

# 2018年度前期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。  
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

## <調査概要>

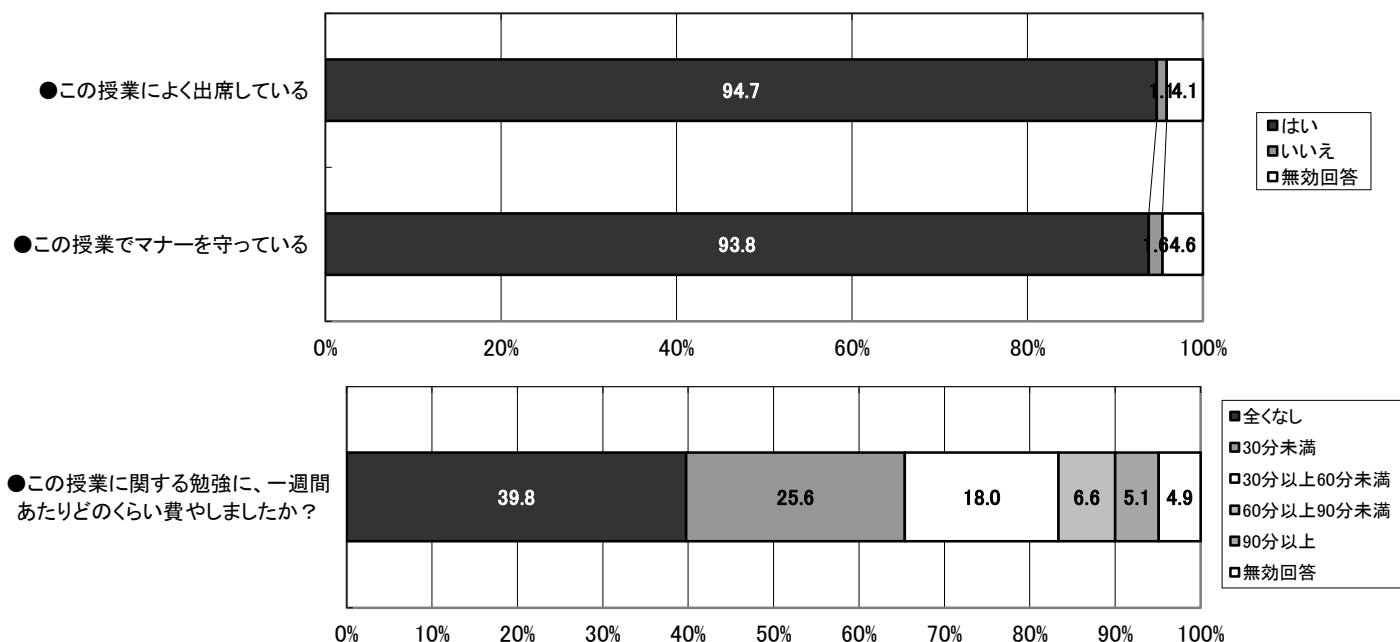
- 【調査実施時期】 2018年 7月 2日(月) ~ 2018年 7月30日(月)
  - 【調査対象】 姫路獨協大学の全学生
  - 【調査方法】 授業出席者に対して配付、授業時に回収
  - 【調査内容】 教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価
  - 【総配付サンプル数】 20,903 枚
  - 【調査回収サンプル数】 13,969 枚
- 【回収率】 66.8 %

学部別-----	学年別-----
人間社会学群 3,473	1 年 4,630
外国語学部 177	3 年 3,253
法学部 190	5 年 11
経済情報学部 258	
医療保健学部 3,452	男 性 6,758
理学療法学科 1,104	女 性 6,575
作業療法学科 547	
言語聴覚療法学科 558	学生区分-----
こども保健学科 667	学部生 12,352
臨床工学科 576	その他 122
薬学部 3,041	
看護学部 2,713	

## <学生の受講態度について>

(回答者数 = 13,969 )

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が94.7%と圧倒的に高く、アンケート回答者の授業の出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」が93.8%と圧倒的に高く、アンケート回答者の受講態度の良さがうかがえる。
- 『この授業に関する勉強(予習、復習、宿題等)に、一週間あたりどのくらい費やしましたか?』は、「30分未満」~「90分以上」の合計が55.3%となり、半数以上の学生が授業外学修に取り組んでいたことがうかがえる。



