

2018年度後期「学生による授業評価」アンケート実施報告

「学生による授業評価」アンケート調査結果の概要を報告します。
データ分析は、集計・分析を委託した(株)教育ソフトウェアによるものです。

<調査概要>

【調査実施時期】 2019年1月8日(火) ~ 2019年1月21日(月)
 【調査対象】 姫路獨協大学の全学生
 【調査方法】 授業出席者に対して配付、授業時に回収
 【調査内容】 教員の授業、教員の授業姿勢、授業内容、授業満足度、受講態度の評価
 【総配付サンプル数】 18,445 枚
 【調査回収サンプル数】 11,172 枚 【回収率】 60.6 %

学部別	人数
人間社会学群	2,935
外国語学部	129
法学部	89
経済情報学部	204
医療保健学部	2,674
理学療法学科	902
作業療法学科	379
言語聴覚療法学科	391
こども保健学科	431
臨床工学科	571
薬学部	2,565
看護学部	1,979

学年別	人数
1年	3,924
2年	3,536
3年	1,742
4年	1,135
5年	79
6年	29

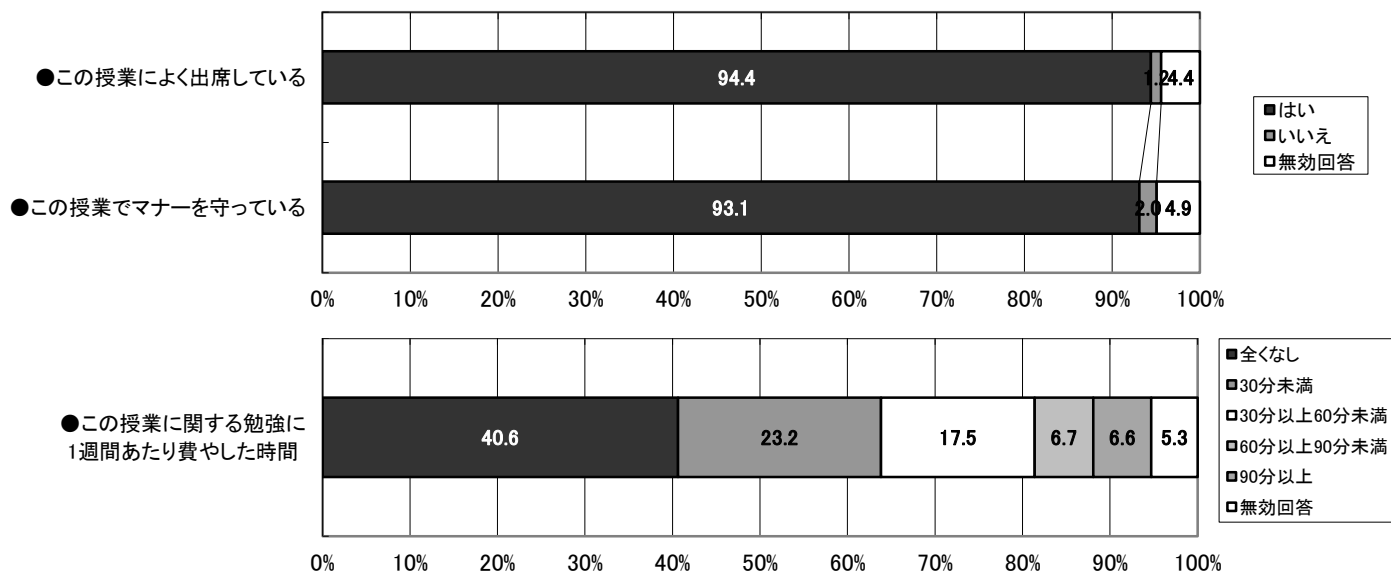
性別	人数
男性	5,560
女性	5,086

学生区分	人数
学部生	9,716
その他	116

<学生の受講態度について>

(回答者数 = 11,172)

