

2024年度 前期

学修成果・学生生活アンケート

姫路獨協大学 教務課

2024年8月～9月実施

2024年度前期 学修成果・学生生活アンケート 内容

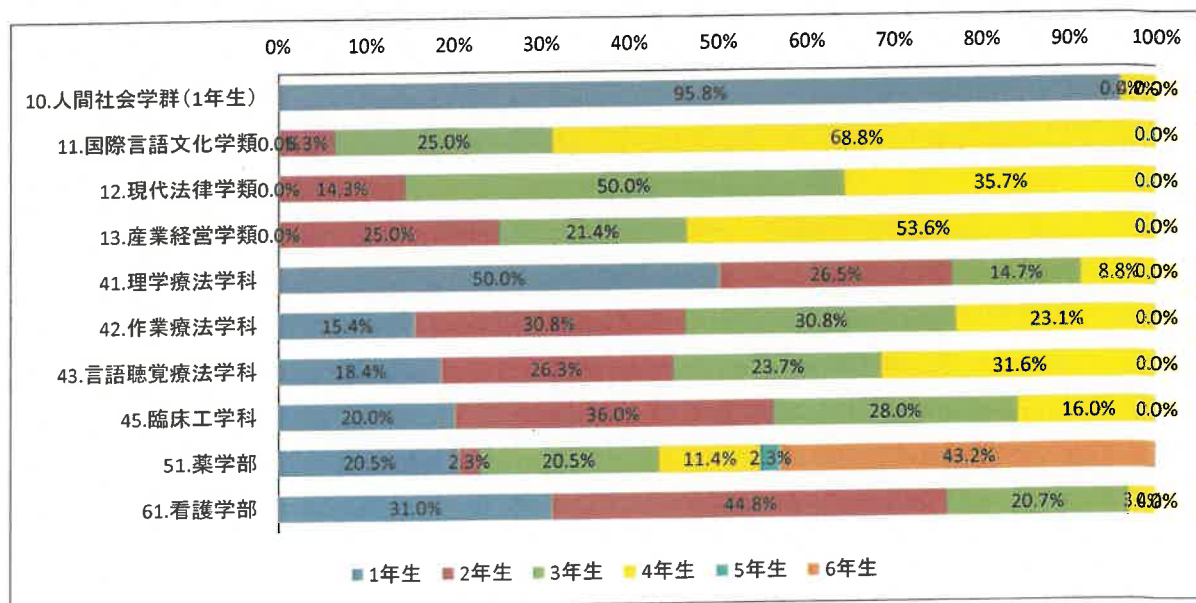
Q01. あなたが在籍する学部(学科)
Q02. あなたの学年
問1 大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか。
なかった ⇔ よくあった
Q03. 授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。
Q04. 予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
Q05. 課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
Q06. グループワークやディスカッションの機会がある。
Q07. 質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
Q08. ティーチングアシスタント、(TA やSA)などによる補助的な指導がある。
Q09. 受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。
問2 大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか。 経験していない場合は「経験していない」を選択してください。
経験がない、有用でなかった ⇔ 有用であった
Q10. 大学での学習の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目
Q11. 卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育
Q12. 授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー
Q13. キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング
Q14. インターンシップ(5日間以上)
Q15. 海外留学・海外研修(短期留学も含む)
Q16. 海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学等)
Q17. 学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会
Q18. 図書館やラーニングスペースなど大学の施設を活用した自主的な学習
Q19. 主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)
問3 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか。
身についていない ⇔ 身に付いた
Q20. 専門分野に関する知識・理解
Q21. 将来の仕事につながるような知識・技能
Q22. 文献・資料を収集・分析する力
Q23. 論理的に文章を書く力
Q24. 人に分かりやすく話す力
Q25. 外国語を読む力・書く力
Q26. 外国語を聞く力・話す力
Q27. 数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
Q28. 問題を見つけて解決方法を考える力
Q29. 多様な人々の理解を得ながら協働する力
Q30. 文理を超えた幅広い知識、ものの見方
Q31. 異なる文化に関する知識・理解
Q32. 知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力
Q33. 社会的責任や倫理観

問4 これまでの大学での学び全体を振り返って、 次の項目についてどのように思いますか。	
そう思わない ⇄ そう思う	
Q34. 大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を 理解している。	
Q35. 授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。	
Q36. 教職員が学生と向き合って教育に取り組んでいる。	
Q37. 大学での学びによって自分自身の成長を実感している。	
Q38. 入学してから今までに自分自身が学修した成果(結果)について満足しているか。	
問5 今年度後期の授業期間中の平均的な1週間(7日間)の生活時間は、 それぞれどのくらいですか。	
0時間、1～5時間、6～10時間、11～15時間、 16～20時間、21～30時間、31時間以上	
Q39. 授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)	
Q40. 卒業論文・卒業研究・卒業制作(最終学年以外は①.0時間を選択してください)	
Q41. 予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)	
Q42. 授業と直接関係しない自主的な学習 (学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等)	
Q43. 部活動／サークル活動	
Q44. アルバイト／定職	
問6 今年学期に受けた授業の受講形態のうち、 次の割合はそれぞれどのくらいでしたか。	
10%程度、20%程度、30%程度、40%程度、50%程度、60%程度、 70%程度、80%程度、80%程度、90%程度、100%程度	
Q45-1. 今学期は授業を受けましたか(受けた、受けていない)	
Q45-2. 対面授業の割合(先生と学生が同じ場所で向かい合っている授業)	
Q45-3. 同時双方向型オンライン授業の割合 (リアルタイムで先生と学生が質疑応答できる遠隔授業)	
Q45-4. 一方向型オンライン授業の割合 (リアルタイムだが先生からの発信のみで学生は発信できない遠隔授業)	
45-5. オンデマンド型授業の割合(録画録音された遠隔授業)	
45-6. インターンシップ、校外実習の割合	
問7 Q46. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。	

Q02_所属別学年別人数表

所属	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	①計	②対象人数
10.人間社会学群(1年生)	23			1			24	68
11.国際言語文化学類		1	4	11			16	57
12.現代法律学類		2	7	5			14	77
13.産業経営学類		7	6	15			28	277
41.理学療法学科	17	9	5	3			34	120
42.作業療法学科	2	4	4	3			13	48
43.言語聴覚療法学科	7	10	9	12			38	61
45.臨床工学科	5	9	7	4			25	42
51.薬学部	9	1	9	5	1	19	44	186
61.看護学部	9	13	6	1			29	167
計	72	56	57	60	1	19	265	1103

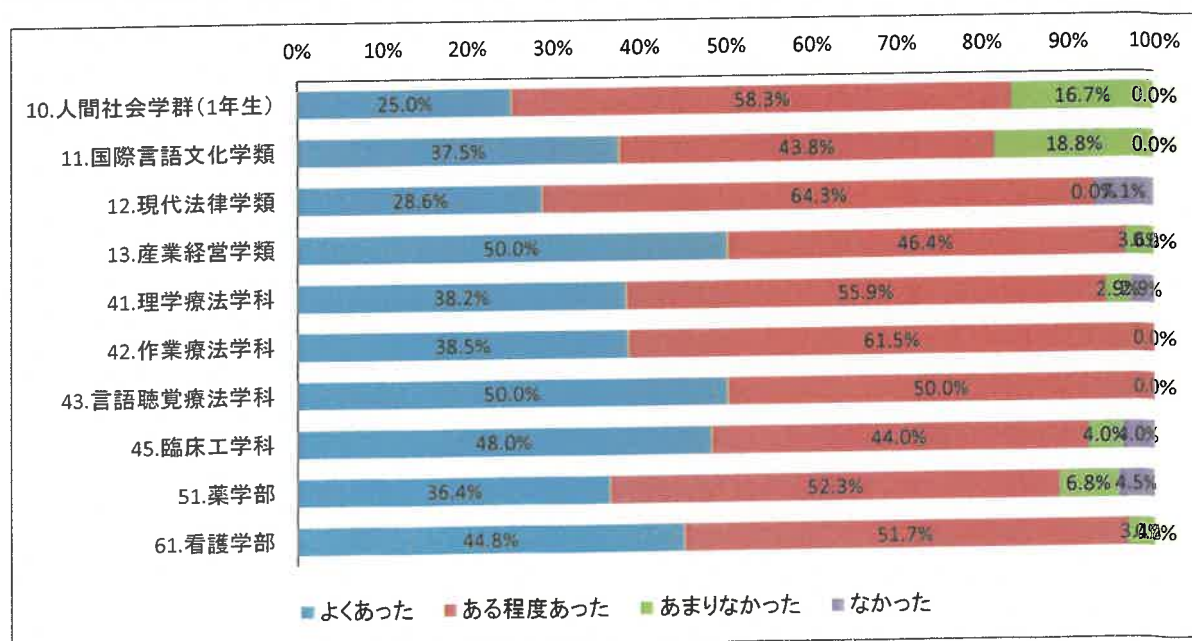
所属	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	①÷②回答率
10.人間社会学群(1年生)	95.8%	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100.0%	35.3%
11.国際言語文化学類	0.0%	6.3%	25.0%	68.8%	0.0%	0.0%	100.0%	28.1%
12.現代法律学類	0.0%	14.3%	50.0%	35.7%	0.0%	0.0%	100.0%	18.2%
13.産業経営学類	0.0%	25.0%	21.4%	53.6%	0.0%	0.0%	100.0%	10.1%
41.理学療法学科	50.0%	26.5%	14.7%	8.8%	0.0%	0.0%	100.0%	28.3%
42.作業療法学科	15.4%	30.8%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	27.1%
43.言語聴覚療法学科	18.4%	26.3%	23.7%	31.6%	0.0%	0.0%	100.0%	62.3%
45.臨床工学科	20.0%	36.0%	28.0%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%	59.5%
51.薬学部	20.5%	2.3%	20.5%	11.4%	2.3%	43.2%	100.0%	23.7%
61.看護学部	31.0%	44.8%	20.7%	3.4%	0.0%	0.0%	100.0%	17.4%
計	27.2%	21.1%	21.5%	22.6%	0.4%	7.2%	100.0%	24.0%



Q03_授業内容の意義や必要性を十分に説明してくれる。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	6	14	4		24
11.国際言語文化学類	6	7	3		16
12.現代法律学類	4	9		1	14
13.産業経営学類	14	13	1		28
41.理学療法学科	13	19	1	1	34
42.作業療法学科	5	8			13
43.言語聴覚療法学科	19	19			38
45.臨床工学科	12	11	1	1	25
51.薬学部	16	23	3	2	44
61.看護学部	13	15	1		29
計	108	138	14	5	265

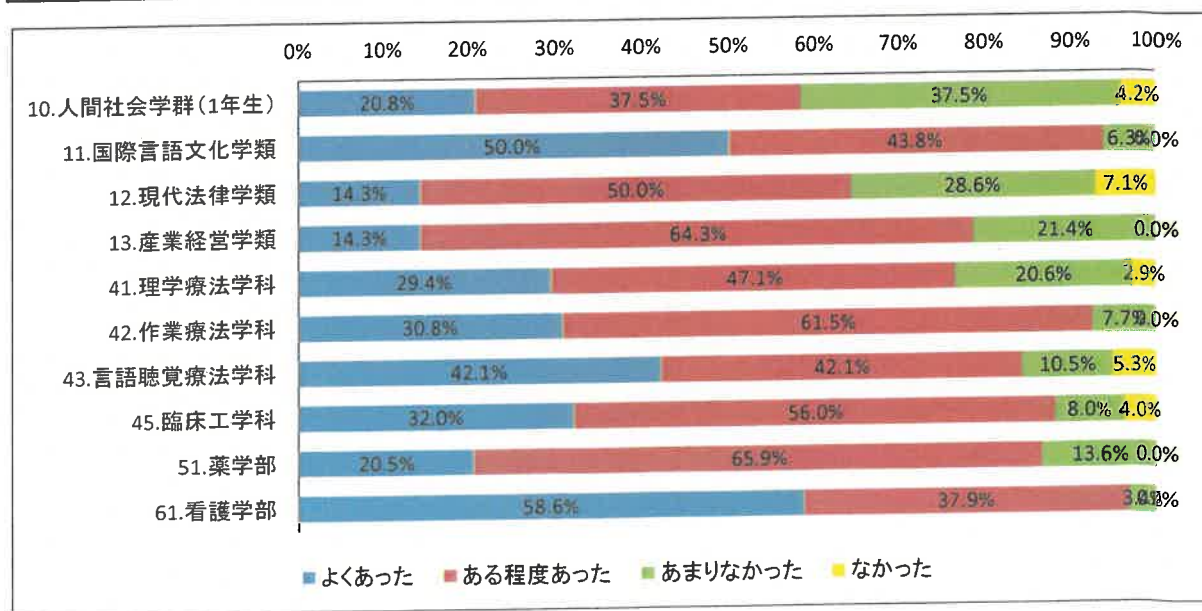
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	43.8%	18.8%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	28.6%	64.3%	0.0%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	50.0%	46.4%	3.6%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	38.2%	55.9%	2.9%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	48.0%	44.0%	4.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	36.4%	52.3%	6.8%	4.5%	100.0%
61.看護学部	44.8%	51.7%	3.4%	0.0%	100.0%
計	40.8%	52.1%	5.3%	1.9%	100.0%



Q04_予習復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	5	9	9	1	24
11.国際言語文化学類	8	7	1		16
12.現代法律学類	2	7	4	1	14
13.産業経営学類	4	18	6		28
41.理学療法学科	10	16	7	1	34
42.作業療法学科	4	8	1		13
43.言語聴覚療法学科	16	16	4	2	38
45.臨床工学科	8	14	2	1	25
51.薬学部	9	29	6		44
61.看護学部	17	11	1		29
計	83	135	41	6	265

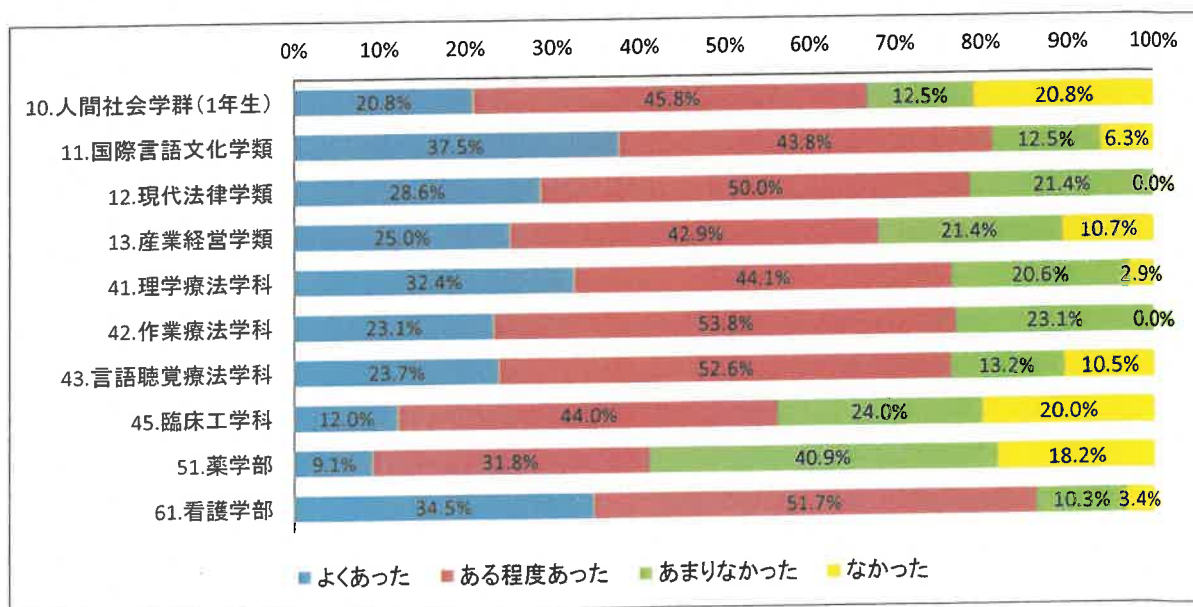
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	20.8%	37.5%	37.5%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	50.0%	28.6%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	29.4%	47.1%	20.6%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	42.1%	42.1%	10.5%	5.3%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	56.0%	8.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	20.5%	65.9%	13.6%	0.0%	100.0%
61.看護学部	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	100.0%
計	31.3%	50.9%	15.5%	2.3%	100.0%



Q05_課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	5	11	3	5	24
11.国際言語文化学類	6	7	2	1	16
12.現代法律学類	4	7	3		14
13.産業経営学類	7	12	6	3	28
41.理学療法学科	11	15	7	1	34
42.作業療法学科	3	7	3		13
43.言語聴覚療法学科	9	20	5	4	38
45.臨床工学科	3	11	6	5	25
51.薬学部	4	14	18	8	44
61.看護学部	10	15	3	1	29
計	62	119	56	28	265

