

姫路獨協大学

2025年度前期「学生による授業評価」アンケート ～調査結果報告書～

I. 調査の概要

1) 調査目的

調査結果を各授業担当教員にフィードバックすることにより、次学期以降の教育内容・方法等の改善に資することを目的とする。

2) 調査項目

- ・ 学生の属性に関する項目(学年、学科等、学生区分)
- ・ 学生の受講態度に関する項目(出席状況、マナー、一週間あたりの勉強時間)
- ・ 教員の授業に関する基本的な質問(話し方、教材の活用、目的明示、授業開始終了時刻、授業の進度)
- ・ 教員の授業に関する姿勢についての質問(熱意、質問への対応、秩序維持、公平性)
- ・ 授業の内容に関する質問(シラバス準拠、わかりやすさ、新しい知見)
- ・ 授業に対する満足度に関する質問(学習意欲増、他の学生に推薦したい、総合満足度)
- ・ 各担当教員の希望オプション質問項目
- ・ 自由記述(良かったところ、改善すべきところ、授業評価アンケートに対する意見・要望等)
(※体育科目については、一部の質問を別の質問に替えて実施した)

3) 調査対象

- ・ 学部 of 全学生を対象に、開講している全ての授業科目(担当教員の専任・非常勤は問わない)について調査を実施する。
- なお、複数の授業科目を受講している学生は、受講科目ごとに重複して調査対象に数えるものとする。

4) 調査方法

- ① アンケート用紙は、講師控室(メールボックス)にて各授業開始前に教員へ配付する。
- ② 各授業の担当教員が授業開始時に学生へアンケート用紙を配付する。
- ③ アンケート用紙の回収は、学生(代表者を選出する)によって行い、その場で封緘する。
- ④ 代表として選出された学生は、回収したアンケート用紙を所定の場所(教務課)へ提出する。

5) 調査期間

原則として1セメスター15週のうち13～15週目に実施する。

2025年7月3日(月)～2025年7月28日(金) ※第1～2週目に調査実施、第3週目は予備日とする。

6) 調査主体

姫路獨協大学 FD委員会

7) データ入力・集計・分析等の委託機関

株式会社 システムハウスハイネ

〒546-0002 大阪市東住吉区杭全8-12-23

TEL 06-6702-7818 URL <https://heine.co.jp/>

8) 調査対象者数、回答者数、回収率等

	調査対象科目数	調査実施科目数	調査実施率
授業科目ベース	488科目	363科目	74.4%

※「調査対象科目数」「調査実施科目数」は、調査の実施単位・集計単位による科目数である。

	延べ調査対象者数	延べ有効回答者数	有効回収率
受講者ベース	7,322名	4,986名	68.1%

※「延べ調査対象者数」「延べ有効回答者数」は、複数の授業科目を受講・回答している学生を重複してカウントした。

<回答者内訳>

学 年	件 数	構成比
1年	1,392	27.9%
2年	1,054	21.1%
3年	1,495	30.0%
4年	828	16.6%
5年	11	0.2%
6年	39	0.8%
無回答	167	3.3%
合 計	4,986	100.0%

学生区分	件 数	構成比
学部生	4,753	95.3%
大学院	9	0.2%
その他	3	0.1%
無回答	221	4.4%
合 計	4,986	100.0%

学部・学科		件 数	構成比
人間社会学群		1,850	37.1%
医療保健学部		1,488	29.8%
内 訳	理学療法学科	682	13.7%
	作業療法学科	195	3.9%
	言語聴覚療法学科	462	9.3%
	臨床工学科	149	3.0%
薬学部		727	14.6%
看護学部		719	14.4%
言語教育研究科		3	0.1%
法学研究科		2	0.0%
経済情報研究科		0	0.0%
無回答		197	4.0%
合 計		4,986	100.0%