- 『この授業によく出席している』についての自己評価は、「はい」が94.4%と圧倒的に高く、アンケート回答者の授業の出席率の高さがうかがえる。
- 『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』でも、「はい」が93.1%と圧倒的に高く、アンケート回答者の受講態度の良さがうかがえる。
- 『この授業に関する勉強(予習、復習、宿題等)に、一週間あたりどのくらい費やしましたか?』は、「30分未満」~「90分以上」の合計が54.1%となり、半数以上の学生が授業外学修に取り組んでいたことがうかがえる。



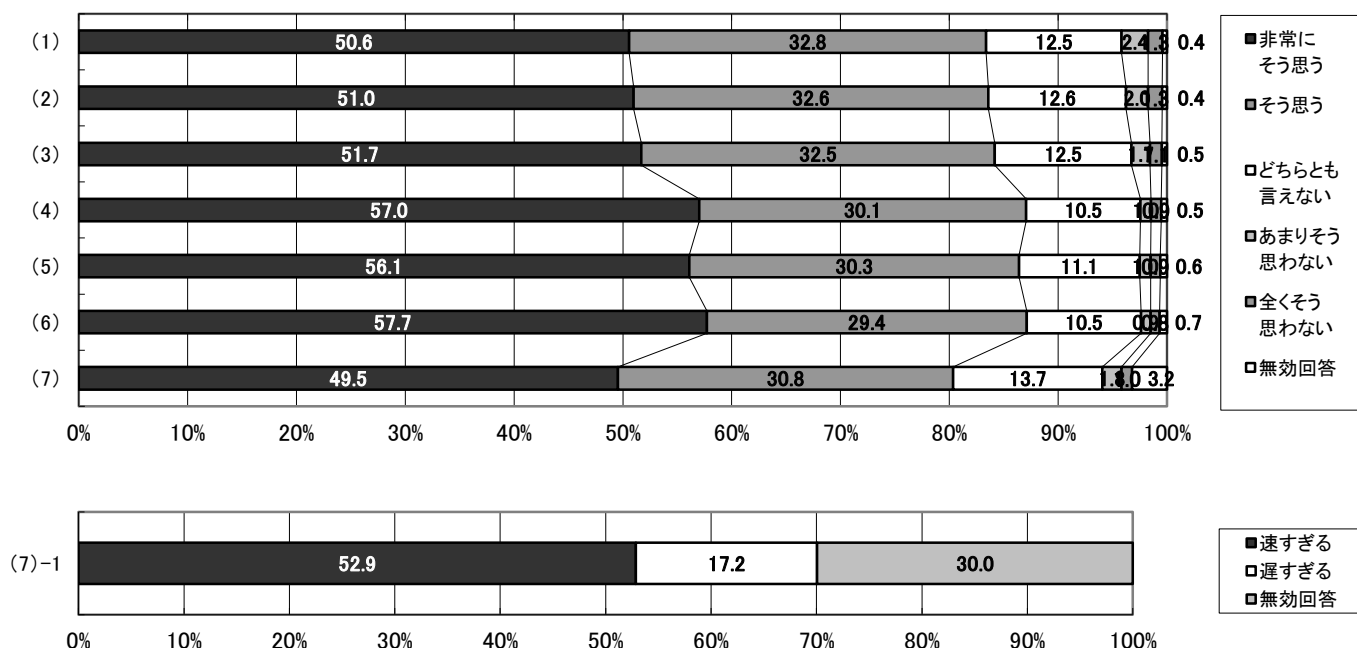
※体育科目は(1)～(3),(14)の質問文の内容を変更して実施。【()内参照】

<教員の授業に関する基本的な質問>

(回答者数 = 8,226)

- <教員の授業に関する基本的な質問>では、ほとんどの設問で「非常にそう思う」の回答が5割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割超と概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、授業の開始時刻を守っている』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は87.1%。9割近くが『教員の開始時刻厳守』を高く評価している。
- 『教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切るとはほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は86.4%。概ね満足している結果だと言える。
- 『教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない』という質問に対し、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計は87.1%。概ね満足している結果だと言える。
- 『この授業の進度は適切である』という質問に対し、「あまりそう思わない」と「全くそう思わない」の合計は2.8%と少数だが、その中で52.9%は授業の進度を『速すぎる』としている。