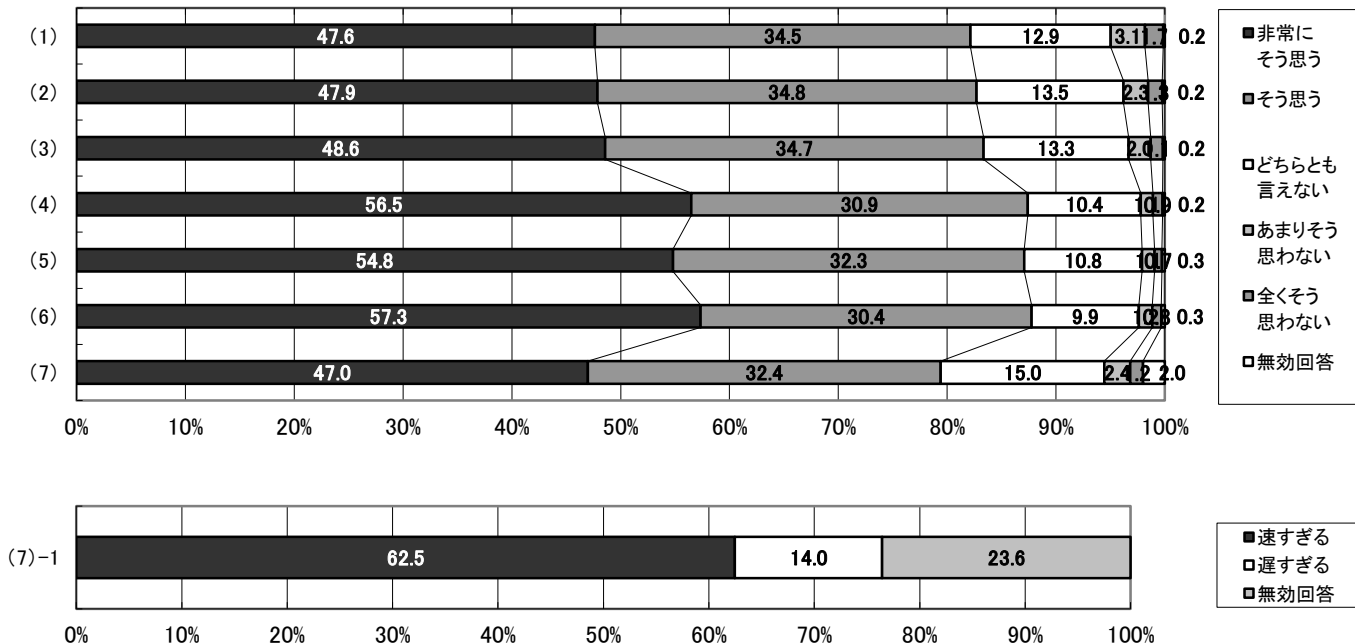
※体育科目は(1)～(3),(14)の質問文の内容を変更して実施。【( )内参照】

## <教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 10,242 )

- 『教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』、『教員は、教材及び教育設備を適切に活用している。』『教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』では、「非常にそう思う」と「そう思う」と回答した合計が8割超あった。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、授業の開始時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は85.5%。8割以上が『教員の開始時刻厳守』を高く評価している。
- 『教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切ることほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は87.1%。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は87.8%。概ね満足している結果だと言える。
- 『この授業の進捗は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」の合計は3.6%。その中で62.5%は授業の進捗を『速すぎる』としている。

設問項目	
(1)	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。 (教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)
(2)	教員は、教材(教科書、レジュメ、パワーポイント等)または教育設備(ホワイトボード等)を適切に活用している。 (教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類等)を適切に活用している。)
(3)	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。 (毎回、少しでも運動技術は上達している。)
(4)	教員は、授業の開始時刻を守っている。
(5)	教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切ることほとんどない。
(6)	教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない。
(7)	この授業の進捗は適切である。 但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、 (7)-1 この授業の進捗は… 1.速すぎる 2.遅すぎる



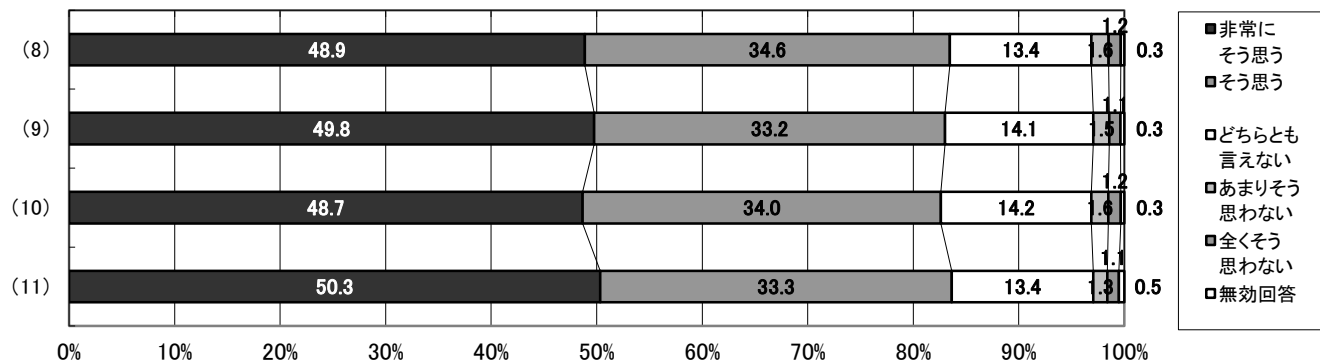
## <教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 10,242 )

- <教員の授業に関する姿勢についての質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割程度と概ね満足しているといえる。
- また、『教員は、学生に対して公平に接している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が83.6%と、<教員の授業に関する姿勢についての質問>では最も高い結果になった。