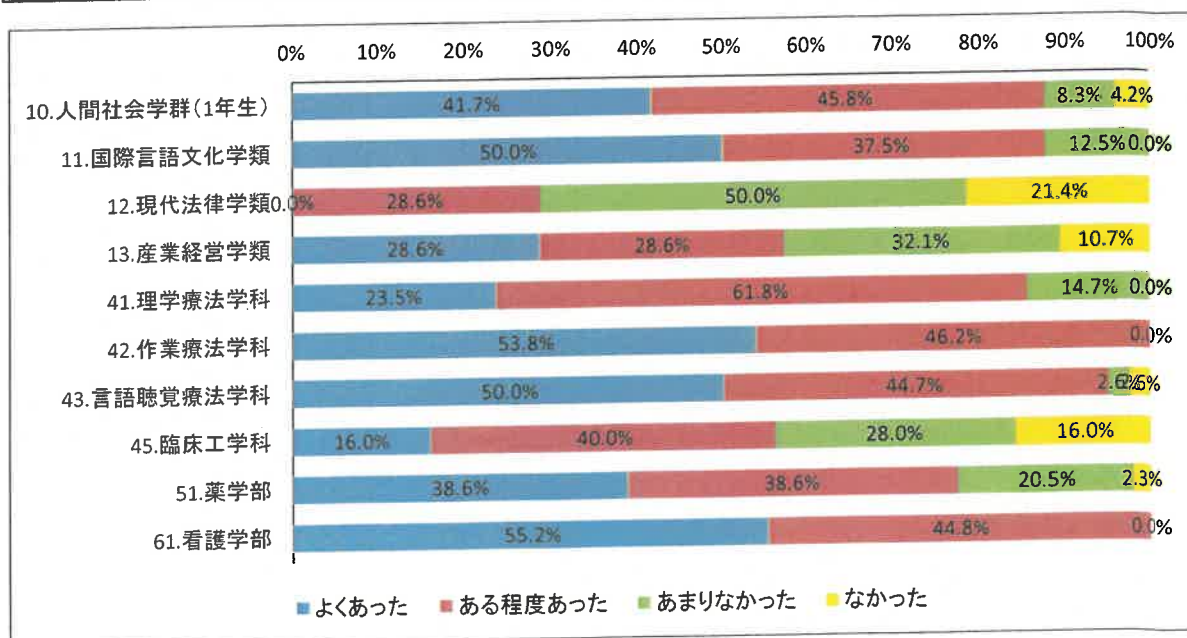
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	20.8%	45.8%	12.5%	20.8%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	43.8%	12.5%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	28.6%	50.0%	21.4%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	42.9%	21.4%	10.7%	100.0%
41.理学療法学科	32.4%	44.1%	20.6%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	53.8%	23.1%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	23.7%	52.6%	13.2%	10.5%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	44.0%	24.0%	20.0%	100.0%
51.薬学部	9.1%	31.8%	40.9%	18.2%	100.0%
61.看護学部	34.5%	51.7%	10.3%	3.4%	100.0%
計	23.4%	44.9%	21.1%	10.6%	100.0%



Q06_グループワークやディスカッションの機会がある。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	10	11	2	1	24
11.国際言語文化学類	8	6	2		16
12.現代法律学類		4	7	3	14
13.産業経営学類	8	8	9	3	28
41.理学療法学科	8	21	5		34
42.作業療法学科	7	6			13
43.言語聴覚療法学科	19	17	1	1	38
45.臨床工学科	4	10	7	4	25
51.薬学部	17	17	9	1	44
61.看護学部	16	13			29
計	97	113	42	13	265

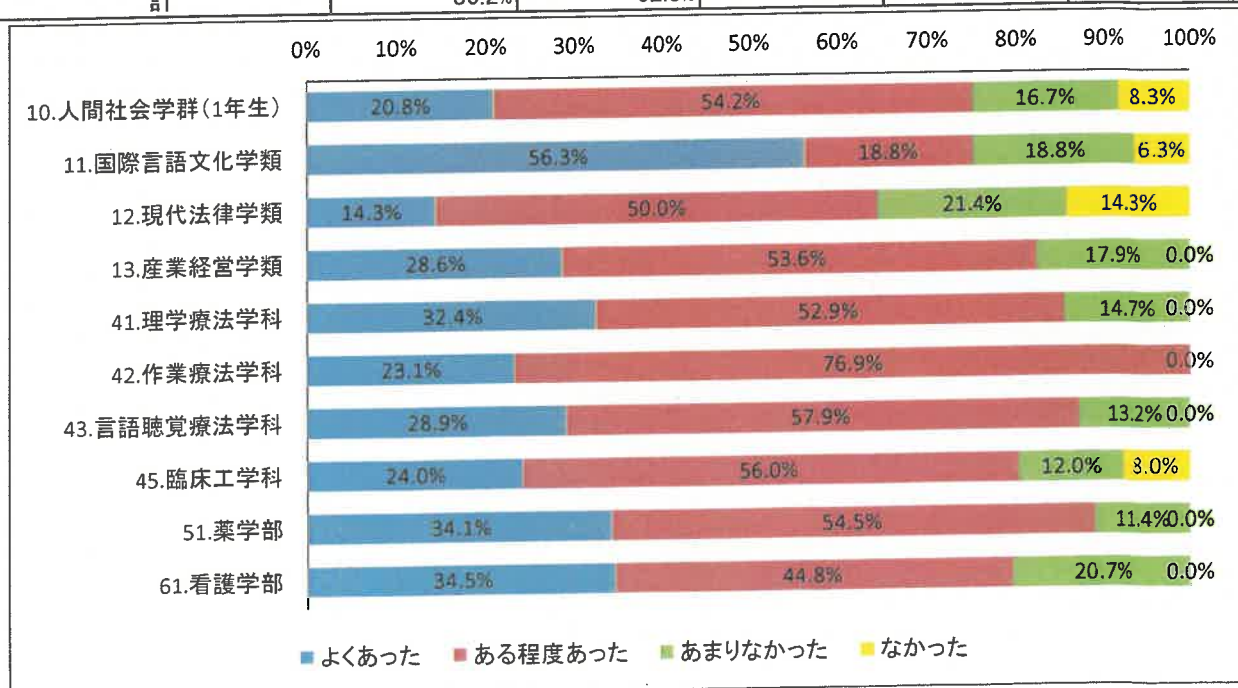
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	41.7%	45.8%	8.3%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	28.6%	50.0%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	28.6%	28.6%	32.1%	10.7%	100.0%
41.理学療法学科	23.5%	61.8%	14.7%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	50.0%	44.7%	2.6%	2.6%	100.0%
45.臨床工学科	16.0%	40.0%	28.0%	16.0%	100.0%
51.薬学部	38.6%	38.6%	20.5%	2.3%	100.0%
61.看護学部	55.2%	44.8%	0.0%	0.0%	100.0%
計	36.6%	42.6%	15.8%	4.9%	100.0%



Q07_質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	5	13	4	2	24
11.国際言語文化学類	9	3	3	1	16
12.現代法律学類	2	7	3	2	14
13.産業経営学類	8	15	5		28
41.理学療法学科	11	18	5		34
42.作業療法学科	3	10			13
43.言語聴覚療法学科	11	22	5		38
45.臨床工学科	6	14	3	2	25
51.薬学部	15	24	5		44
61.看護学部	10	13	6		29
計	80	139	39	7	265

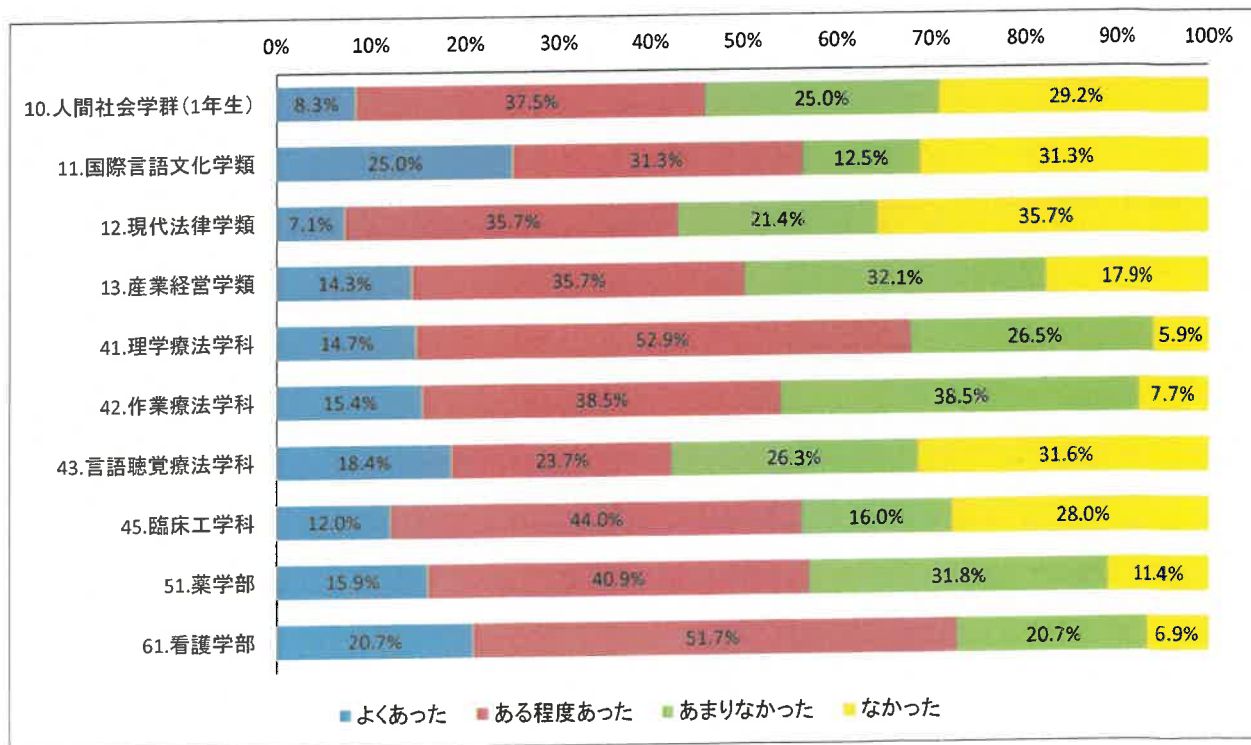
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	20.8%	54.2%	16.7%	8.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	56.3%	18.8%	18.8%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	50.0%	21.4%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	28.6%	53.6%	17.9%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	32.4%	52.9%	14.7%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	28.9%	57.9%	13.2%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	24.0%	56.0%	12.0%	8.0%	100.0%
51.薬学部	34.1%	54.5%	11.4%	0.0%	100.0%
61.看護学部	34.5%	44.8%	20.7%	0.0%	100.0%
計	30.2%	52.5%	14.7%	2.6%	100.0%



Q08_ティーチングアシスタント、(TAやSA)などによる補助的な指導がある。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	2	9	6	7	24
11.国際言語文化学類	4	5	2	5	16
12.現代法律学類	1	5	3	5	14
13.産業経営学類	4	10	9	5	28
41.理学療法学科	5	18	9	2	34
42.作業療法学科	2	5	5	1	13
43.言語聴覚療法学科	7	9	10	12	38
45.臨床工学科	3	11	4	7	25
51.薬学部	7	18	14	5	44
61.看護学部	6	15	6	2	29
計	41	105	68	51	265

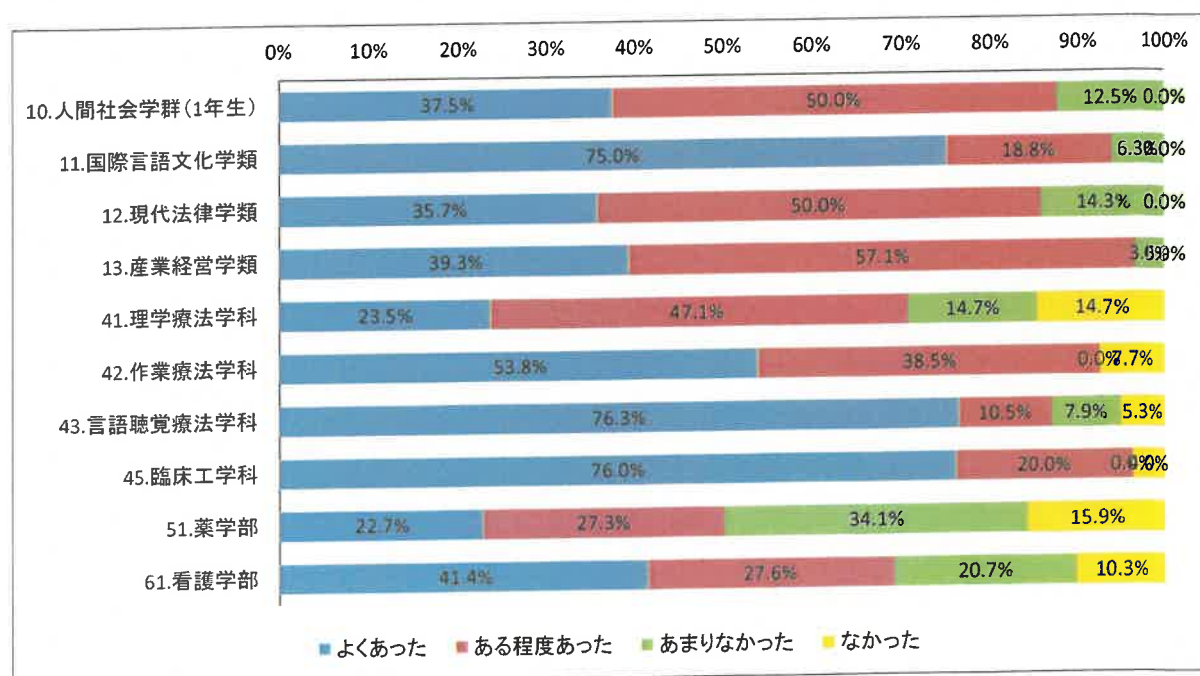
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	37.5%	25.0%	29.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	31.3%	12.5%	31.3%	100.0%
12.現代法律学類	7.1%	35.7%	21.4%	35.7%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	35.7%	32.1%	17.9%	100.0%
41.理学療法学科	14.7%	52.9%	26.5%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	15.4%	38.5%	38.5%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	18.4%	23.7%	26.3%	31.6%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	44.0%	16.0%	28.0%	100.0%
51.薬学部	15.9%	40.9%	31.8%	11.4%	100.0%
61.看護学部	20.7%	51.7%	20.7%	6.9%	100.0%
計	15.5%	39.6%	25.7%	19.2%	100.0%



Q09_受講者数が概ね20名以下の少人数で実施される授業の機会がある。

所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	9	12	3		24
11.国際言語文化学類	12	3	1		16
12.現代法律学類	5	7	2		14
13.産業経営学類	11	16	1		28
41.理学療法学科	8	16	5	5	34
42.作業療法学科	7	5		1	13
43.言語聴覚療法学科	29	4	3	2	38
45.臨床工学科	19	5		1	25
51.薬学部	10	12	15	7	44
61.看護学部	12	8	6	3	29
計	122	88	36	19	265

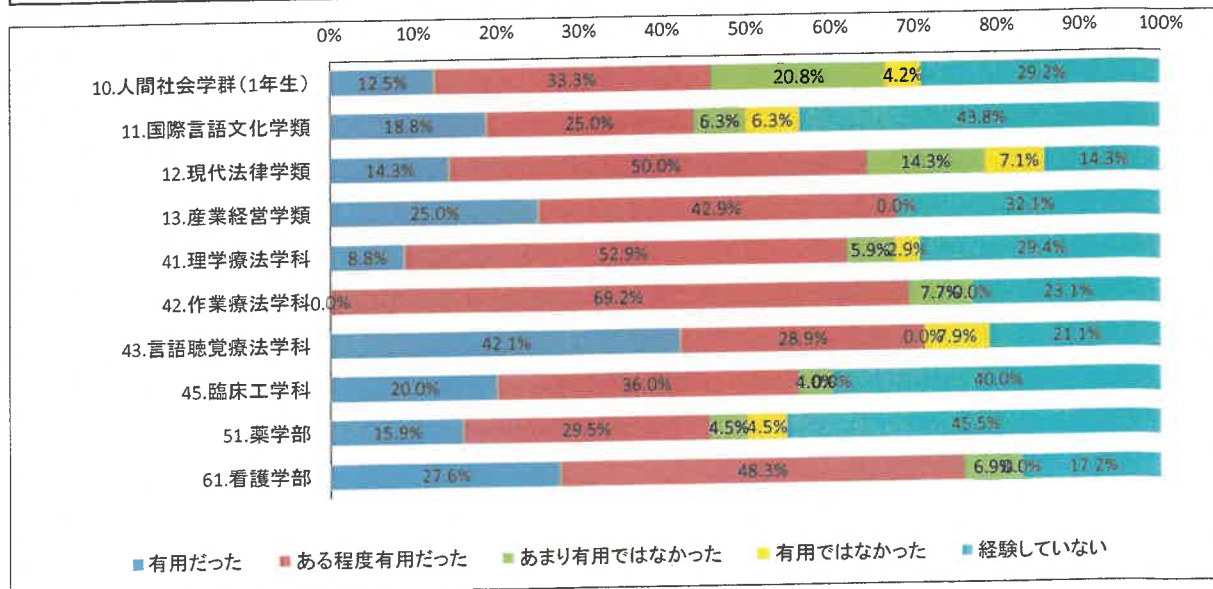
所属	よくあった	ある程度あった	あまりなかった	なかった	計
10.人間社会学群(1年生)	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	75.0%	18.8%	6.3%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	39.3%	57.1%	3.6%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	23.5%	47.1%	14.7%	14.7%	100.0%
42.作業療法学科	53.8%	38.5%	0.0%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	76.3%	10.5%	7.9%	5.3%	100.0%
45.臨床工学科	76.0%	20.0%	0.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	22.7%	27.3%	34.1%	15.9%	100.0%
61.看護学部	41.4%	27.6%	20.7%	10.3%	100.0%
計	46.0%	33.2%	13.6%	7.2%	100.0%



Q10_大学での学習の方法(スタディ・スキル)を学ぶ科目

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	3	8	5	1	7	24
11.国際言語文化学類	3	4	1	1	7	16
12.現代法律学類	2	7	2	1	2	14
13.産業経営学類	7	12			9	28
41.理学療法学科	3	18	2	1	10	34
42.作業療法学科		9	1		3	13
43.言語聴覚療法学科	16	11		3	8	38
45.臨床工学科	5	9	1		10	25
51.薬学部	7	13	2	2	20	44
61.看護学部	8	14	2		5	29
計	54	105	16	9	81	265