設問項目	
(1)	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。 (教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。)
(2)	教員は、教材(教科書、レジュメ、パワーポイント等)または教育設備(ホワイトボード等)を適切に活用している。 (教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類等)を適切に活用している。)
(3)	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。 (毎回、少しでも運動技術は上達している。)
(4)	教員は、授業の開始時刻を守っている。
(5)	教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切るとはほとんどない。
(6)	教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない。
(7)	この授業の進度は適切である。 但し、2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない を選択した場合、 (7)-1 この授業の進度は・ 1.速すぎる 2.遅すぎる

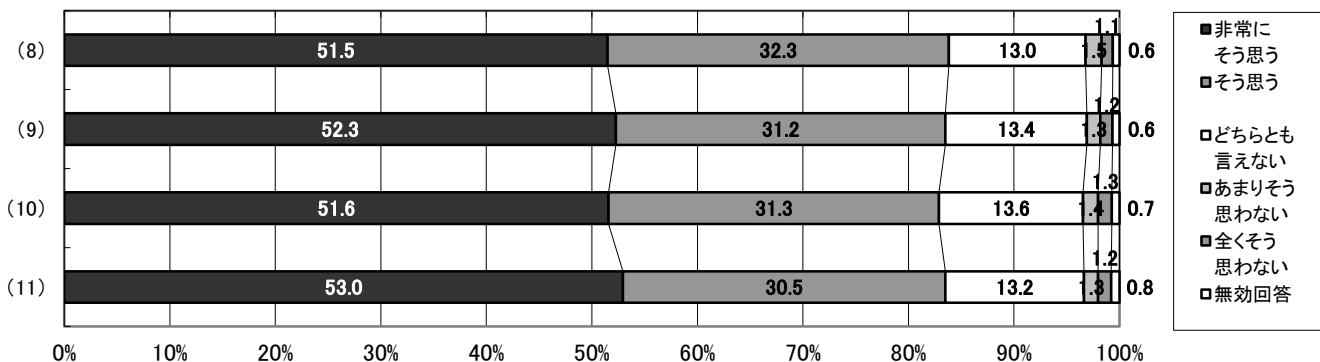


<教員の授業に関する姿勢についての質問>

(回答者数 = 8,226)

- <教員の授業に関する姿勢についての質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が5割を超えている。「そう思う」の回答も足すと、8割超と概ね満足しているといえる。
- また、『教員の授業態度に熱意が感じられる』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が83.8%と、<教員の授業に関する姿勢についての質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(8)	教員の授業態度に熱意が感じられる。
(9)	教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。
(10)	教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。
(11)	教員は、学生に対して公平に接している。

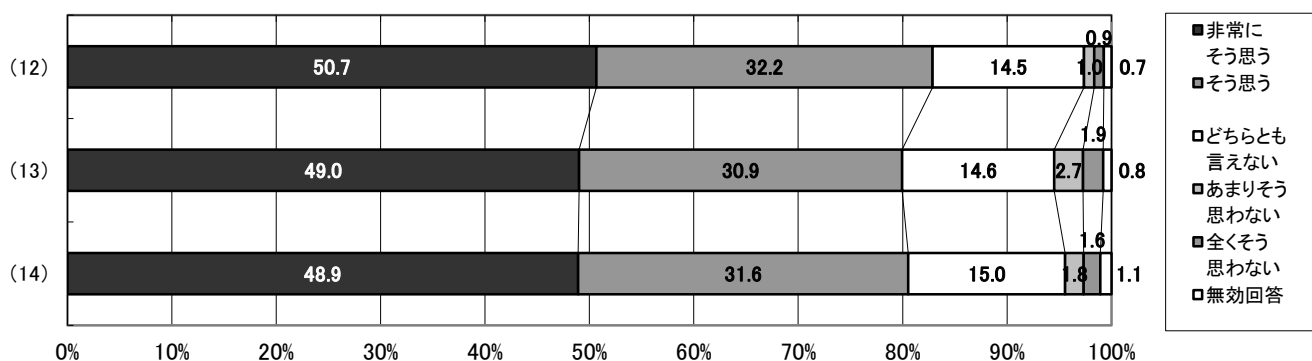


<授業の内容に関する質問>

(回答者数 = 8,226)