II. 調査の結果

◆ 学生の受講態度に関する項目

(a)『この授業によく出席している』かどうかについては、「はい」が93.6%を占め、「いいえ」は1%未満である。

(b)『この授業でマナーを守っている(携帯電話、私語、遅刻、中途退室)』かどうかについても、「はい」が92.9%を占め、「いいえ」は0.9%とほぼ同様の割合である。

(c)『この授業に関する「予習」に、一週間あたりどのくらい費やしたか』については、「全くなし」が59.0%を占め、約6割の学生が当該授業の予習に全く取り組んでいない。一方、予習を行う学生の割合は、30分未満が18.6%、30分以上が11.2%、60分以上が4.8%、90分以上が3.2%となっている。

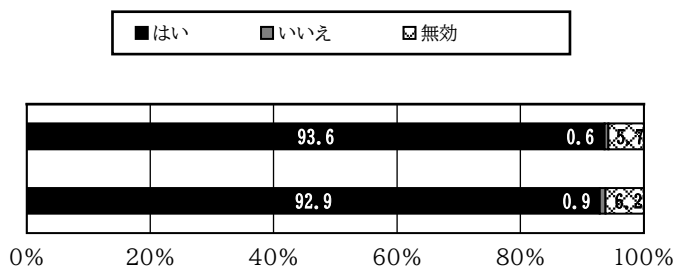
(d)『この授業に関する「復習」に、一週間あたりどのくらい費やしたか』については、「全くなし」が52.5%を占め、半数強の学生が当該授業の復習に全く取り組んでいない。一方、復習を行う学生の割合は、30分未満が20.9%、30分以上が13.6%、60分以上が5.8%、90分以上が4.2%となっている。

(e)『この授業に関する「予習・復習以外の勉強」に、一週間あたりどのくらい費やしたか』については、「全くなし」が57.8%を占め、半数強の学生が当該授業に関する予習・復習以外の勉強に全く取り組んでいない。一方、予習・復習以外の勉強を行う学生の割合は、30分未満が17.3%、30分以上が10.7%、60分以上が4.9%、90分以上が5.5%となっている。

以上により、授業中の受講態度に関する学生の自己評価はいずれも高いものの、「予習」「復習」「予習・復習以外の勉強」については、全く取り組んでいない学生が各々半数前後にのぼる一方、一週間あたり30分以上取り組んでいる学生は1割台半ば、60分以上取り組んでいる学生は1割前後に留まる。

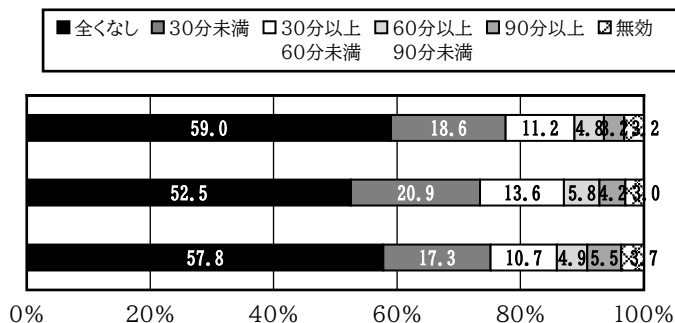
◆ 学生の受講態度に関する項目

a	この授業によく出席している。
b	この授業でマナーを守っている。 (携帯電話、私語、遅刻、中途退室)



n=
4,986
4,986

c	この授業に関する「予習」に、一週間あたりどのくらい費やしましたか？
d	この授業に関する「復習」に、一週間あたりどのくらい費やしましたか？
e	この授業に関する「予習・復習以外の勉強」に、一週間あたりどのくらい費やしましたか？



n=
4,986
4,986
4,986

◆ 教員の授業に関する基本的な質問

(1)『教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる』かどうかについては、「非常にそう思う」が69.0%、「そう思う」が24.1%で、両者を合わせた肯定的評価は93.1%である。