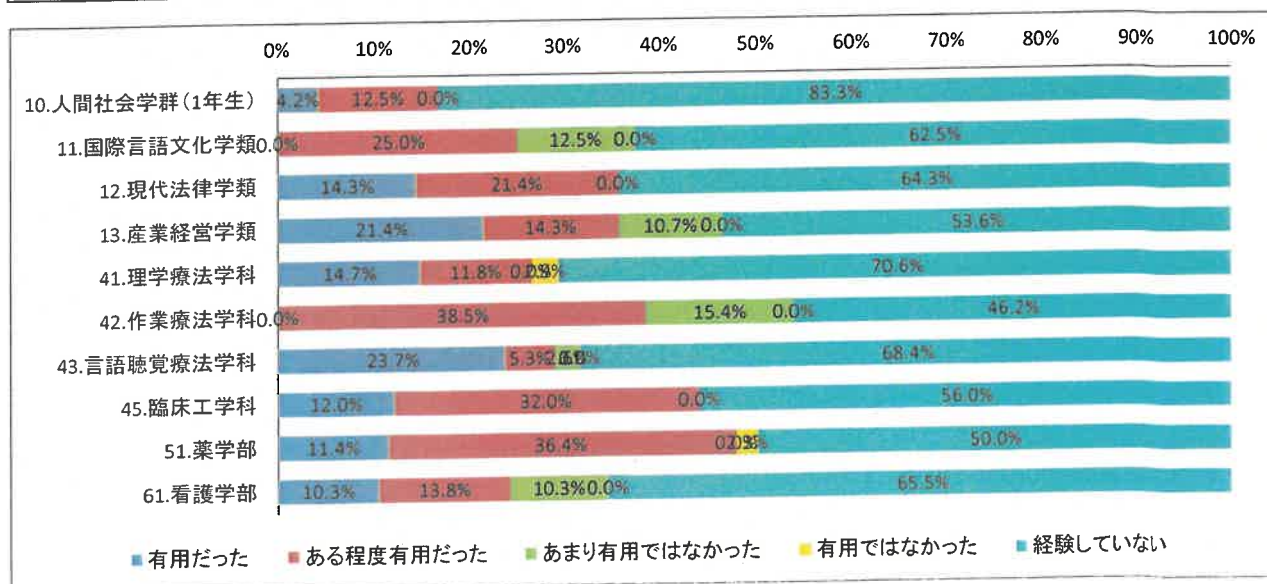
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	12.5%	33.3%	20.8%	4.2%	29.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	18.8%	25.0%	6.3%	6.3%	43.8%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	50.0%	14.3%	7.1%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	42.9%	0.0%	0.0%	32.1%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	52.9%	5.9%	2.9%	29.4%	100.0%
42.作業療法学科	0.0%	69.2%	7.7%	0.0%	23.1%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	42.1%	28.9%	0.0%	7.9%	21.1%	100.0%
45.臨床工学科	20.0%	36.0%	4.0%	0.0%	40.0%	100.0%
51.薬学部	15.9%	29.5%	4.5%	4.5%	45.5%	100.0%
61.看護学部	27.6%	48.3%	6.9%	0.0%	17.2%	100.0%
計	20.4%	39.6%	6.0%	3.4%	30.6%	100.0%



Q11_卒業論文・卒業研究・卒業制作などの教育

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	3			20	24
11.国際言語文化学類		4	2		10	16
12.現代法律学類	2	3			9	14
13.産業経営学類	6	4	3		15	28
41.理学療法学科	5	4		1	24	34
42.作業療法学科		5	2		6	13
43.言語聴覚療法学科	9	2	1		26	38
45.臨床工学科	3	8			14	25
51.薬学部	5	16		1	22	44
61.看護学部	3	4	3		19	29
計	34	53	11	2	165	265

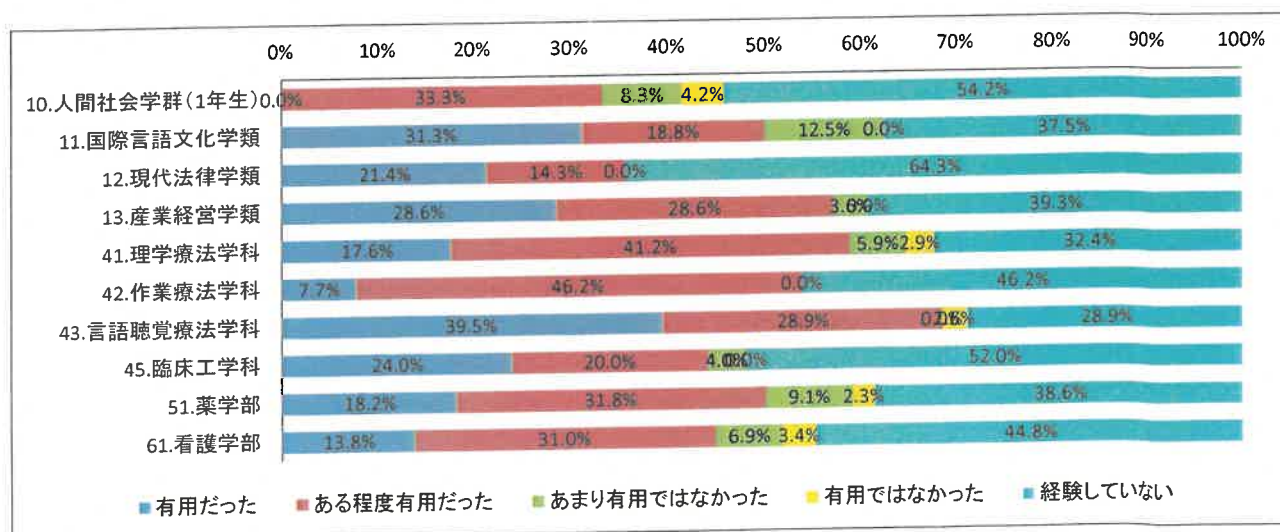
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	12.5%	0.0%	0.0%	83.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	0.0%	25.0%	12.5%	0.0%	62.5%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	21.4%	0.0%	0.0%	64.3%	100.0%
13.産業経営学類	21.4%	14.3%	10.7%	0.0%	53.6%	100.0%
41.理学療法学科	14.7%	11.8%	0.0%	2.9%	70.6%	100.0%
42.作業療法学科	0.0%	38.5%	15.4%	0.0%	46.2%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	23.7%	5.3%	2.6%	0.0%	68.4%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	32.0%	0.0%	0.0%	56.0%	100.0%
51.薬学部	11.4%	36.4%	0.0%	2.3%	50.0%	100.0%
61.看護学部	10.3%	13.8%	10.3%	0.0%	65.5%	100.0%
計	12.8%	20.0%	4.2%	0.8%	62.3%	100.0%



Q12_授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)		8	2	1	13	24
11.国際言語文化学類	5	3	2		6	16
12.現代法律学類	3	2			9	14
13.産業経営学類	8	8	1		11	28
41.理学療法学科	6	14	2	1	11	34
42.作業療法学科	1	6			6	13
43.言語聴覚療法学科	15	11		1	11	38
45.臨床工学科	6	5	1		13	25
51.薬学部	8	14	4	1	17	44
61.看護学部	4	9	2	1	13	29
計	56	80	14	5	110	265

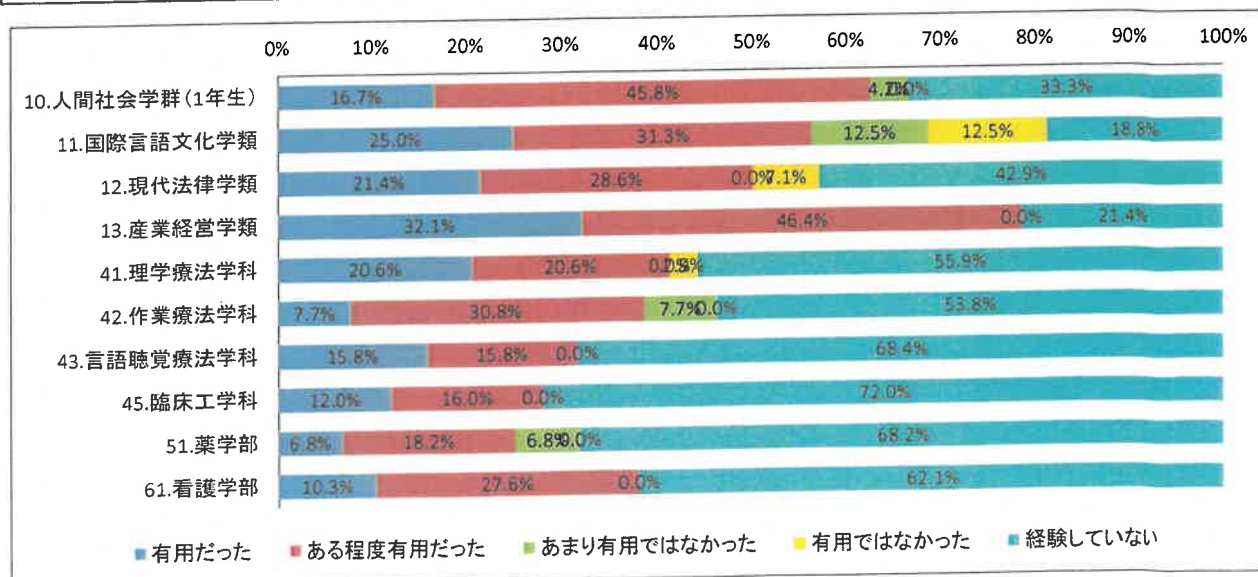
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	0.0%	33.3%	8.3%	4.2%	54.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	18.8%	12.5%	0.0%	37.5%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	14.3%	0.0%	0.0%	64.3%	100.0%
13.産業経営学類	28.6%	28.6%	3.6%	0.0%	39.3%	100.0%
41.理学療法学科	17.6%	41.2%	5.9%	2.9%	32.4%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	46.2%	0.0%	0.0%	46.2%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	39.5%	28.9%	0.0%	2.6%	28.9%	100.0%
45.臨床工学科	24.0%	20.0%	4.0%	0.0%	52.0%	100.0%
51.薬学部	18.2%	31.8%	9.1%	2.3%	38.6%	100.0%
61.看護学部	13.8%	31.0%	6.9%	3.4%	44.8%	100.0%
計	21.1%	30.2%	5.3%	1.9%	41.5%	100.0%



Q13_キャリアに関する科目、キャリアカウンセリング

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	11	1		8	24
11.国際言語文化学類	4	5	2	2	3	16
12.現代法律学類	3	4		1	6	14
13.産業経営学類	9	13			6	28
41.理学療法学科	7	7		1	19	34
42.作業療法学科	1	4	1		7	13
43.言語聴覚療法学科	6	6			26	38
45.臨床工学科	3	4			18	25
51.薬学部	3	8	3		30	44
61.看護学部	3	8			18	29
計	43	70	7	4	141	265

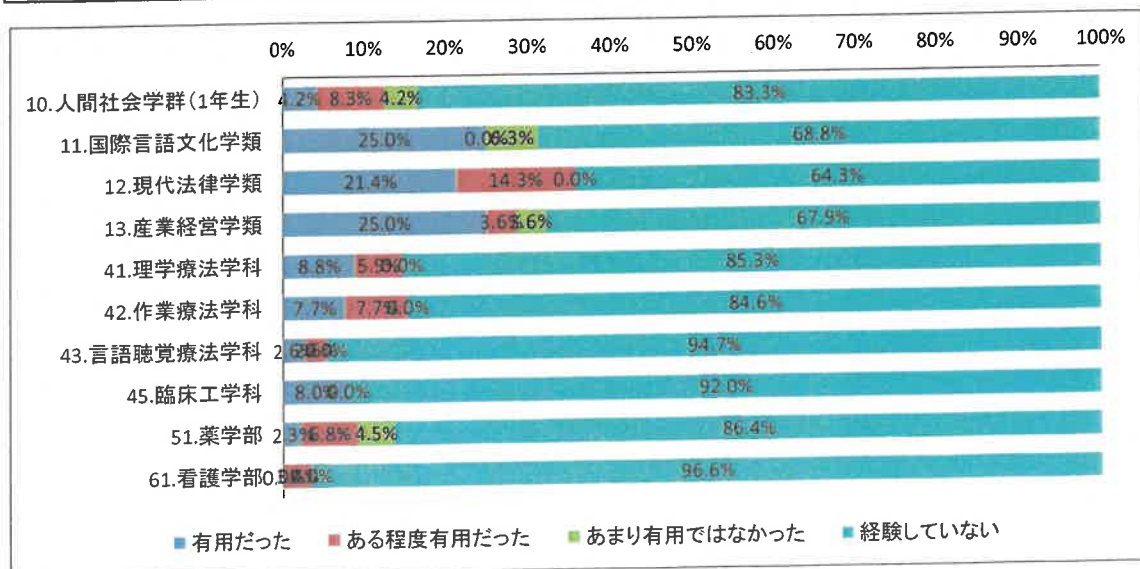
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	45.8%	4.2%	0.0%	33.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	31.3%	12.5%	12.5%	18.8%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	28.6%	0.0%	7.1%	42.9%	100.0%
13.産業経営学類	32.1%	46.4%	0.0%	0.0%	21.4%	100.0%
41.理学療法学科	20.6%	20.6%	0.0%	2.9%	55.9%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	30.8%	7.7%	0.0%	53.8%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	15.8%	15.8%	0.0%	0.0%	68.4%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	16.0%	0.0%	0.0%	72.0%	100.0%
51.薬学部	6.8%	18.2%	6.8%	0.0%	68.2%	100.0%
61.看護学部	10.3%	27.6%	0.0%	0.0%	62.1%	100.0%
計	16.2%	26.4%	2.6%	1.5%	53.2%	100.0%



Q14_インターンシップ(5日間以上)

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	2	1	20	24
11.国際言語文化学類	4		1	11	16
12.現代法律学類	3	2		9	14
13.産業経営学類	7	1	1	19	28
41.理学療法学科	3	2		29	34
42.作業療法学科	1	1		11	13
43.言語聴覚療法学科	1	1		36	38
45.臨床工学科	2			23	25
51.薬学部	1	3	2	38	44
61.看護学部		1		28	29
計	23	13	5	224	265

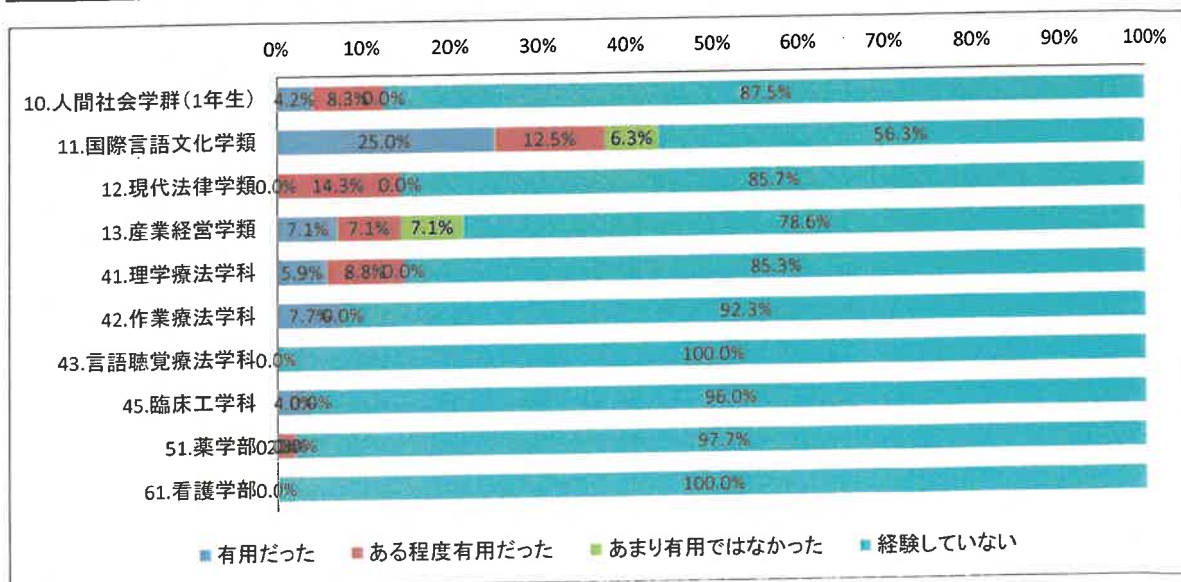
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	8.3%	4.2%	83.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	0.0%	6.3%	68.8%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	14.3%	0.0%	64.3%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	3.6%	3.6%	67.9%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	5.9%	0.0%	85.3%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	7.7%	0.0%	84.6%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	2.6%	2.6%	0.0%	94.7%	100.0%
45.臨床工学科	8.0%	0.0%	0.0%	92.0%	100.0%
51.薬学部	2.3%	6.8%	4.5%	86.4%	100.0%
61.看護学部	0.0%	3.4%	0.0%	96.6%	100.0%
計	8.7%	4.9%	1.9%	84.5%	100.0%



Q15_海外留学・海外研修(短期留学も含む)

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	2		21	24
11.国際言語文化学類	4	2	1	9	16
12.現代法律学類		2		12	14
13.産業経営学類	2	2	2	22	28
41.理学療法学科	2	3		29	34
42.作業療法学科	1			12	13
43.言語聴覚療法学科				38	38
45.臨床工学科	1			24	25
51.薬学部		1		43	44
61.看護学部				29	29
計	11	12	3	239	265