- <授業の内容に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が5割近くとなっている。「そう思う」の回答も足すと、ほぼ8割と概ね満足しているといえる。
- また、『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が82.9%と、<授業の内容に関する質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(12)	授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。
(13)	授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。
(14)	この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。 (この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。)

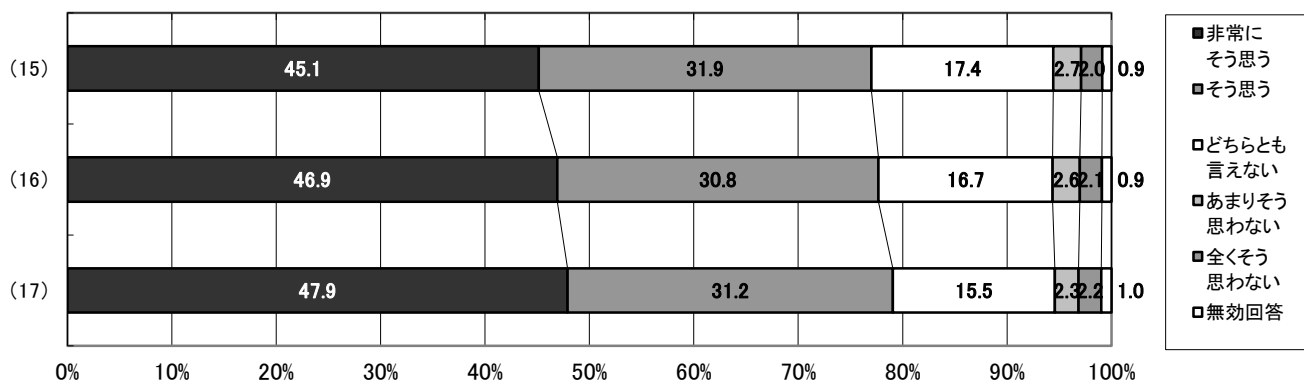


<授業に対する満足度に関する質問>

(回答者数 = 8,226)

- <授業に対する満足度に関する質問>では、全ての質問で「非常にそう思う」の回答が4割超であった。「そう思う」の回答も足すと、7割超と概ね満足しているといえる。
- また、『総合的にみて、この授業を受講して満足している』は、「非常にそう思う」と「そう思う」の合計が79.1%と、<授業に対する満足度に関する質問>では最も高い結果になった。

設問項目	
(15)	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
(16)	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
(17)	総合的にみて、この授業を受講して満足している。



■データ分析

全体データについて-----

●受講態度について

授業への出席や受講マナーは回答者の評価が高いことから、積極的に授業に参加していることを伺う事ができる。受講態度については、今回はほぼ全ての学生が「はい」と回答している。

●教員の授業に関する質問について

教員の時間厳守に関する評価では、87.1%の回答者は時間を守っていると感じていることから、多くの学生は満足していることがわかる。

授業進捗については8割以上の回答者が満足している。2.8%の満足していない回答者の中で52.9%は、進度が「速すぎる」としている。逆に「遅すぎる」と回答した人は17.2%になっている。

●教員の授業に関する姿勢について

教員の授業に関する姿勢については、全ての設問で8割以上の回答者が満足をしているという結果になった。逆に満足していない回答者は、3%未満しかいないため、学生の満足度は高いという事がいえる。

●授業内容について

授業内容については8割近くの回答者が満足しているという結果になった。逆に満足していない回答者は、5%前後しかいないため、学生の満足度は高いという事がいえる。

●授業に対する満足度について

総合的満足度を問う設問では、79.1%の回答者が満足をしているという結果になった。逆に、学習意欲を触発されたという設問では、77.0%が満足しているが、これは満足度を問う設問で一番低い結果であった。