせた肯定的評価は82%である。
- ・体育科目では、上記質問に替えて『(1)教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が76.4%、「そう思う」が18.9%で、肯定的評価が95%を占める。
- ・『(2)教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している』かどうかについては、「非常にそう思う」が48.9%、「そう思う」が33.9%で、肯定的評価は83%である。
- ・体育科目では、上記質問に替えて『(2)教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類など)を適切に活用している』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が74.7%、「そう思う」が19.5%で、肯定的評価が94%を占める。
- ・『(3)教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』かどうかについては、「非常にそう思う」が50.8%、「そう思う」が32.7%で、肯定的評価は84%である。

- ・体育科目では、上記質問に替えて『(3) 毎回、少しでも運動技術は上達している』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が75.8%、「そう思う」が19.2%で、肯定的評価が95%を占める。
  - ・『(4) 教員は、授業の開始時刻を守っている』かどうかについては、「非常にそう思う」が57.1%、「そう思う」が29.7%で、肯定的評価は87%である。
  - ・『(5) 教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることはほとんどない』かどうかについては、「非常にそう思う」が56.2%、「そう思う」が30.3%で、肯定的評価は87%である。
  - ・『(6) 教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることはほとんどない』かどうかについては、「非常にそう思う」が57.3%、「そう思う」が29.4%で、肯定的評価が87%である。
  - ・『(7) この授業の進度は適切である』かどうかについては、「非常にそう思う」が49.1%、「そう思う」が31.4%で、肯定的評価は81%である。
- なお、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を合わせた否定的評価(全体の3.0%)をつけた学生に対し、進度が速いのか遅いのかを重ねて質問したところ、「速すぎる」が(否定的評価者全体の)48%、「遅すぎる」が17%、また、無回答は34%にのぼる。
- ・以上より、[教員の授業に関する基本的な質問]に対する学生の評価は総じて高く、肯定的評価は何れも8割を超える。体育科目固有の質問ではさらにその傾向が顕著で、問(1)～問(3)の全ての質問で肯定的評価が9割を超える。

#### ◆ 教員の授業に関する姿勢についての質問

- ・『(8) 教員の授業態度に、熱意が感じられる』かどうか、『(9) 教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる』かどうか、『(10) 教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている』かどうか、『(11) 教員は、学生に対して公平に接している』かどうかについては、4項目とも肯定的評価が8割強となっている。
- 上述の[教員の授業に関する基本的な質問]に引き続き、[教員の授業に関する姿勢]に対しても学生の評価は総じて高い。

#### ◆ 授業の内容に関する質問

- ・『(12) 授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』かどうかについては、「非常にそう思う」が49.3%、「そう思う」が32.4%で、肯定的評価は82%である。
  - ・『(13) 授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる』かどうかについては、「非常にそう思う」が47.1%、「そう思う」が31.6%で、肯定的評価は79%である。
  - ・『(14) この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる』かどうかについては、「非常にそう思う」が46.6%、「そう思う」が31.9%で、肯定的評価は79%である。
- ・体育科目では、上記質問に替えて『(14) この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が76.1%、「そう思う」が17.8%で、肯定的評価が94%を占める。前出の体育科目固有の3質問と合わせて見ると、体育科目固有の計4質問では、肯定的評価が全て9割を超えており、否定的評価はほとんど発生していない。
  - ・以上より、[授業の内容に関する質問]に対する学生の評価も概ね高く、問(12)～問(14)(体育科目固有の質問を除く)の全ての質問で肯定的評価が8割前後で一定の評価を得ている。

#### ◆ 授業に対する満足度に関する質問

- ・『(15)この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった』かどうかについては、「非常にそう思う」が43.8%、「そう思う」が31.5%で、肯定的評価は75%であり、問(1)～問(17)の全質問中で肯定的評価が最も低い項目が本項目である。また、否定的評価は5%、「どちらとも言えない」は18%となっている。
  - ・『(16)この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う』かどうかについては、「非常にそう思う」が45.2%、「そう思う」が30.4%で、肯定的評価は76%である。
  - ・以上の各質問の総合的な評価・総合満足度としての『(17)総合的にみて、この授業を受講して満足している』かどうかについては、「非常にそう思う」が46.1%、「そう思う」が30.9%で、肯定的評価は77%である。また、否定的評価は5%、「どちらとも言えない」は16%となっている。
  - ・以上より、[授業に対する満足度に関する質問]に対する学生の評価は概ね高く、7割強の学生に対して、総合的な満足を提供できているといえる。
- ただし、前出の[教員の授業に関する基本的な質問][教員の授業に関する姿勢についての質問][授業の内容に関する質問]に属する各質問と比較すると、[授業に対する満足度に関する質問]に属する3質問は肯定的評価がやや低い傾向が見られる。次頁のグラフを参照されたい。