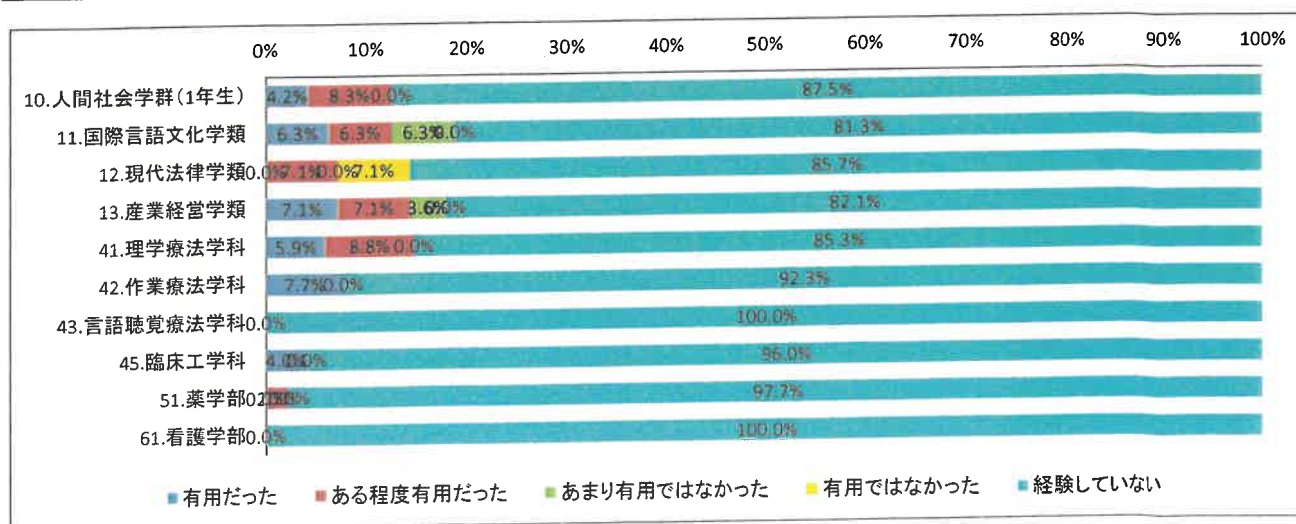
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	8.3%	0.0%	87.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	12.5%	6.3%	56.3%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	14.3%	0.0%	85.7%	100.0%
13.産業経営学類	7.1%	7.1%	7.1%	78.6%	100.0%
41.理学療法学科	5.9%	8.8%	0.0%	85.3%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	0.0%	0.0%	92.3%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
45.臨床工学科	4.0%	0.0%	0.0%	96.0%	100.0%
51.薬学部	0.0%	2.3%	0.0%	97.7%	100.0%
61.看護学部	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
計	4.2%	4.5%	1.1%	90.2%	100.0%



Q16_海外の大学等が提供するオンライン授業(オンライン留学等)

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	2			21	24
11.国際言語文化学類	1	1	1		13	16
12.現代法律学類		1		1	12	14
13.産業経営学類	2	2	1		23	28
41.理学療法学科	2	3			29	34
42.作業療法学科	1				12	13
43.言語聴覚療法学科					38	38
45.臨床工学科	1				24	25
51.薬学部		1			43	44
61.看護学部					29	29
計	8	10	2	1	244	265

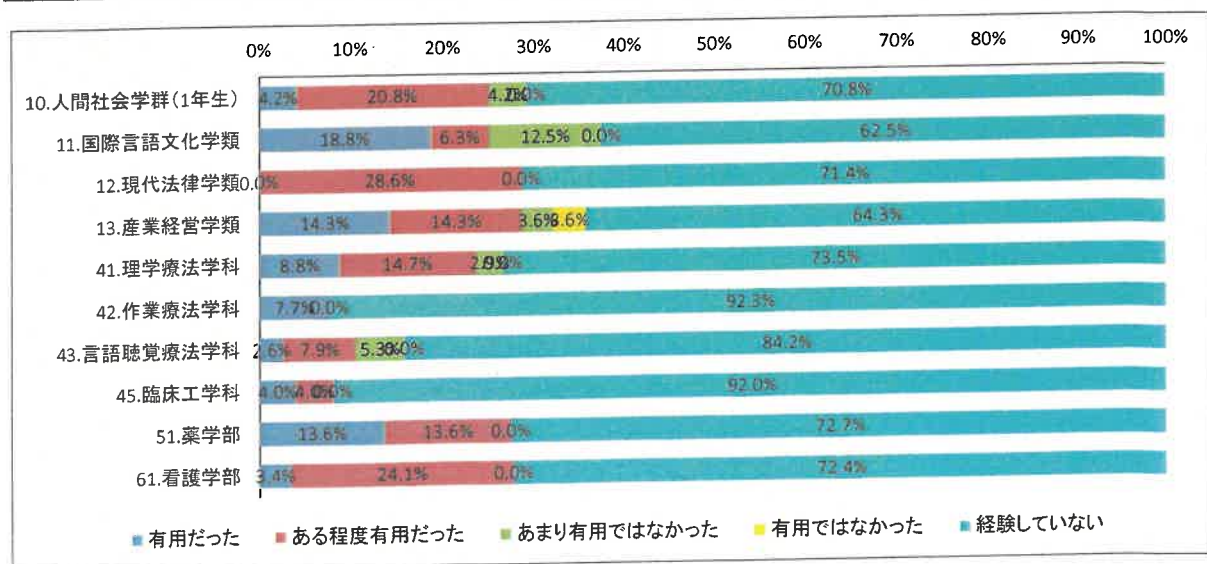
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	8.3%	0.0%	0.0%	87.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	81.3%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%	85.7%	100.0%
13.産業経営学類	7.1%	7.1%	3.6%	0.0%	82.1%	100.0%
41.理学療法学科	5.9%	8.8%	0.0%	0.0%	85.3%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	92.3%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
45.臨床工学科	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	96.0%	100.0%
51.薬学部	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	97.7%	100.0%
61.看護学部	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
計	3.0%	3.8%	0.8%	0.4%	92.1%	100.0%



Q17_学内で自分と異なる文化圏の学生と交流する機会

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	5	1		17	24
11.国際言語文化学類	3	1	2		10	16
12.現代法律学類		4			10	14
13.産業経営学類	4	4	1	1	18	28
41.理学療法学科	3	5	1		25	34
42.作業療法学科	1				12	13
43.言語聴覚療法学科	1	3	2		32	38
45.臨床工学科	1	1			23	25
51.薬学部	6	6			32	44
61.看護学部	1	7			21	29
計	21	36	7	1	200	265

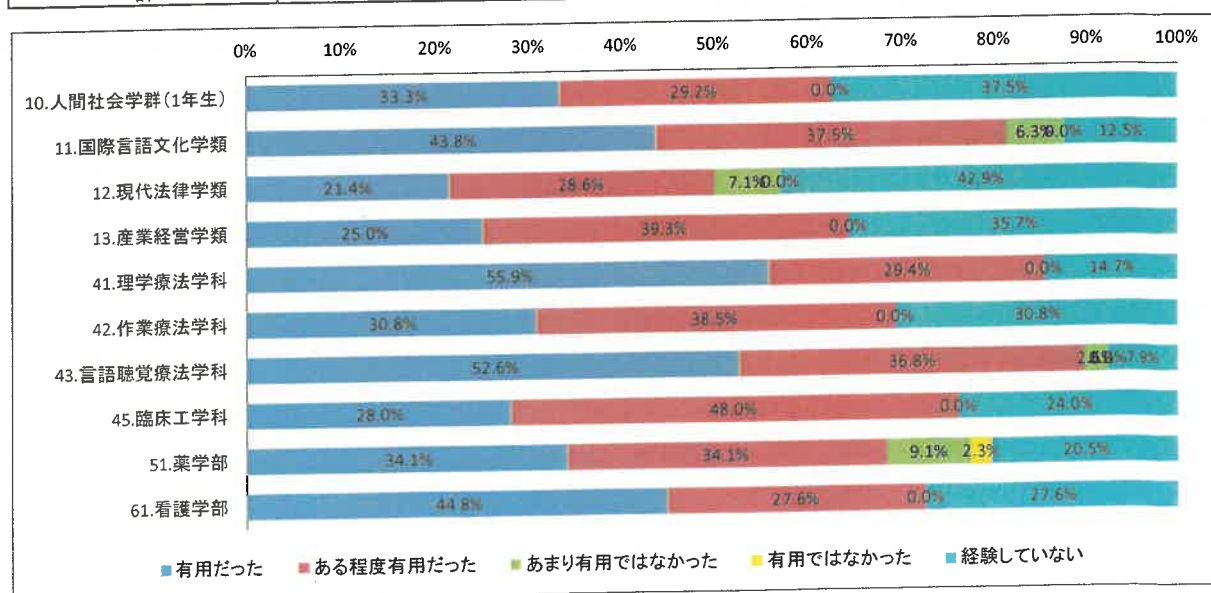
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	20.8%	4.2%	0.0%	70.8%	100.0%
11.国際言語文化学類	18.8%	6.3%	12.5%	0.0%	62.5%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	28.6%	0.0%	0.0%	71.4%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	14.3%	3.6%	3.6%	64.3%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	14.7%	2.9%	0.0%	73.5%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	92.3%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	2.6%	7.9%	5.3%	0.0%	84.2%	100.0%
45.臨床工学科	4.0%	4.0%	0.0%	0.0%	92.0%	100.0%
51.薬学部	13.6%	13.6%	0.0%	0.0%	72.7%	100.0%
61.看護学部	3.4%	24.1%	0.0%	0.0%	72.4%	100.0%
計	7.9%	13.6%	2.6%	0.4%	75.5%	100.0%



Q18_図書館やラーニングスペースなど大学の施設を活用した自主的な学習

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	8	7			9	24
11.国際言語文化学類	7	6	1		2	16
12.現代法律学類	3	4	1		6	14
13.産業経営学類	7	11			10	28
41.理学療法学科	19	10			5	34
42.作業療法学科	4	5			4	13
43.言語聴覚療法学科	20	14	1		3	38
45.臨床工学科	7	12			6	25
51.薬学部	15	15	4	1	9	44
61.看護学部	13	8			8	29
計	103	92	7	1	62	265

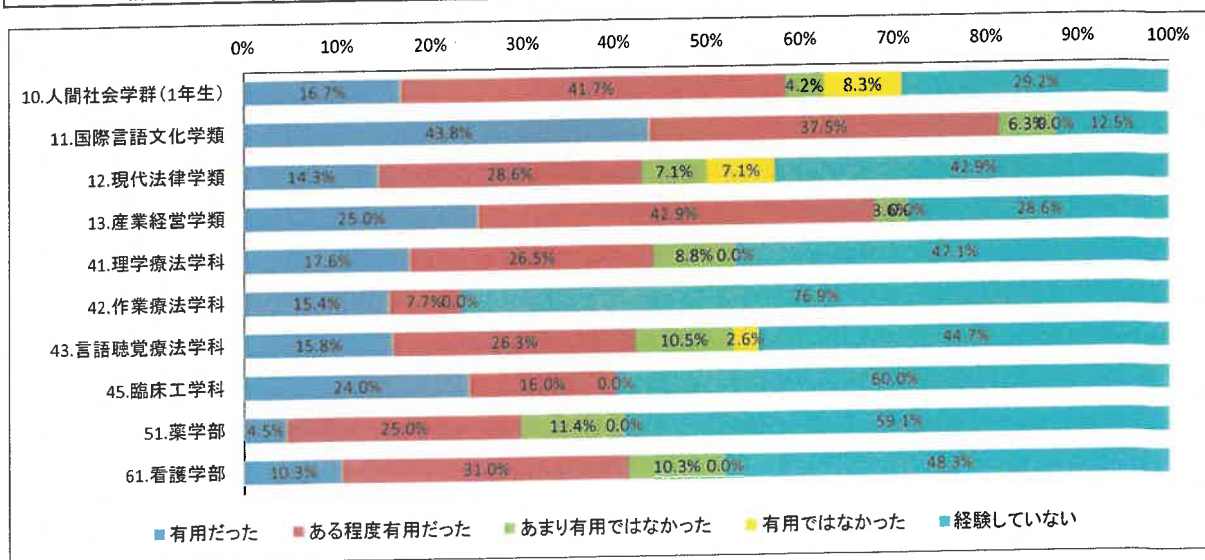
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	33.3%	29.2%	0.0%	0.0%	37.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	43.8%	37.5%	6.3%	0.0%	12.5%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	28.6%	7.1%	0.0%	42.9%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	39.3%	0.0%	0.0%	35.7%	100.0%
41.理学療法学科	55.9%	29.4%	0.0%	0.0%	14.7%	100.0%
42.作業療法学科	30.8%	38.5%	0.0%	0.0%	30.8%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	52.6%	36.8%	2.6%	0.0%	7.9%	100.0%
45.臨床工学科	28.0%	48.0%	0.0%	0.0%	24.0%	100.0%
51.薬学部	34.1%	34.1%	9.1%	2.3%	20.5%	100.0%
61.看護学部	44.8%	27.6%	0.0%	0.0%	27.6%	100.0%
計	38.9%	34.7%	2.6%	0.4%	23.4%	100.0%



Q19_主に英語で行われる授業の履修(語学科目を除く)

所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	10	1	2	7	24
11.国際言語文化学類	7	6	1		2	16
12.現代法律学類	2	4	1	1	6	14
13.産業経営学類	7	12	1		8	28
41.理学療法学科	6	9	3		16	34
42.作業療法学科	2	1			10	13
43.言語聴覚療法学科	6	10	4	1	17	38
45.臨床工学科	6	4			15	25
51.薬学部	2	11	5		26	44
61.看護学部	3	9	3		14	29
計	45	76	19	4	121	265

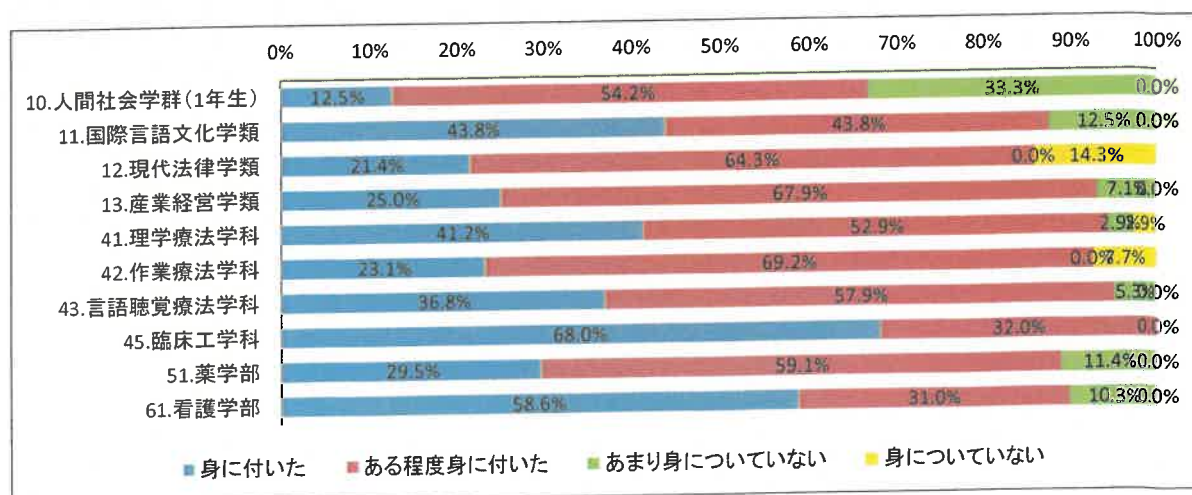
所属	有用だった	ある程度有用だった	あまり有用ではなかった	有用ではなかった	経験していない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	41.7%	4.2%	8.3%	29.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	43.8%	37.5%	6.3%	0.0%	12.5%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	28.6%	7.1%	7.1%	42.9%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	42.9%	3.6%	0.0%	28.6%	100.0%
41.理学療法学科	17.6%	26.5%	8.8%	0.0%	47.1%	100.0%
42.作業療法学科	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%	76.9%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	15.8%	26.3%	10.5%	2.6%	44.7%	100.0%
45.臨床工学科	24.0%	16.0%	0.0%	0.0%	60.0%	100.0%
51.薬学部	4.5%	25.0%	11.4%	0.0%	59.1%	100.0%
61.看護学部	10.3%	31.0%	10.3%	0.0%	48.3%	100.0%
計	17.0%	28.7%	7.2%	1.5%	45.7%	100.0%



Q20_専門分野に関する知識・理解

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	3	13	8		24
11.国際言語文化学類	7	7	2		16
12.現代法律学類	3	9		2	14
13.産業経営学類	7	19	2		28
41.理学療法学科	14	18	1	1	34
42.作業療法学科	3	9		1	13
43.言語聴覚療法学科	14	22	2		38
45.臨床工学科	17	8			25
51.薬学部	13	26	5		44
61.看護学部	17	9	3		29
計	98	140	23	4	265

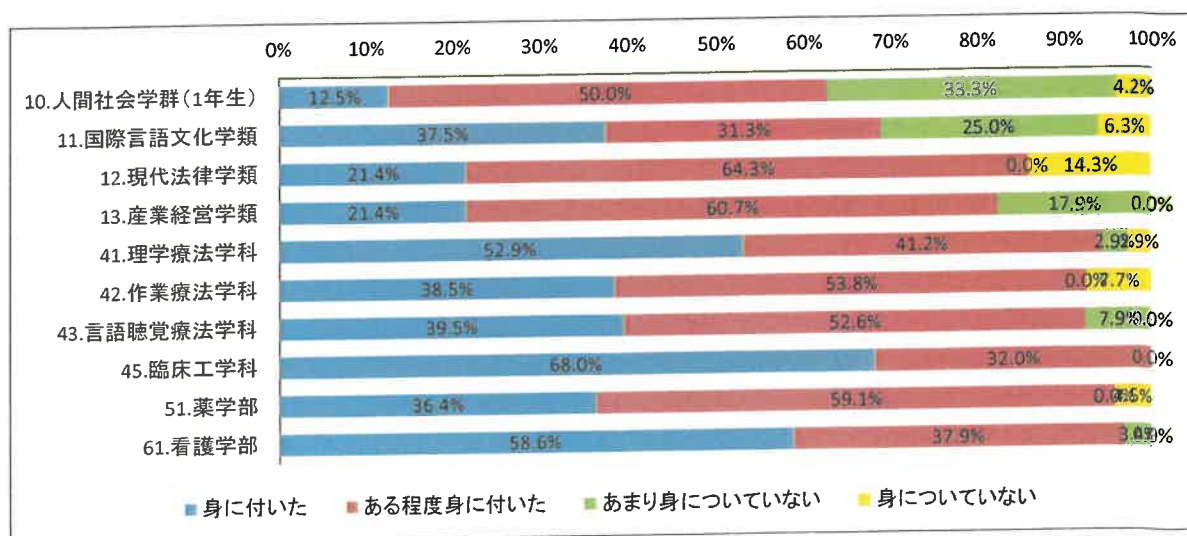
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	12.5%	54.2%	33.3%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	43.8%	43.8%	12.5%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	64.3%	0.0%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	67.9%	7.1%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	41.2%	52.9%	2.9%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	69.2%	0.0%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	36.8%	57.9%	5.3%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	68.0%	32.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	29.5%	59.1%	11.4%	0.0%	100.0%
61.看護学部	58.6%	31.0%	10.3%	0.0%	100.0%
計	37.0%	52.8%	8.7%	1.5%	100.0%