### 設問項目

(8)	教員の授業態度に熱意が感じられる。
(9)	教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。
(10)	教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。
(11)	教員は、学生に対して公平に接している。



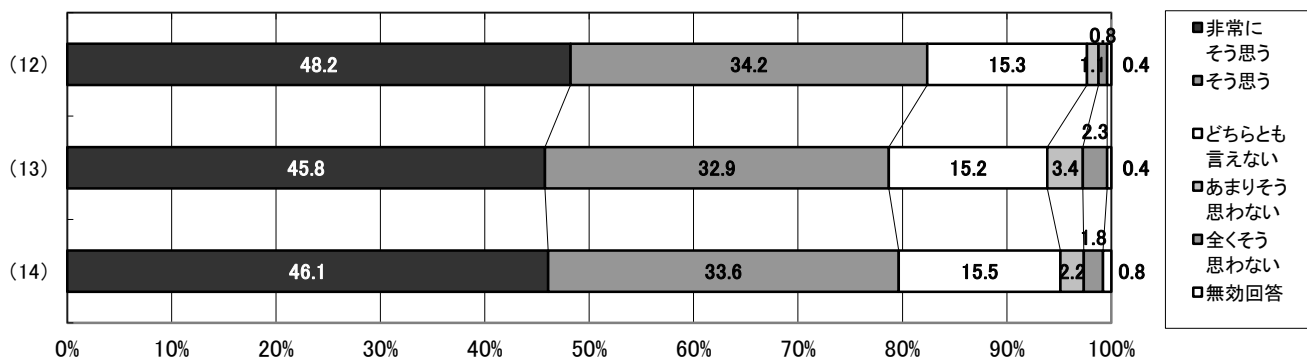
## <授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 10,242 )

- <授業の内容に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割前後と概ね満足しているといえる。
- また、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が82.4%と、<授業の内容に関する質問>では最も高い結果になった。

### 設問項目

(12)	授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。
(13)	授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。
(14)	この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。 (この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。)

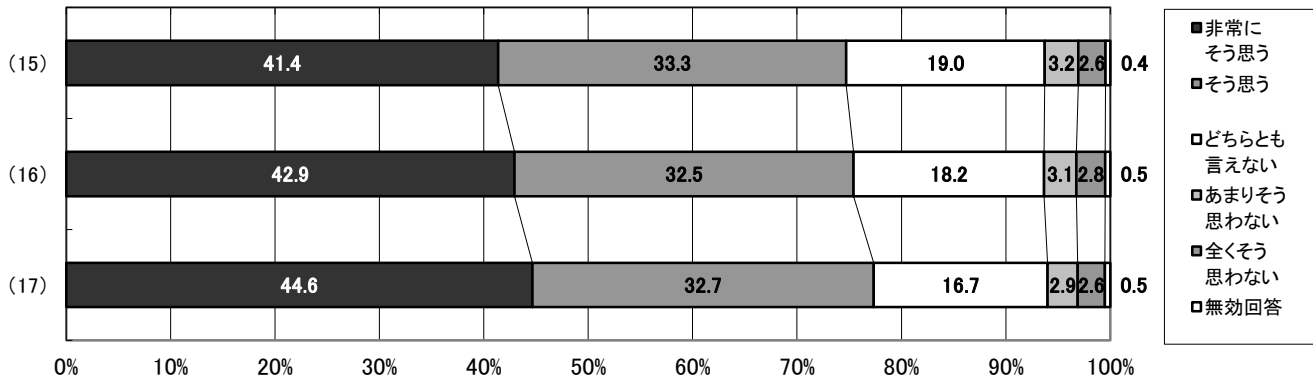


## <授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 10,242 )

- <授業に対する満足度に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割程度であった。「そう思う」の回答も足すと、7割超と概ね満足しているといえる。
- また、『総合的にみて、この授業を受講して満足している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が77.3%と、<授業に対する満足度に関する質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(15)	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
(16)	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
(17)	総合的にみて、この授業を受講して満足している。



## ■データ分析

全体データについて-----

### ●受講態度について

授業への出席や受講マナーは回答者の評価が高いことから、積極的に授業に参加していることを伺う事ができる。受講態度については、今回はほぼ全ての学生が「はい」と回答している。

### ●教員の授業に関する質問について

教員の時間厳守に関する評価では、は87.4%の回答者は時間を守っていると感じていることから、多くの学生は満足していることがわかる。

授業進捗については7割以上の回答者が満足している。3.6%の満足していない回答者の中で62.5%は、進度が「速すぎる」としている。逆に「遅すぎる」と回答した人は14.0%になっている。

### ●教員の授業に関する姿勢について

教員の授業に関する姿勢については、全ての設問で8割前後の回答者が満足をしているという結果になった。逆に満足していない回答者は、5%前後しかいないという事で、学生の満足度は高いという事がいえる。

### ●授業内容について

授業内容については8割前後の回答者が満足しているという結果になった。

### ●授業に対する満足度について

総合的満足度を問う設問では、77.3%の回答者が満足をしているという結果になった。

逆に、学習意欲を触発されたという設問では、74.7%が満足しているが、これは満足度を問う設問で一番低い結果であった。