◆ 教員の授業に関する基本的な質問

|   |  |
|---|--|
| 1 | 教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。<br>《体育科目》 教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。   |
| 2 | 教員は、教材(教科書、レジュメ等)及び教育設備(ホワイトボード、パワーポイント等)を適切に活用している。<br>《体育科目》 教員は、授業での課題提示(教材や運動の種類など)を適切に活用している。 |
| 3 | 教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。<br>《体育科目》 毎回、少しでも運動技術は上達している。  |
| 4 | 教員は、授業の開始時刻を守っている。   |
| 5 | 教員は、終了時刻よりも大幅に早く、授業を打ち切ることがほとんどない。   |
| 6 | 教員は、終了時刻を大幅に超過して、授業を続けることはほとんどない。  |
| 7 | この授業の進度は適切である。   |

◆ 教員の授業に関する姿勢についての質問

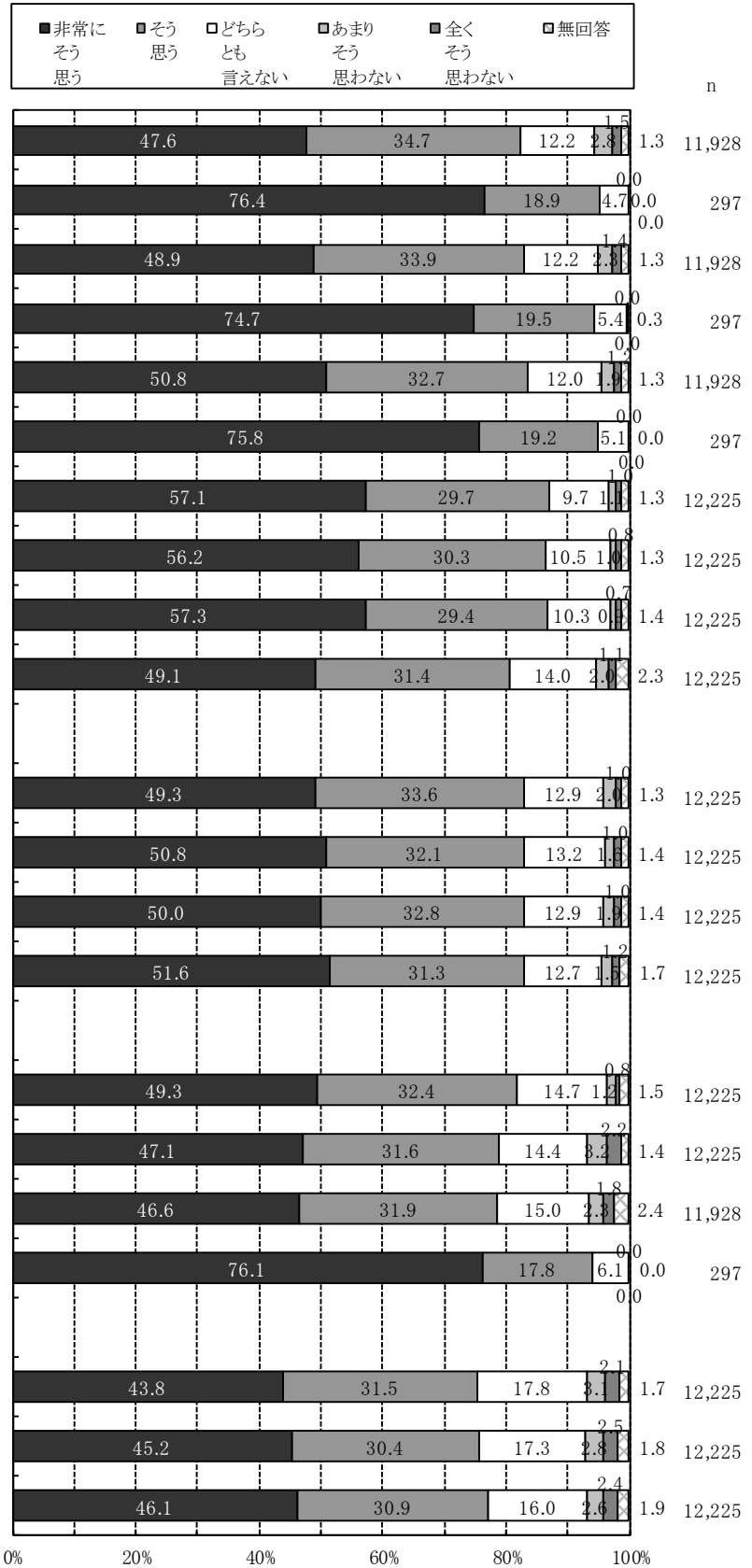
|    |                          |
|----|--------------------------|
| 8  | 教員の授業態度に、熱意が感じられる。       |
| 9  | 教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。 |
| 10 | 教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。 |
| 11 | 教員は、学生に対して公平に接している。      |

◆ 授業の内容に関する質問

|    |  |
|----|--|
| 12 | 授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。  |
| 13 | 授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。   |
| 14 | この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。<br>《体育科目》この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。 |

◆ 授業に対する満足度に関する質問

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 15 | この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。 |
| 16 | この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。       |
| 17 | 総合的にみて、この授業を受講して満足している。      |



以上