Q21_将来の仕事につながるような知識・技能

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	3	12	8	1	24
11.国際言語文化学類	6	5	4	1	16
12.現代法律学類	3	9		2	14
13.産業経営学類	6	17	5		28
41.理学療法学科	18	14	1	1	34
42.作業療法学科	5	7		1	13
43.言語聴覚療法学科	15	20	3		38
45.臨床工学科	17	8			25
51.薬学部	16	26		2	44
61.看護学部	17	11	1		29
計	106	129	22	8	265

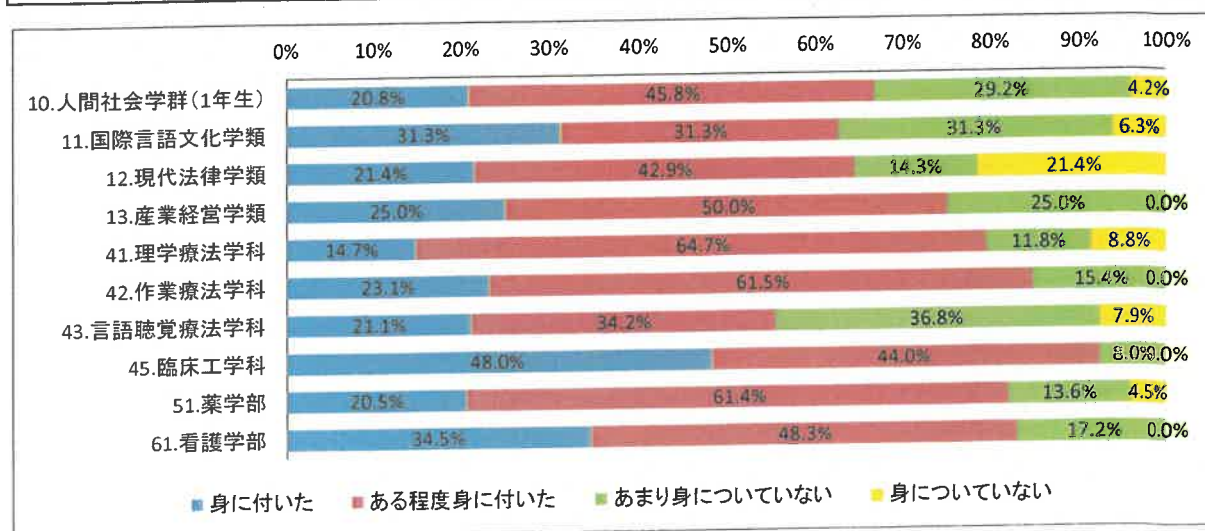
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	12.5%	50.0%	33.3%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	31.3%	25.0%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	64.3%	0.0%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	21.4%	60.7%	17.9%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	52.9%	41.2%	2.9%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	38.5%	53.8%	0.0%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	39.5%	52.6%	7.9%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	68.0%	32.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	36.4%	59.1%	0.0%	4.5%	100.0%
61.看護学部	58.6%	37.9%	3.4%	0.0%	100.0%
計	40.0%	48.7%	8.3%	3.0%	100.0%



Q22_文献・資料を収集・分析する力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	5	11	7	1	24
11.国際言語文化学類	5	5	5	1	16
12.現代法律学類	3	6	2	3	14
13.産業経営学類	7	14	7		28
41.理学療法学科	5	22	4	3	34
42.作業療法学科	3	8	2		13
43.言語聴覚療法学科	8	13	14	3	38
45.臨床工学科	12	11	2		25
51.薬学部	9	27	6	2	44
61.看護学部	10	14	5		29
計	67	131	54	13	265

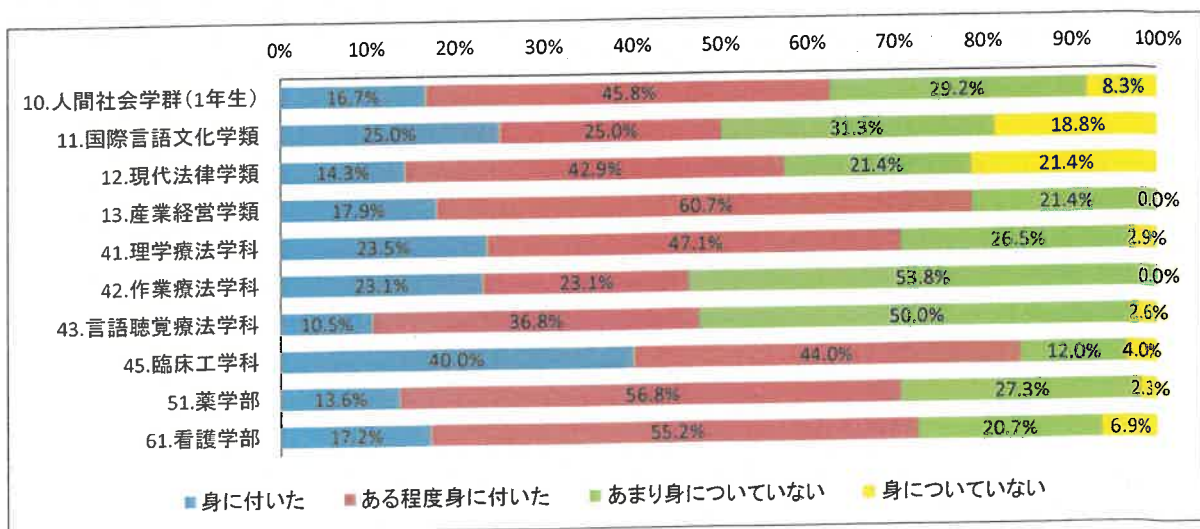
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	20.8%	45.8%	29.2%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	31.3%	31.3%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	42.9%	14.3%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	14.7%	64.7%	11.8%	8.8%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	21.1%	34.2%	36.8%	7.9%	100.0%
45.臨床工学科	48.0%	44.0%	8.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	20.5%	61.4%	13.6%	4.5%	100.0%
61.看護学部	34.5%	48.3%	17.2%	0.0%	100.0%
計	25.3%	49.4%	20.4%	4.9%	100.0%



Q23_論理的に文章を書く力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	11	7	2	24
11.国際言語文化学類	4	4	5	3	16
12.現代法律学類	2	6	3	3	14
13.産業経営学類	5	17	6		28
41.理学療法学科	8	16	9	1	34
42.作業療法学科	3	3	7		13
43.言語聴覚療法学科	4	14	19	1	38
45.臨床工学科	10	11	3	1	25
51.薬学部	6	25	12	1	44
61.看護学部	5	16	6	2	29
計	51	123	77	14	265

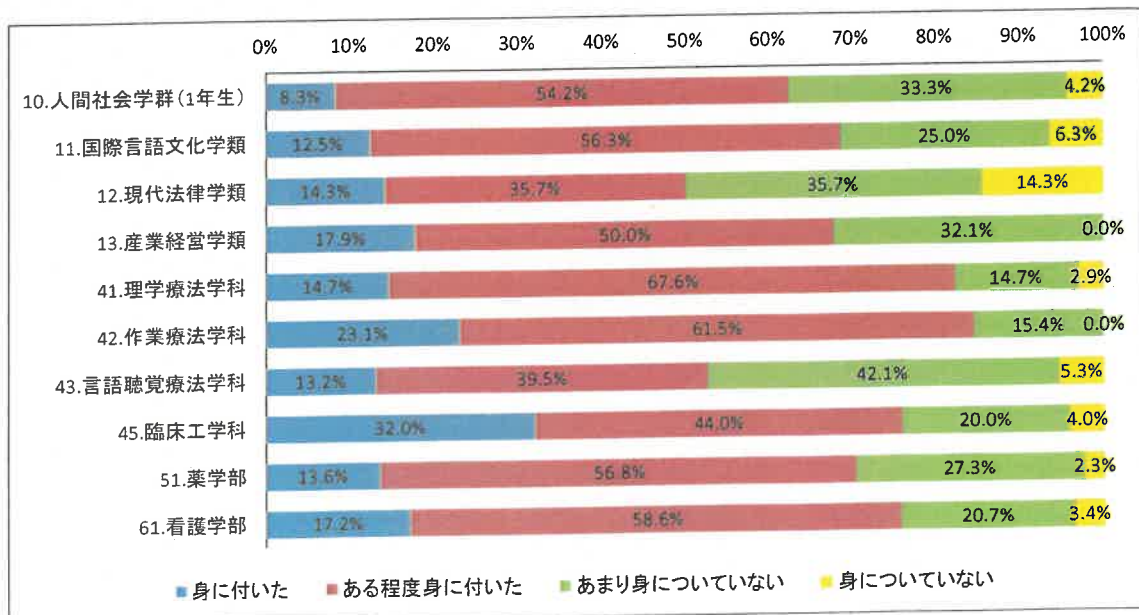
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	45.8%	29.2%	8.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	25.0%	31.3%	18.8%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	42.9%	21.4%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	60.7%	21.4%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	23.5%	47.1%	26.5%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	23.1%	53.8%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	10.5%	36.8%	50.0%	2.6%	100.0%
45.臨床工学科	40.0%	44.0%	12.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	13.6%	56.8%	27.3%	2.3%	100.0%
61.看護学部	17.2%	55.2%	20.7%	6.9%	100.0%
計	19.2%	46.4%	29.1%	5.3%	100.0%



Q24_人に分かりやすく話す力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	2	13	8	1	24
11.国際言語文化学類	2	9	4	1	16
12.現代法律学類	2	5	5	2	14
13.産業経営学類	5	14	9		28
41.理学療法学科	5	23	5	1	34
42.作業療法学科	3	8	2		13
43.言語聴覚療法学科	5	15	16	2	38
45.臨床工学科	8	11	5	1	25
51.薬学部	6	25	12	1	44
61.看護学部	5	17	6	1	29
計	43	140	72	10	265

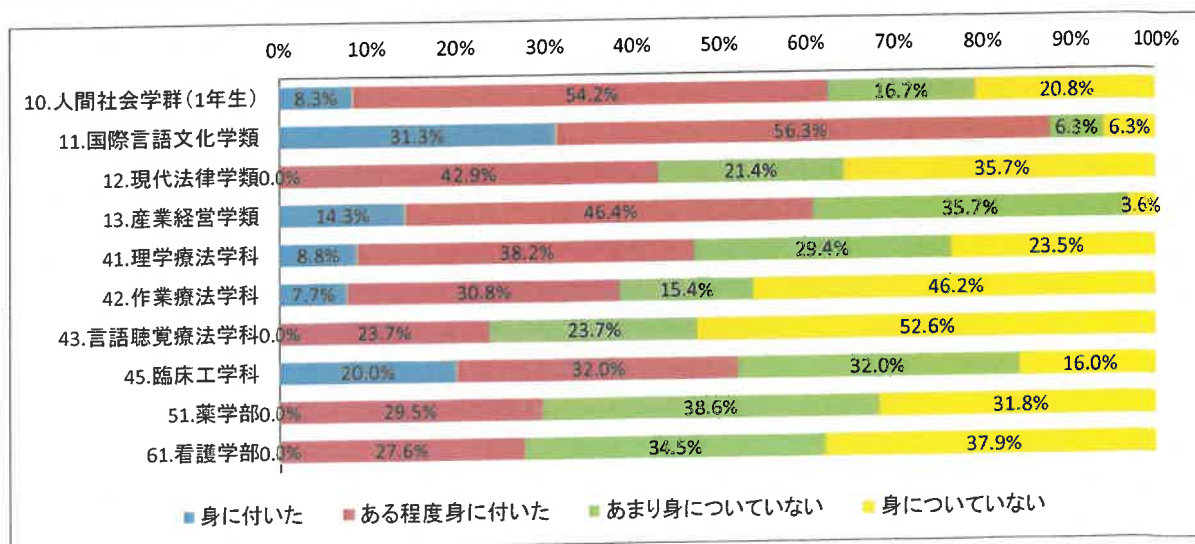
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	54.2%	33.3%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	12.5%	56.3%	25.0%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	35.7%	35.7%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	50.0%	32.1%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	14.7%	67.6%	14.7%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	13.2%	39.5%	42.1%	5.3%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	44.0%	20.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	13.6%	56.8%	27.3%	2.3%	100.0%
61.看護学部	17.2%	58.6%	20.7%	3.4%	100.0%
計	16.2%	52.8%	27.2%	3.8%	100.0%



Q25_外国語を読む力・書く力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	2	13	4	5	24
11.国際言語文化学類	5	9	1	1	16
12.現代法律学類		6	3	5	14
13.産業経営学類	4	13	10	1	28
41.理学療法学科	3	13	10	8	34
42.作業療法学科	1	4	2	6	13
43.言語聴覚療法学科		9	9	20	38
45.臨床工学科	5	8	8	4	25
51.薬学部		13	17	14	44
61.看護学部		8	10	11	29
計	20	96	74	75	265

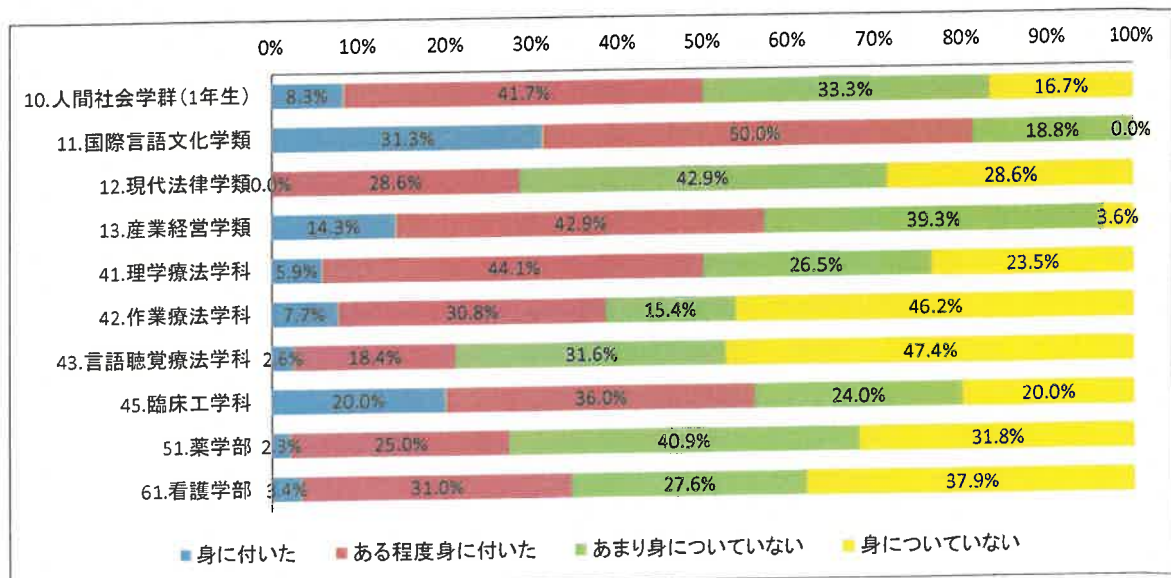
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	54.2%	16.7%	20.8%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	56.3%	6.3%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	42.9%	21.4%	35.7%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	46.4%	35.7%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	38.2%	29.4%	23.5%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	30.8%	15.4%	46.2%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	0.0%	23.7%	23.7%	52.6%	100.0%
45.臨床工学科	20.0%	32.0%	32.0%	16.0%	100.0%
51.薬学部	0.0%	29.5%	38.6%	31.8%	100.0%
61.看護学部	0.0%	27.6%	34.5%	37.9%	100.0%
計	7.5%	36.2%	27.9%	28.3%	100.0%



Q26_外国語を聞く力・話す力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	2	10	8	4	24
11.国際言語文化学類	5	8	3		16
12.現代法律学類		4	6	4	14
13.産業経営学類	4	12	11	1	28
41.理学療法学科	2	15	9	8	34
42.作業療法学科	1	4	2	6	13
43.言語聴覚療法学科	1	7	12	18	38
45.臨床工学科	5	9	6	5	25
51.薬学部	1	11	18	14	44
61.看護学部	1	9	8	11	29
計	22	89	83	71	265

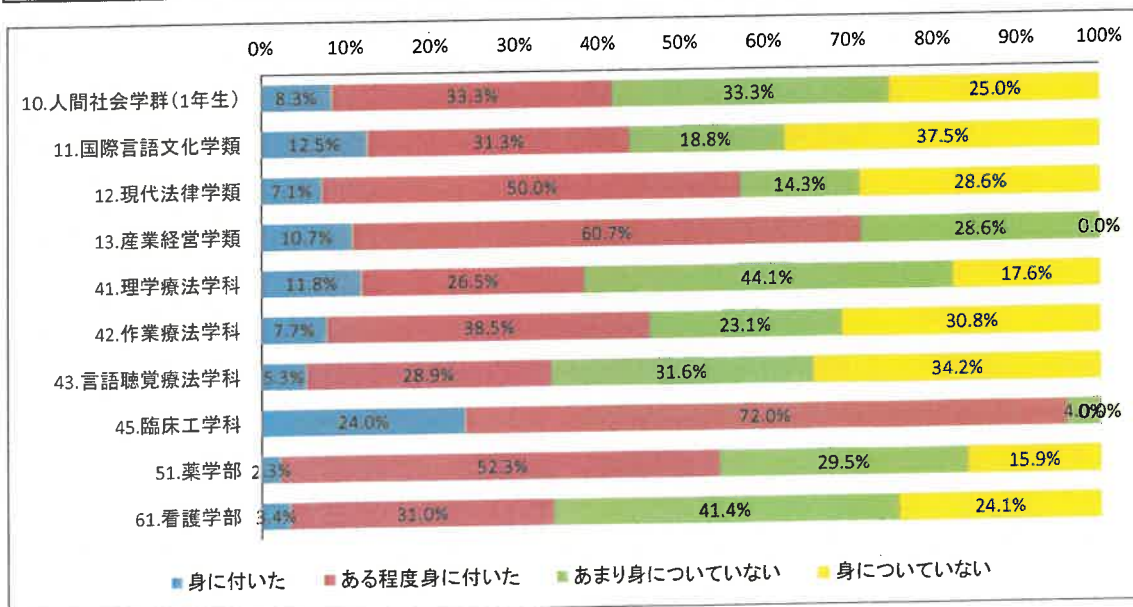
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	50.0%	18.8%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	0.0%	28.6%	42.9%	28.6%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	42.9%	39.3%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	5.9%	44.1%	26.5%	23.5%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	30.8%	15.4%	46.2%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	2.6%	18.4%	31.6%	47.4%	100.0%
45.臨床工学科	20.0%	36.0%	24.0%	20.0%	100.0%
51.薬学部	2.3%	25.0%	40.9%	31.8%	100.0%
61.看護学部	3.4%	31.0%	27.6%	37.9%	100.0%
計	8.3%	33.6%	31.3%	26.8%	100.0%