体育科目では、上記質問に替えて(1)『教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が76.5%、「そう思う」が22.4%で、両者を合わせた肯定的評価は98.9%である。

(2)『教員は、教材(教科書、レジュメ、パワーポイント等)または教育設備(ホワイトボード等)を適切に活用している』かどうかについては、「非常にそう思う」が71.1%、「そう思う」が23.1%で、両者を合わせた肯定的評価は94.2%である。

体育科目では、上記質問に替えて(2)『教員は、授業での課題呈示(教材や運動の種類等)を適切に活用している』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が75.3%、「そう思う」が23.5%で、両者を合わせた肯定的評価は98.8%である。

(3)『教員は、授業のテーマや目的を明確に示している』かどうかについては、「非常にそう思う」が71.7%、「そう思う」が22.7%で、両者を合わせた肯定的評価は94.4%である。

体育科目では、上記質問に替えて(3)『毎回、少しでも運動技術は上達している』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が80.0%、「そう思う」が18.8%で、両者を合わせた肯定的評価は98.8%である。

(4)『教員は、授業の開始時刻を守っている』かどうかについては、「非常にそう思う」が75.5%、「そう思う」が19.9%で、両者を合わせた肯定的評価は95.4%である。

(5)『教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切ることはほとんどない』かどうかについては、「非常にそう思う」が74.2%、「そう思う」が21.0%で、両者を合わせた肯定的評価は95.2%である。

(6)『教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない』については、「非常にそう思う」が75.7%、「そう思う」が19.8%で、両者を合わせた肯定的評価は95.5%である。

(7)『この授業の進度は適切である』については、「非常にそう思う」が70.8%、「そう思う」が21.5%で、両者を合わせた肯定的評価は92.3%である。

なお、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」を合わせた否定的評価(全体の1.6%)をつけた学生に対し、進度が早いのか遅いのか重ねて質問したところ、「速すぎる」が(否定的評価者全体の)46.1%、「遅すぎる」が21.1%、また、無効・無回答は32.9%にのぼる。

以上により、[教員の授業に関する基本的な質問]に対する学生の評価は総じて高く、問(1)～問(7)の肯定的評価(体育科目固有の質問を除く)は各々92.3～95.5%となっている。体育科目固有の質問ではさらにその傾向が顕著で、問(1)～問(3)の肯定的評価は各々98.8～98.9%となっている。

◆ 教員の授業に関する姿勢についての質問

(8)『教員の授業態度に熱意が感じられる』かどうか、(9)『教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる』かどうか、(10)『教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている』かどうか、(11)『教員は、学生に対して公平に接している』かどうかについては、肯定的評価は各々93.4～94.1%となっている。上述の[教員の授業に関する基本的な質問]に引き続き、[教員の授業に関する姿勢]に対しても学生の評価は総じて高い。

◆ 授業の内容に関する質問

(12)『授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている』かどうかについては、「非常にそう思う」が72.4%、「そう思う」が21.8%で、両者を合わせた肯定的評価は94.2%である。

(13)『授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる』かどうかについては、「非常にそう思う」が68.9%、「そう思う」が23.0%で、両者を合わせた肯定的評価は91.9%である。

(14)『この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる』かどうかについては、「非常にそう思う」が68.8%、「そう思う」が22.8%で、両者を合わせた肯定的評価は91.6%である。

体育科目では、上記質問に替えて(14)『この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった』かどうかについて質問したところ、「非常にそう思う」が77.6%、「そう思う」が20.0%で、両者を合わせた肯定的評価は97.6%である。前出の体育科目固有の3質問と合わせて見ると、体育科目固有の計4質問では、肯定的評価は97.6～98.9%となっており、否定的評価はほとんど発生していない。

以上により、[授業の内容に関する質問]に対する学生の評価も総じて高く、問(12)～問(14)の肯定的評価(体育科目固有の質問を除く)は各々91.6～94.2%となっている。

