

様式第 2 号の 3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	姫路獨協大学
設置者名	学校法人 獨協学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>各授業担当教員が授業科目の授業内容(到達目標を含む)、授業計画、教科書、参考文献、評価方法・基準、授業外における学習方法及び履修にあたっての注意事項等の詳細情報を記載方法のルールにしたがって入力しシラバスを作成している。その中で、実務経験のある教員による授業科目が学生に明確にわかるようにするため教務課で【実務経験のある教員による授業科目】の記載を基本情報に加えている。</p>	
<p>授業計画書の公表方法</p>	<p>本学公式ホームページでシラバスを公表 TOP &gt; シラバス <a href="https://www.himeji-du.ac.jp/univ/syllabus/2019.html">https://www.himeji-du.ac.jp/univ/syllabus/2019.html</a></p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>授業時間内における発表や小テスト、学期末に実施する定期試験(授業時間の3分の2以上の出席者に受験が認められる)やレポート等、シラバスに記載した評価方法・基準により、各学生の学修成果を厳格かつ適正に100点満点で評価(優(100~80点)、良(79~70点)、可(69~60点)、不可(59~0点))し、60点以上の評価を得た者に対し、単位を授与、各学期末に単位修得状況を成績通知書として通知している。</p>	

<p>3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。</p> <p>(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 履修科目の成績評価を100点満点で点数化、学生毎に単位修得(合格)した60点以上の科目(資格取得などによる認定科目は除く)の平均点を算出し、成績の分布状況を把握している。また、学生には毎年5月下旬頃に、前年度までの単位修得科目による現学年での成績順位を希望者に発表(何名中何位)している。</p>	
<p>客観的な指標の算出方法の公表方法</p>	<p>学生ホール掲示板において、『学部(群)・学科(類)別成績順位の照会について』を掲示し、全学生に対し周知している。また一般に対しては、教務課担当者(担当窓口)への照会対応により公表。</p>
<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p> <p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要) 大学ホームページや「履修の手引」に公表しているディプロマ・ポリシーやカリキュラム・ポリシーに則り、卒業年次までの単位修得状況を最終学年の年度末(さらに卒業延期生については、前学期末)に卒業判定資料として作成、教授会において卒業判定を行い、卒業要件を満たしたと判定された者に卒業を認定している。</p>	
<p>卒業の認定に関する方針の公表方法</p>	<p>大学公式ホームページにディプロマ・ポリシーを公表。 TOP&gt; 大学案内 &gt; 教育情報 学群・学部 &gt; 大学の教育研究上の目的と3つのポリシー &gt; (4)ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針) <a href="https://www.himeji-du.ac.jp/univ/curriculum.html">https://www.himeji-du.ac.jp/univ/curriculum.html</a></p>

c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組

(概要)

学生生活を全うする最も大きな条件は、心身共に健康であること。健康を保持増進するためには積極的な増進方法のほか、疾病の予防、早期発見に努めている。

- ・定期健康診断の実施、健康相談、応急処置等
- ・臨床心理士の資格を持つ専門カウンセラーによるカウンセリングを実施

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法: 本学公式ホームページ

TOP>大学案内>教育情報>学群・学部

<https://www.himeji-du.ac.jp/univ/gakubu-kj.html>