Q27_数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	2	8	8	6	24
11.国際言語文化学類	2	5	3	6	16
12.現代法律学類	1	7	2	4	14
13.産業経営学類	3	17	8		28
41.理学療法学科	4	9	15	6	34
42.作業療法学科	1	5	3	4	13
43.言語聴覚療法学科	2	11	12	13	38
45.臨床工学科	6	18	1		25
51.薬学部	1	23	13	7	44
61.看護学部	1	9	12	7	29
計	23	112	77	53	265

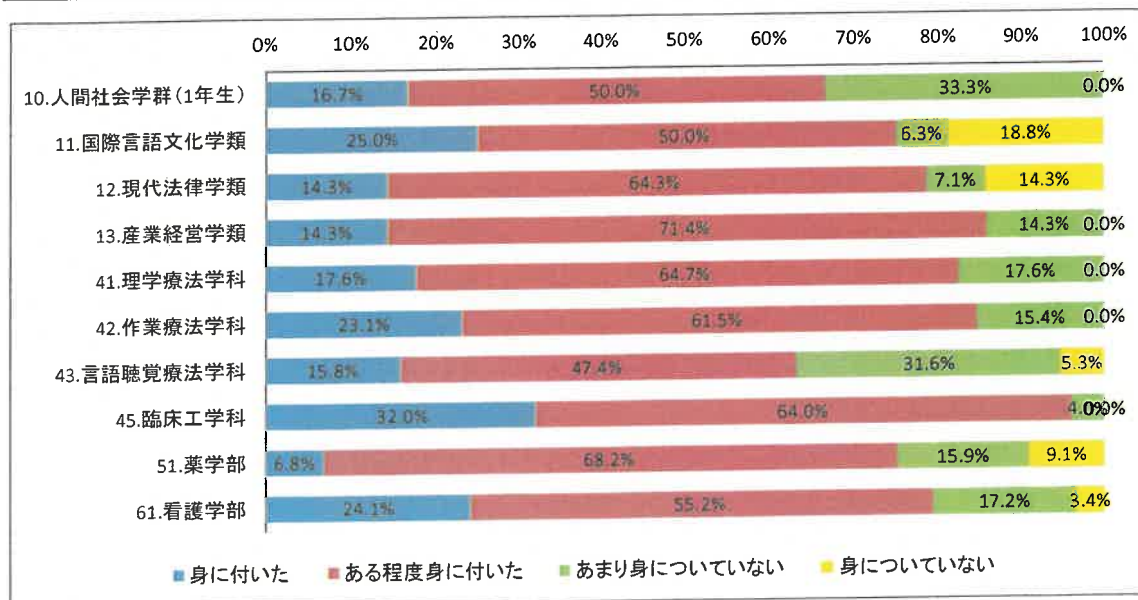
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	33.3%	33.3%	25.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	12.5%	31.3%	18.8%	37.5%	100.0%
12.現代法律学類	7.1%	50.0%	14.3%	28.6%	100.0%
13.産業経営学類	10.7%	60.7%	28.6%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	11.8%	26.5%	44.1%	17.6%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	38.5%	23.1%	30.8%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	5.3%	28.9%	31.6%	34.2%	100.0%
45.臨床工学科	24.0%	72.0%	4.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	2.3%	52.3%	29.5%	15.9%	100.0%
61.看護学部	3.4%	31.0%	41.4%	24.1%	100.0%
計	8.7%	42.3%	29.1%	20.0%	100.0%



Q28_問題を見つけて解決方法を考える力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	12	8		24
11.国際言語文化学類	4	8	1	3	16
12.現代法律学類	2	9	1	2	14
13.産業経営学類	4	20	4		28
41.理学療法学科	6	22	6		34
42.作業療法学科	3	8	2		13
43.言語聴覚療法学科	6	18	12	2	38
45.臨床工学科	8	16	1		25
51.薬学部	3	30	7	4	44
61.看護学部	7	16	5	1	29
計	47	159	47	12	265

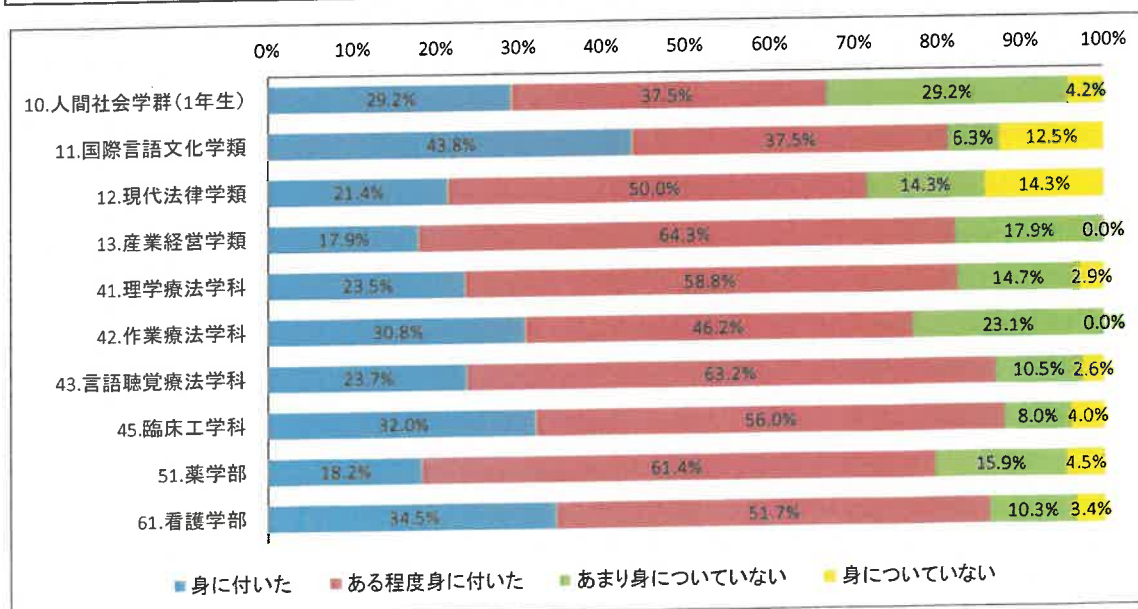
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	50.0%	33.3%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	50.0%	6.3%	18.8%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	64.3%	7.1%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	17.6%	64.7%	17.6%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	15.8%	47.4%	31.6%	5.3%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	64.0%	4.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	6.8%	68.2%	15.9%	9.1%	100.0%
61.看護学部	24.1%	55.2%	17.2%	3.4%	100.0%
計	17.7%	60.0%	17.7%	4.5%	100.0%



Q29_多様な人々の理解を得ながら協働する力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	7	9	7	1	24
11.国際言語文化学類	7	6	1	2	16
12.現代法律学類	3	7	2	2	14
13.産業経営学類	5	18	5		28
41.理学療法学科	8	20	5	1	34
42.作業療法学科	4	6	3		13
43.言語聴覚療法学科	9	24	4	1	38
45.臨床工学科	8	14	2	1	25
51.薬学部	8	27	7	2	44
61.看護学部	10	15	3	1	29
計	69	146	39	11	265

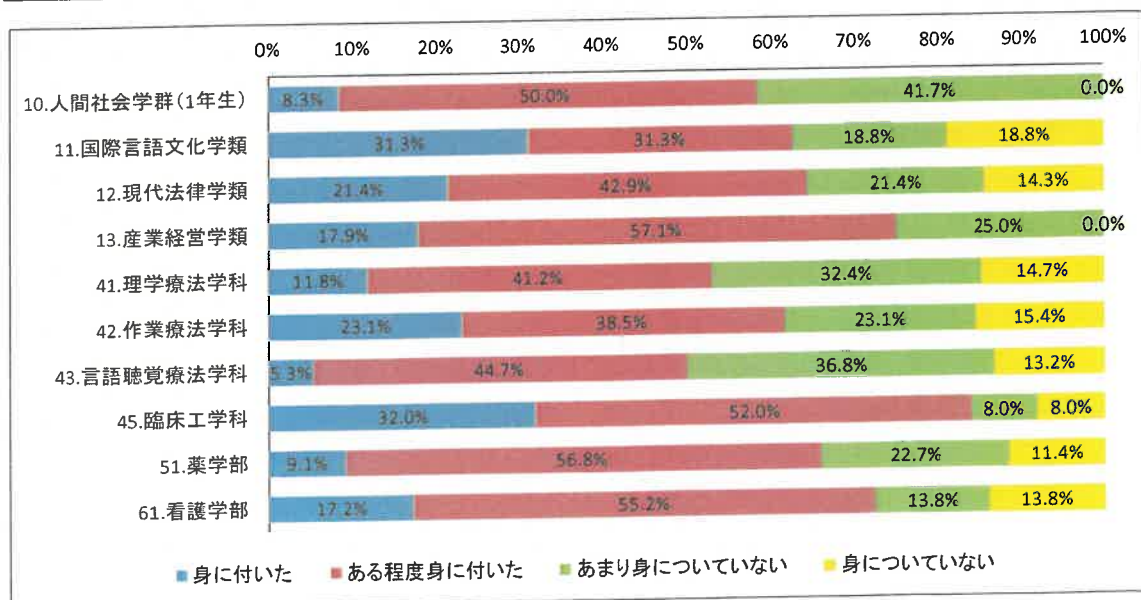
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	29.2%	37.5%	29.2%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	43.8%	37.5%	6.3%	12.5%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	50.0%	14.3%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	64.3%	17.9%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	23.5%	58.8%	14.7%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	23.7%	63.2%	10.5%	2.6%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	56.0%	8.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	18.2%	61.4%	15.9%	4.5%	100.0%
61.看護学部	34.5%	51.7%	10.3%	3.4%	100.0%
計	26.0%	55.1%	14.7%	4.2%	100.0%



Q30_文理を超えた幅広い知識、ものの見方

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	2	12	10		24
11.国際言語文化学類	5	5	3	3	16
12.現代法律学類	3	6	3	2	14
13.産業経営学類	5	16	7		28
41.理学療法学科	4	14	11	5	34
42.作業療法学科	3	5	3	2	13
43.言語聴覚療法学科	2	17	14	5	38
45.臨床工学科	8	13	2	2	25
51.薬学部	4	25	10	5	44
61.看護学部	5	16	4	4	29
計	41	129	67	28	265

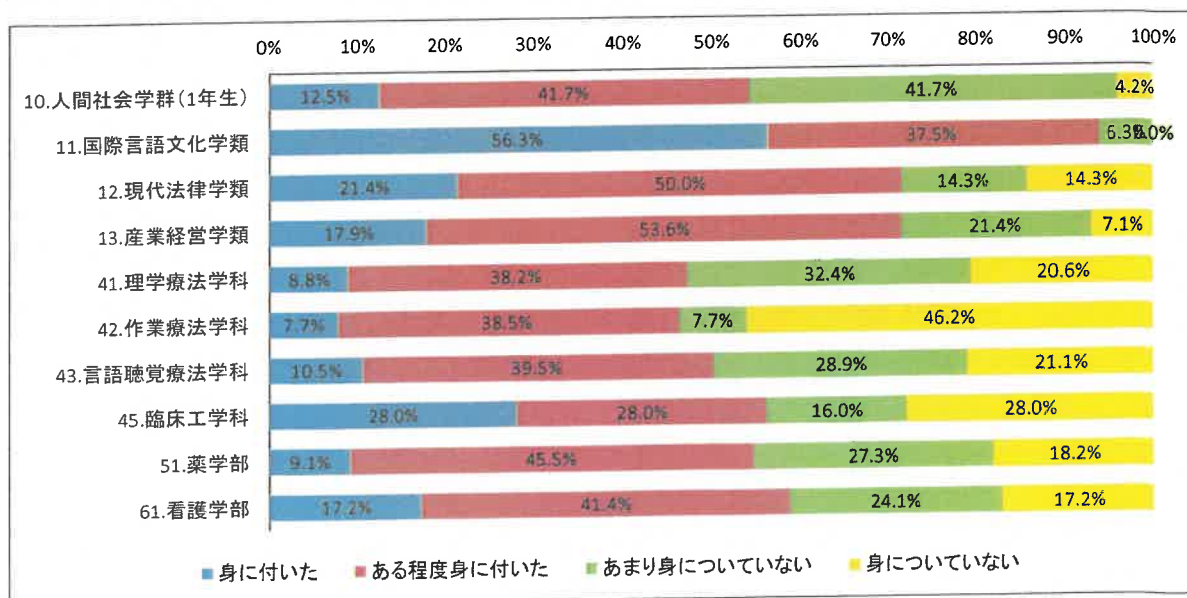
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	8.3%	50.0%	41.7%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	31.3%	18.8%	18.8%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	42.9%	21.4%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	57.1%	25.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	11.8%	41.2%	32.4%	14.7%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	38.5%	23.1%	15.4%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	5.3%	44.7%	36.8%	13.2%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	52.0%	8.0%	8.0%	100.0%
51.薬学部	9.1%	56.8%	22.7%	11.4%	100.0%
61.看護学部	17.2%	55.2%	13.8%	13.8%	100.0%
計	15.5%	48.7%	25.3%	10.6%	100.0%



Q31_異なる文化に関する知識・理解

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	3	10	10	1	24
11.国際言語文化学類	9	6	1		16
12.現代法律学類	3	7	2	2	14
13.産業経営学類	5	15	6	2	28
41.理学療法学科	3	13	11	7	34
42.作業療法学科	1	5	1	6	13
43.言語聴覚療法学科	4	15	11	8	38
45.臨床工学科	7	7	4	7	25
51.薬学部	4	20	12	8	44
61.看護学部	5	12	7	5	29
計	44	110	65	46	265

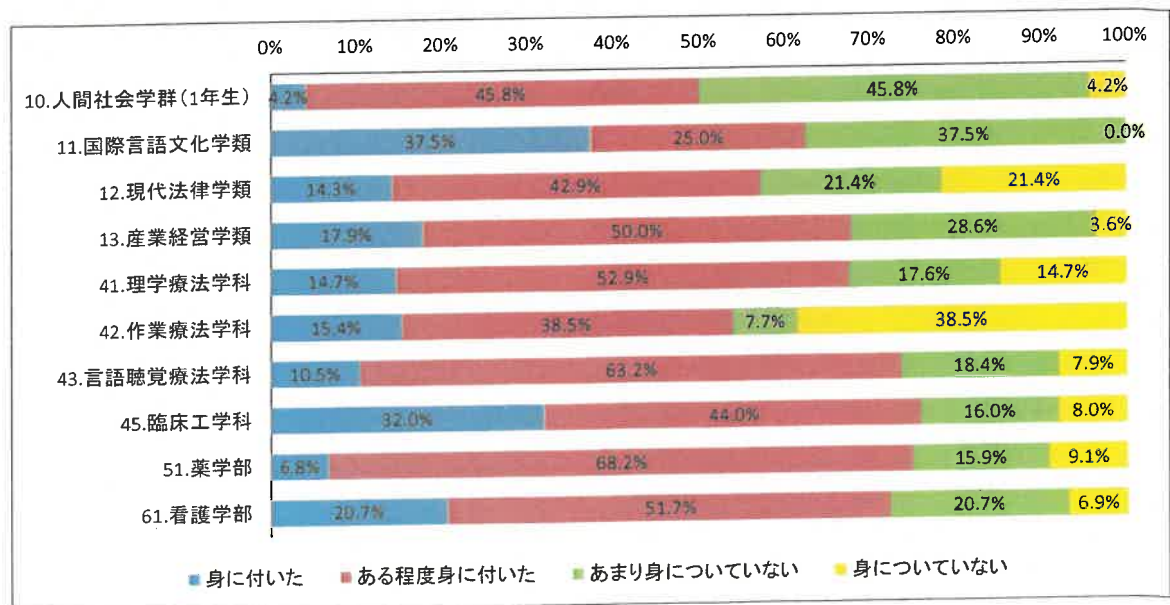
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	12.5%	41.7%	41.7%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	56.3%	37.5%	6.3%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	50.0%	14.3%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	53.6%	21.4%	7.1%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	38.2%	32.4%	20.6%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	38.5%	7.7%	46.2%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	10.5%	39.5%	28.9%	21.1%	100.0%
45.臨床工学科	28.0%	28.0%	16.0%	28.0%	100.0%
51.薬学部	9.1%	45.5%	27.3%	18.2%	100.0%
61.看護学部	17.2%	41.4%	24.1%	17.2%	100.0%
計	16.6%	41.5%	24.5%	17.4%	100.0%



Q32_知識やスキルを活用して一つのものをつくり出す力

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	1	11	11	1	24
11.国際言語文化学類	6	4	6		16
12.現代法律学類	2	6	3	3	14
13.産業経営学類	5	14	8	1	28
41.理学療法学科	5	18	6	5	34
42.作業療法学科	2	5	1	5	13
43.言語聴覚療法学科	4	24	7	3	38
45.臨床工学科	8	11	4	2	25
51.薬学部	3	30	7	4	44
61.看護学部	6	15	6	2	29
計	42	138	59	26	265