◆ 授業に対する満足度に関する質問

(15)『この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった』かどうかについては、「非常にそう思う」が64.0%、「そう思う」が24.0%で、両者を合わせた肯定的評価は88.0%である。また、否定的評価は2.8%、「どちらとも言えない」は9.0%となっている。

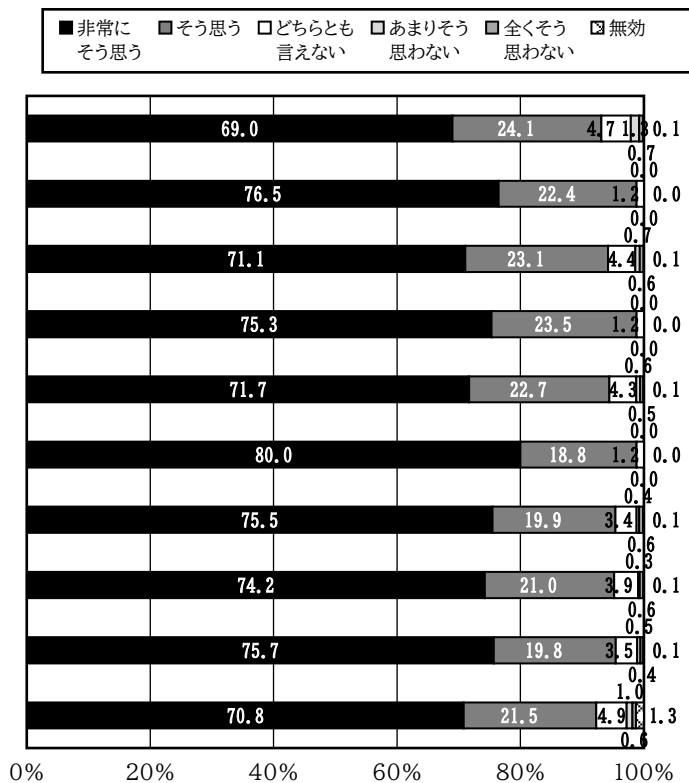
(16)『この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う』かどうかについては、「非常にそう思う」が66.2%、「そう思う」が23.2%で、両者を合わせた肯定的評価は89.4%である。また、否定的評価は2.4%、「どちらとも言えない」は8.0%となっている。

以上の各質問の総合的な評価・総合満足度としての(17)『総合的にみて、この授業を受講して満足している』かどうかについては、「非常にそう思う」が67.6%、「そう思う」が23.1%で、両者を合わせた肯定的評価は90.7%である。また、否定的評価は2.1%、「どちらとも言えない」は6.7%となっている。

以上により、[授業に対する満足度に関する質問]に対する学生の評価は概ね高く、問(15)～問(17)の肯定的評価は各々88.0～90.7%となっており、9割前後の学生に対して満足を提供できているといえる。ただし、前出の[教員の授業に関する基本的な質問]、[教員の授業に関する姿勢についての質問]、[授業の内容に関する質問]に属する各質問と比較すると、[授業に対する満足度に関する質問]に属する3質問は肯定的評価がやや低い傾向が見られる。次頁のグラフを参照されたい。

◆ 教員の授業に関する基本的な質問

1	教員の話し方は明瞭で、授業内容がよく聞き取れる。
	《体育科目》 教員の説明・指示の仕方はわかりやすかった。
2	教員は、教材(教科書、レジュメ、パワーポイント等)または教育設備(ホワイトボード等)を適切に活用している。
	《体育科目》 教員は、授業での課題提示(教材や運動の種類等)を適切に活用している。
3	教員は、授業のテーマや目的を明確に示している。
	《体育科目》 毎回、少しでも運動技術は上達している。
4	教員は、授業の開始時刻を守っている。
5	教員は、終了時刻よりも大幅に早く授業を打ち切ることほとんどない。
6	教員は、終了時刻を大幅に超過して授業を続けることはほとんどない。
7	この授業の進度は適切である。