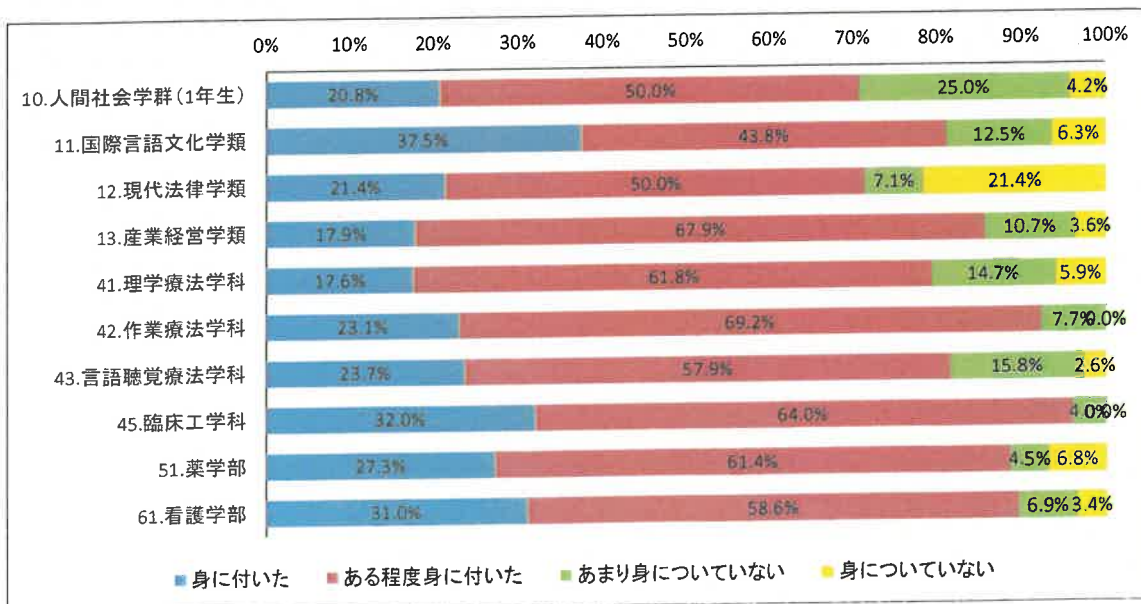
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	45.8%	45.8%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	25.0%	37.5%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	42.9%	21.4%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	50.0%	28.6%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	14.7%	52.9%	17.6%	14.7%	100.0%
42.作業療法学科	15.4%	38.5%	7.7%	38.5%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	10.5%	63.2%	18.4%	7.9%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	44.0%	16.0%	8.0%	100.0%
51.薬学部	6.8%	68.2%	15.9%	9.1%	100.0%
61.看護学部	20.7%	51.7%	20.7%	6.9%	100.0%
計	15.8%	52.1%	22.3%	9.8%	100.0%



Q33_社会的責任や倫理観

所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	5	12	6	1	24
11.国際言語文化学類	6	7	2	1	16
12.現代法律学類	3	7	1	3	14
13.産業経営学類	5	19	3	1	28
41.理学療法学科	6	21	5	2	34
42.作業療法学科	3	9	1		13
43.言語聴覚療法学科	9	22	6	1	38
45.臨床工学科	8	16	1		25
51.薬学部	12	27	2	3	44
61.看護学部	9	17	2	1	29
計	66	157	29	13	265

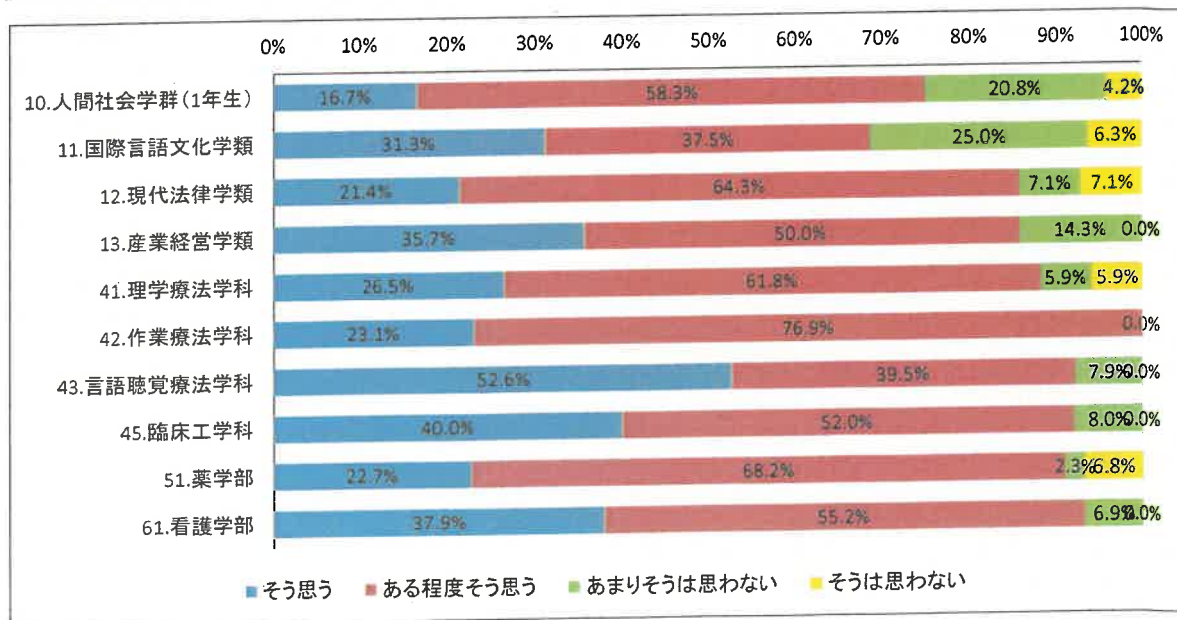
所属	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身についていない	身についていない	計
10.人間社会学群(1年生)	20.8%	50.0%	25.0%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	43.8%	12.5%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	50.0%	7.1%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	67.9%	10.7%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	17.6%	61.8%	14.7%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	23.7%	57.9%	15.8%	2.6%	100.0%
45.臨床工学科	32.0%	64.0%	4.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	27.3%	61.4%	4.5%	6.8%	100.0%
61.看護学部	31.0%	58.6%	6.9%	3.4%	100.0%
計	24.9%	59.2%	10.9%	4.9%	100.0%



Q34_大学が学生に卒業時まで身に付けることを求めている知識や能力を理解している。

所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	14	5	1	24
11.国際言語文化学類	5	6	4	1	16
12.現代法学類	3	9	1	1	14
13.産業経営学類	10	14	4		28
41.理学療法学科	9	21	2	2	34
42.作業療法学科	3	10			13
43.言語聴覚療法学科	20	15	3		38
45.臨床工学科	10	13	2		25
51.薬学部	10	30	1	3	44
61.看護学部	11	16	2		29
計	85	148	24	8	265

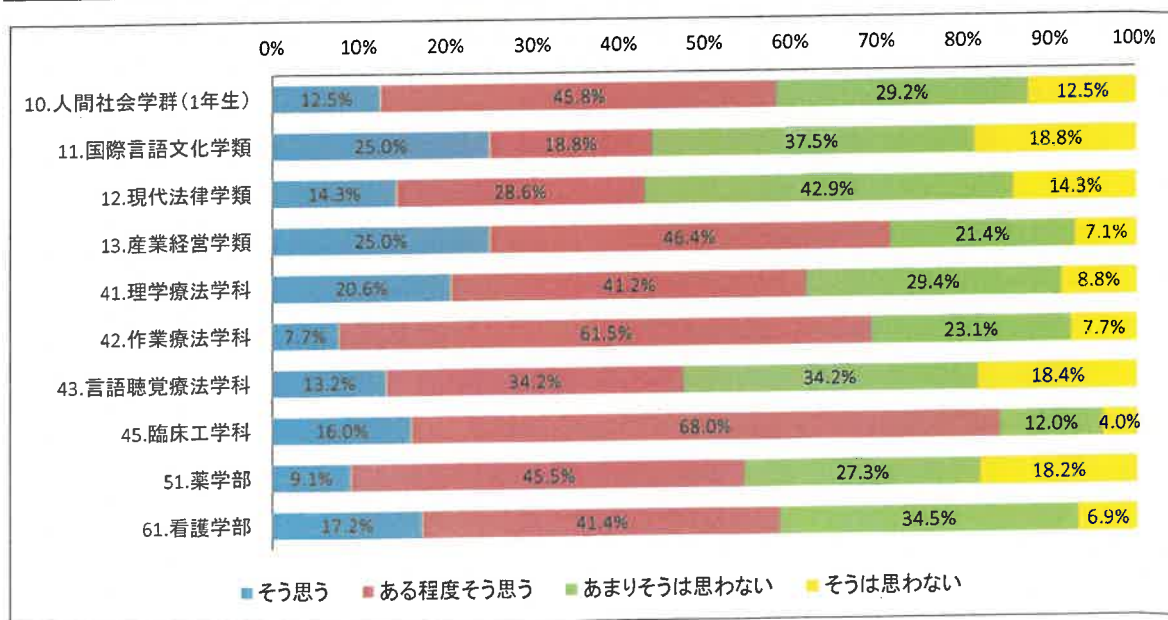
所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	58.3%	20.8%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	37.5%	25.0%	6.3%	100.0%
12.現代法学類	21.4%	64.3%	7.1%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	35.7%	50.0%	14.3%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	26.5%	61.8%	5.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	52.6%	39.5%	7.9%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	40.0%	52.0%	8.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	22.7%	68.2%	2.3%	6.8%	100.0%
61.看護学部	37.9%	55.2%	6.9%	0.0%	100.0%
計	32.1%	55.8%	9.1%	3.0%	100.0%



Q35_授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。

所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	3	11	7	3	24
11.国際言語文化学類	4	3	6	3	16
12.現代法律学類	2	4	6	2	14
13.産業経営学類	7	13	6	2	28
41.理学療法学科	7	14	10	3	34
42.作業療法学科	1	8	3	1	13
43.言語聴覚療法学科	5	13	13	7	38
45.臨床工学科	4	17	3	1	25
51.薬学部	4	20	12	8	44
61.看護学部	5	12	10	2	29
計	42	115	76	32	265

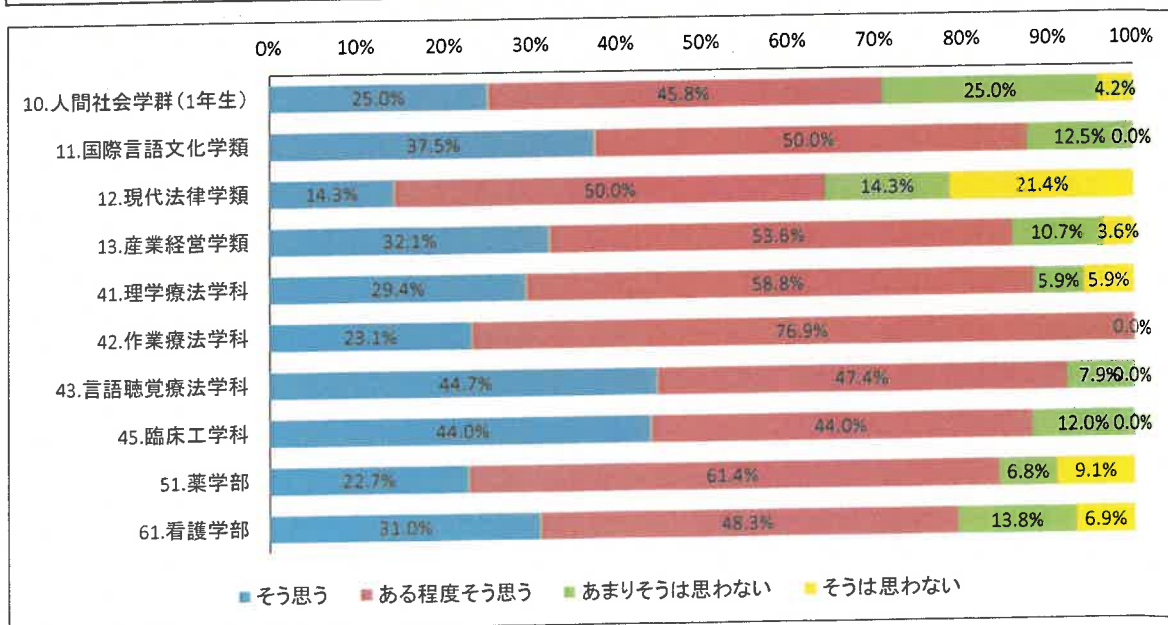
所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	12.5%	45.8%	29.2%	12.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	25.0%	18.8%	37.5%	18.8%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	28.6%	42.9%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	25.0%	46.4%	21.4%	7.1%	100.0%
41.理学療法学科	20.6%	41.2%	29.4%	8.8%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	61.5%	23.1%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	13.2%	34.2%	34.2%	18.4%	100.0%
45.臨床工学科	16.0%	68.0%	12.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	9.1%	45.5%	27.3%	18.2%	100.0%
61.看護学部	17.2%	41.4%	34.5%	6.9%	100.0%
計	15.8%	43.4%	28.7%	12.1%	100.0%



Q36_教職員が学生と向かって教育に取り組んでいる。

所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	6	11	6	1	24
11.国際言語文化学類	6	8	2		16
12.現代法律学類	2	7	2	3	14
13.産業経営学類	9	15	3	1	28
41.理学療法学科	10	20	2	2	34
42.作業療法学科	3	10			13
43.言語聴覚療法学科	17	18	3		38
45.臨床工学科	11	11	3		25
51.薬学部	10	27	3	4	44
61.看護学部	9	14	4	2	29
計	83	141	28	13	265

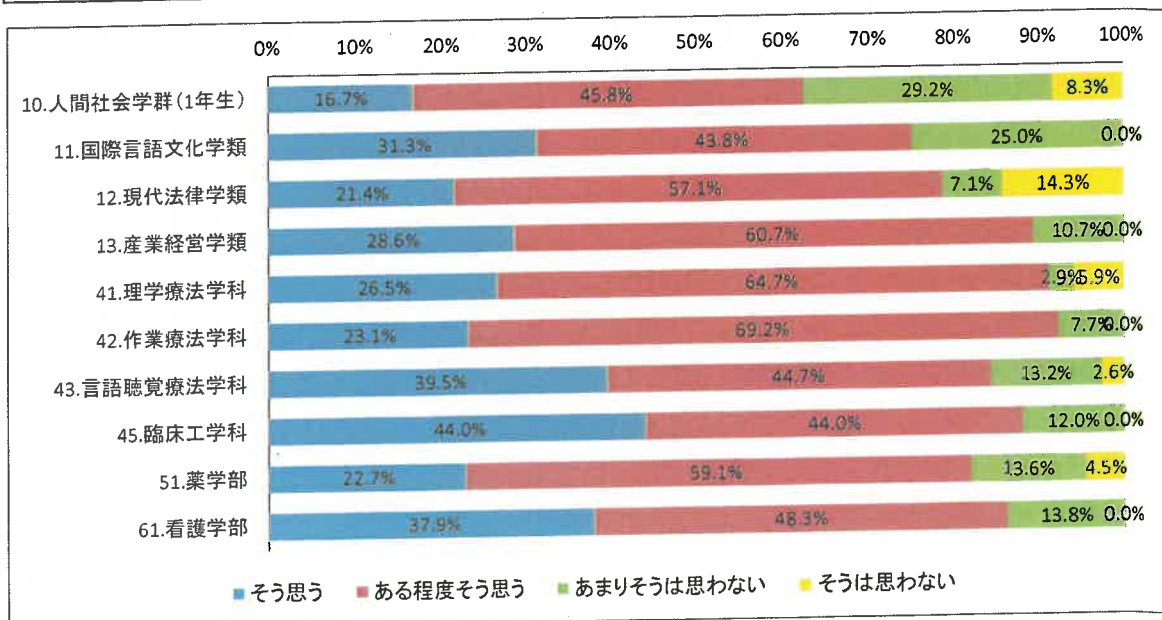
所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	25.0%	45.8%	25.0%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	50.0%	14.3%	21.4%	100.0%
13.産業経営学類	32.1%	53.6%	10.7%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	29.4%	58.8%	5.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	44.7%	47.4%	7.9%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	22.7%	61.4%	6.8%	9.1%	100.0%
61.看護学部	31.0%	48.3%	13.8%	6.9%	100.0%
計	31.3%	53.2%	10.6%	4.9%	100.0%



Q37_大学での学びによって自分自身の成長を実感している。

所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	4	11	7	2	24
11.国際言語文化学類	5	7	4		16
12.現代法律学類	3	8	1	2	14
13.産業経営学類	8	17	3		28
41.理学療法学科	9	22	1	2	34
42.作業療法学科	3	9	1		13
43.言語聴覚療法学科	15	17	5	1	38
45.臨床工学科	11	11	3		25
51.薬学部	10	26	6	2	44
61.看護学部	11	14	4		29
計	79	142	35	9	265