n=

4,901

85

4,901

85

4,901

85

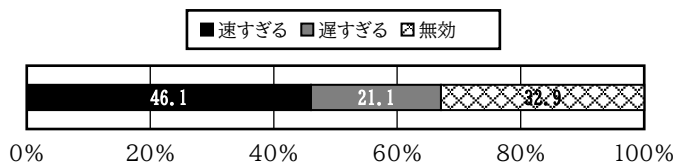
4,986

4,986

4,986

4,986

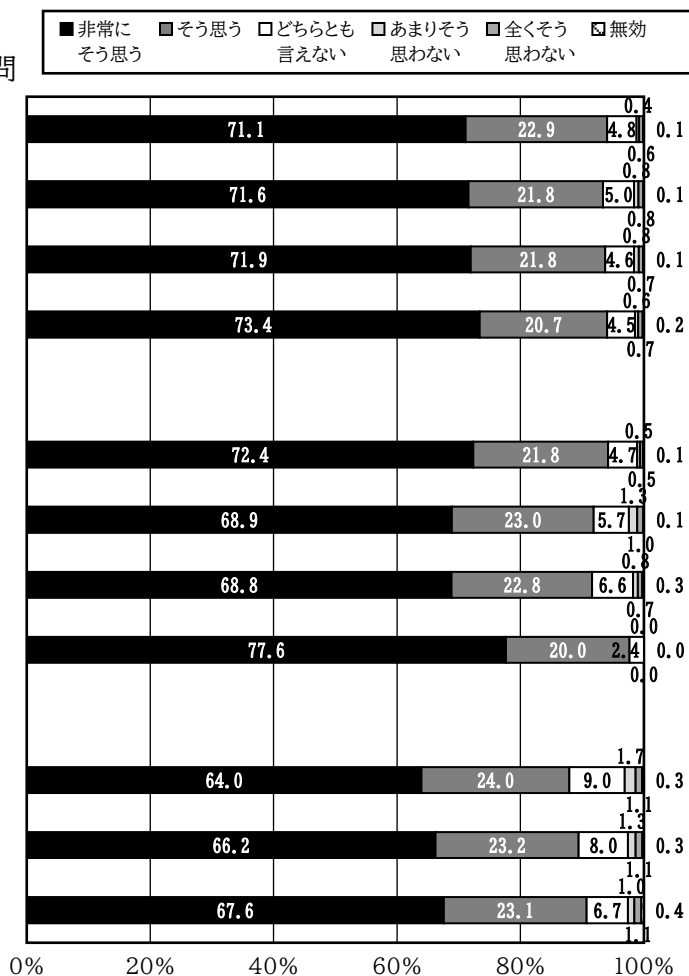
7 (1)	《(7)で「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した学生に対して質問》 この授業の進度はいかがですか。
----------	---



4,986

◆ 教員の授業に関する姿勢についての質問

8	教員の授業態度に熱意が感じられる。
9	教員は、学生からの質問等に適切に対応してくれる。
10	教員は、授業の秩序を保つための努力を行っている。
11	教員は、学生に対して公平に接している。



n=

4,986

4,986

4,986

4,986

◆ 授業の内容に関する質問

12	授業内容は、シラバスに示された内容を満たしている。
13	授業内容の説明は、わかりやすく、理解できる。
14	この授業を通じて、新しい知識を得たり、物の見方や考え方が学べる。
	《体育科目》 この授業を通じて、運動・スポーツや健康に対する興味や関心が深まった。

◆ 授業に対する満足度に関する質問

15	この授業に触発されて、さらに学習意欲を持つようになった。
16	この授業を他の学生や後輩に推薦したいと思う。
17	総合的にみて、この授業を受講して満足している。

0% 20% 40% 60% 80% 100%

4,986

4,986

4,986