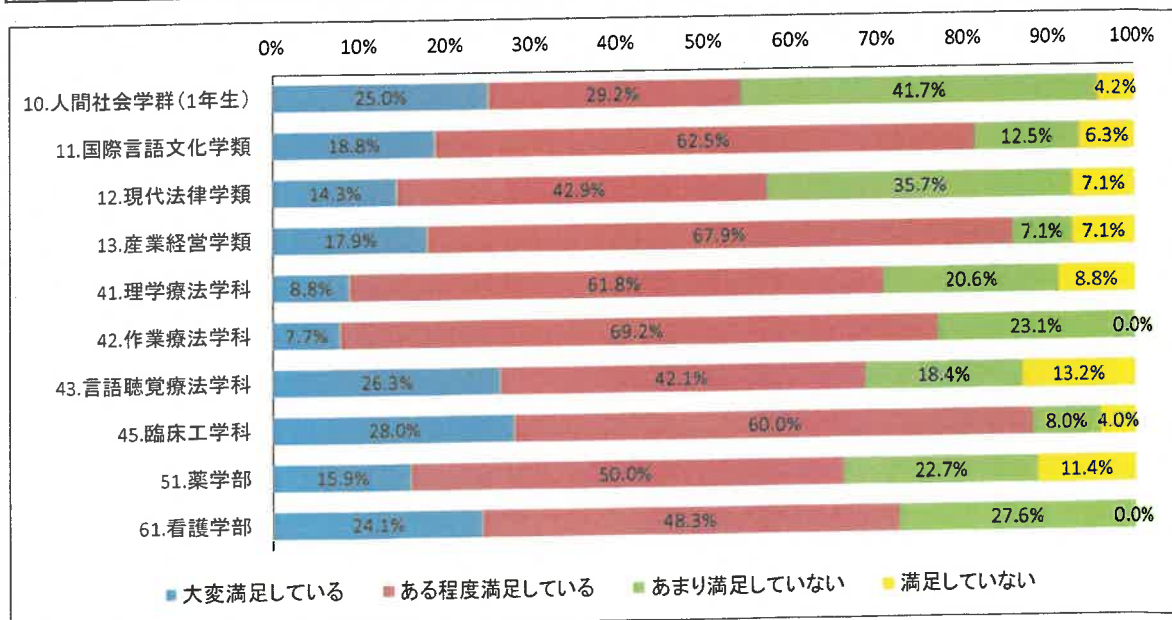
所属	そう思う	ある程度そう思う	あまりそうは思わない	そうは思わない	計
10.人間社会学群(1年生)	16.7%	45.8%	29.2%	8.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	43.8%	25.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	21.4%	57.1%	7.1%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	28.6%	60.7%	10.7%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	26.5%	64.7%	2.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	39.5%	44.7%	13.2%	2.6%	100.0%
45.臨床工学科	44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	22.7%	59.1%	13.6%	4.5%	100.0%
61.看護学部	37.9%	48.3%	13.8%	0.0%	100.0%
計	29.8%	53.6%	13.2%	3.4%	100.0%



Q38_入学してから今までに自分自身が学修した成果(結果)について満足していますか。

所属	大変満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	計
10.人間社会学群(1年生)	6	7	10	1	24
11.国際言語文化学類	3	10	2	1	16
12.現代法律学類	2	6	5	1	14
13.産業経営学類	5	19	2	2	28
41.理学療法学科	3	21	7	3	34
42.作業療法学科	1	9	3		13
43.言語聴覚療法学科	10	16	7	5	38
45.臨床工学科	7	15	2	1	25
51.薬学部	7	22	10	5	44
61.看護学部	7	14	8		29
計	51	139	56	19	265

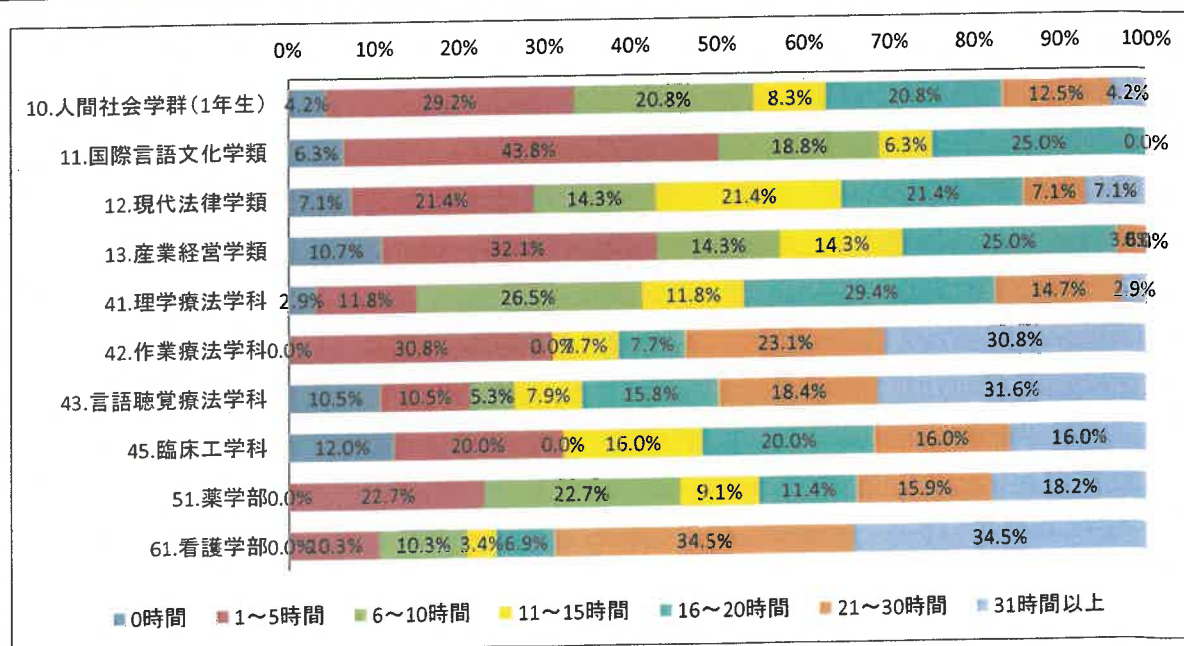
所属	大変満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない	計
10.人間社会学群(1年生)	25.0%	29.2%	41.7%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	18.8%	62.5%	12.5%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	14.3%	42.9%	35.7%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	17.9%	67.9%	7.1%	7.1%	100.0%
41.理学療法学科	8.8%	61.8%	20.6%	8.8%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	69.2%	23.1%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	26.3%	42.1%	18.4%	13.2%	100.0%
45.臨床工学科	28.0%	60.0%	8.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	15.9%	50.0%	22.7%	11.4%	100.0%
61.看護学部	24.1%	48.3%	27.6%	0.0%	100.0%
計	19.2%	52.5%	21.1%	7.2%	100.0%



Q39_授業への出席(実験・実習、オンライン授業を含む)

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	1	7	5	2	5	3	1	24
11.国際言語文化学類	1	7	3	1	4			16
12.現代法律学類	1	3	2	3	3	1	1	14
13.産業経営学類	3	9	4	4	7	1		28
41.理学療法学科	1	4	9	4	10	5	1	34
42.作業療法学科		4		1	1	3	4	13
43.言語聴覚療法学科	4	4	2	3	6	7	12	38
45.臨床工学科	3	5		4	5	4	4	25
51.薬学部		10	10	4	5	7	8	44
61.看護学部		3	3	1	2	10	10	29
計	14	56	38	27	48	41	41	265

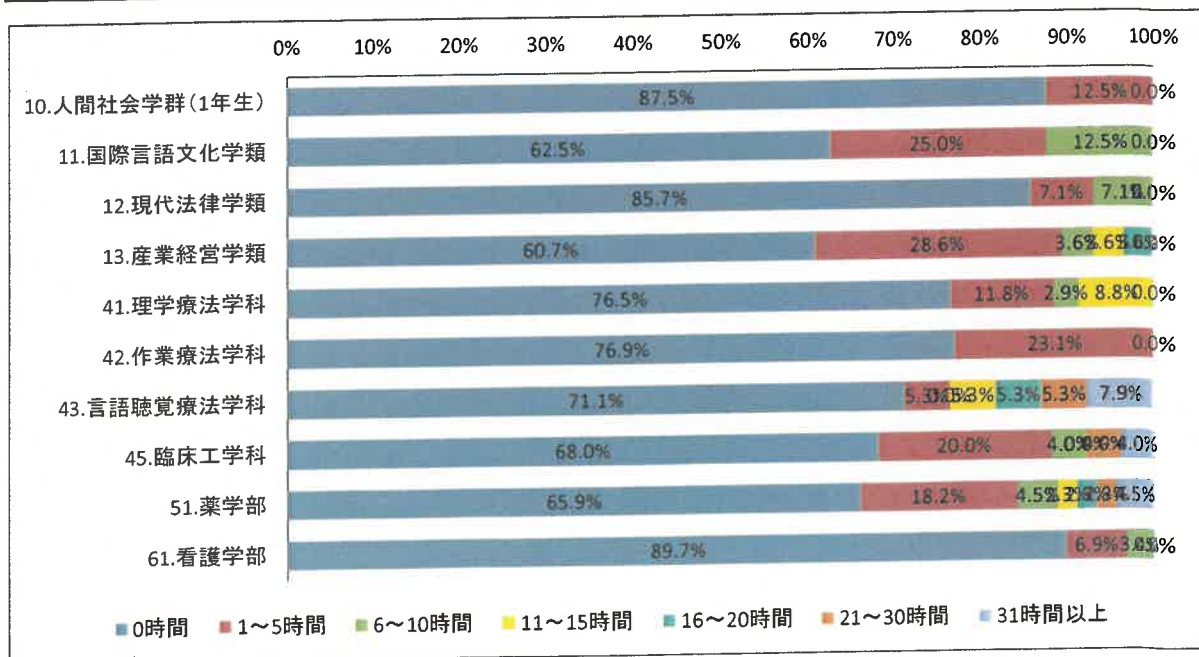
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	4.2%	29.2%	20.8%	8.3%	20.8%	12.5%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	6.3%	43.8%	18.8%	6.3%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	7.1%	21.4%	14.3%	21.4%	21.4%	7.1%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	10.7%	32.1%	14.3%	14.3%	25.0%	3.6%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	2.9%	11.8%	26.5%	11.8%	29.4%	14.7%	2.9%	100.0%
42.作業療法学科	0.0%	30.8%	0.0%	7.7%	7.7%	23.1%	30.8%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	10.5%	10.5%	5.3%	7.9%	15.8%	18.4%	31.6%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	20.0%	0.0%	16.0%	20.0%	16.0%	16.0%	100.0%
51.薬学部	0.0%	22.7%	22.7%	9.1%	11.4%	15.9%	18.2%	100.0%
61.看護学部	0.0%	10.3%	10.3%	3.4%	6.9%	34.5%	34.5%	100.0%
計	5.3%	21.1%	14.3%	10.2%	18.1%	15.5%	15.5%	100.0%



Q40_卒業論文・卒業研究・卒業制作(最終学年以外は①0時間を選択してください)

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	21	3						24
11.国際言語文化学類	10	4	2					16
12.現代法律学類	12	1	1					14
13.産業経営学類	17	8	1	1	1			28
41.理学療法学科	26	4	1	3				34
42.作業療法学科	10	3						13
43.言語聴覚療法学科	27	2		2	2	2	3	38
45.臨床工学科	17	5	1			1	1	25
51.薬学部	29	8	2	1	1	1	2	44
61.看護学部	26	2	1					29
計	195	40	9	7	4	4	6	265

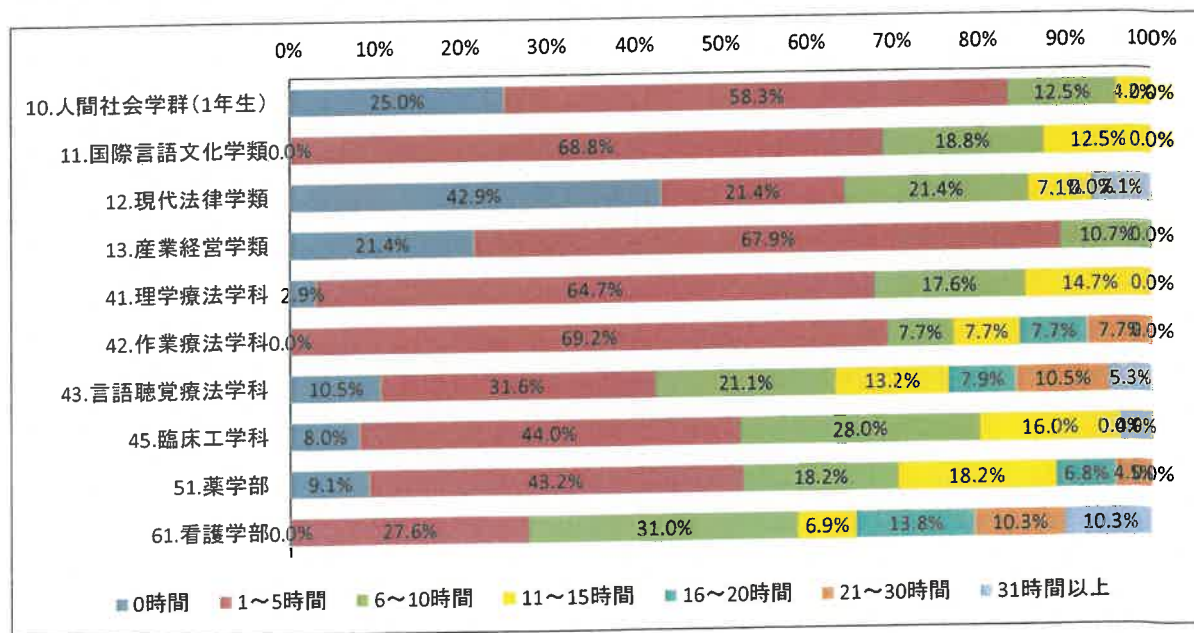
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	85.7%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	60.7%	28.6%	3.6%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	76.5%	11.8%	2.9%	8.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	71.1%	5.3%	0.0%	5.3%	5.3%	5.3%	7.9%	100.0%
45.臨床工学科	68.0%	20.0%	4.0%	0.0%	0.0%	4.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	65.9%	18.2%	4.5%	2.3%	2.3%	2.3%	4.5%	100.0%
61.看護学部	89.7%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	73.6%	15.1%	3.4%	2.6%	1.5%	1.5%	2.3%	100.0%



Q41_予習・復習・課題など授業に関する学習(卒業論文等は除く)

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	6	14	3	1				24
11.国際言語文化学類		11	3	2				16
12.現代法律学類	6	3	3	1			1	14
13.産業経営学類	6	19	3					28
41.理学療法学科	1	22	6	5				34
42.作業療法学科		9	1	1	1	1		13
43.言語聴覚療法学科	4	12	8	5	3	4	2	38
45.臨床工学科	2	11	7	4			1	25
51.薬学部	4	19	8	8	3	2		44
61.看護学部		8	9	2	4	3	3	29
計	29	128	51	29	11	10	7	265

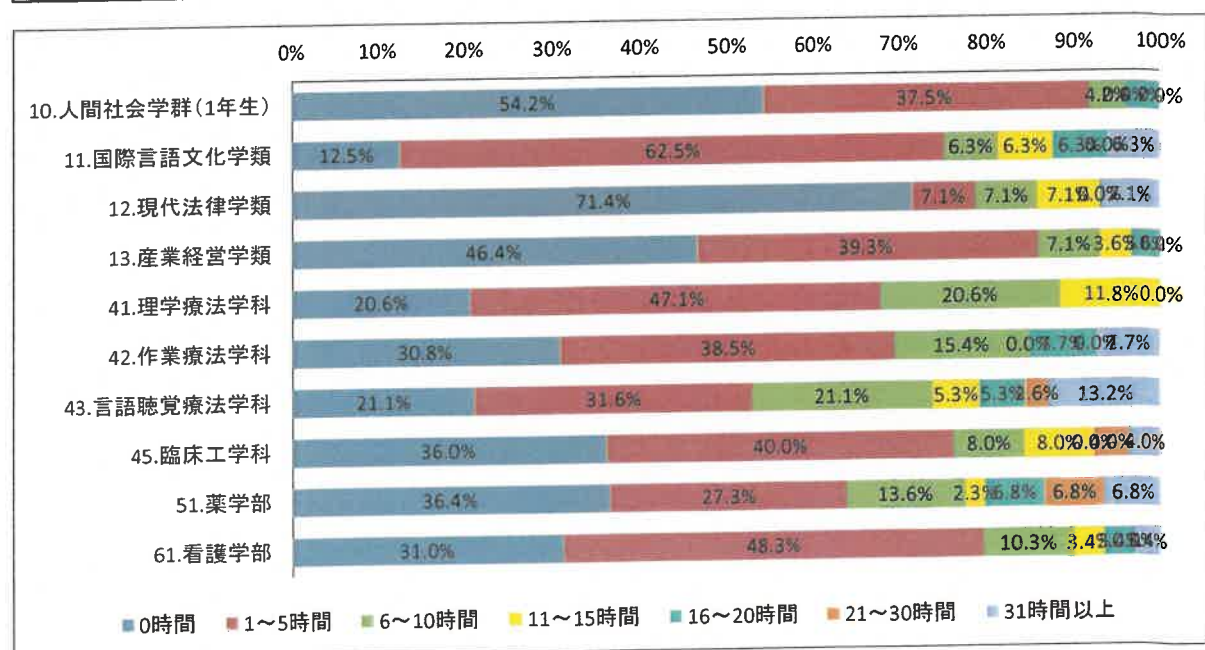
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	25.0%	58.3%	12.5%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	0.0%	68.8%	18.8%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	42.9%	21.4%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	21.4%	67.9%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	2.9%	64.7%	17.6%	14.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	0.0%	69.2%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	10.5%	31.6%	21.1%	13.2%	7.9%	10.5%	5.3%	100.0%
45.臨床工学科	8.0%	44.0%	28.0%	16.0%	0.0%	0.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	9.1%	43.2%	18.2%	18.2%	6.8%	4.5%	0.0%	100.0%
61.看護学部	0.0%	27.6%	31.0%	6.9%	13.8%	10.3%	10.3%	100.0%
計	10.9%	48.3%	19.2%	10.9%	4.2%	3.8%	2.6%	100.0%



**Q42_授業と直接関係しない自主的な学習(学問に関する読書やディスカッション、
実技の練習、資格試験の勉強等)**

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	13	9	1		1			24
11.国際言語文化学類	2	10	1	1	1		1	16
12.現代法律学類	10	1	1	1			1	14
13.産業経営学類	13	11	2	1	1			28
41.理学療法学科	7	16	7	4				34
42.作業療法学科	4	5	2		1		1	13
43.言語聴覚療法学科	8	12	8	2	2	1	5	38
45.臨床工学科	9	10	2	2		1	1	25
51.薬学部	16	12	6	1	3	3	3	44
61.看護学部	9	14	3	1	1		1	29
計	91	100	33	13	10	5	13	265

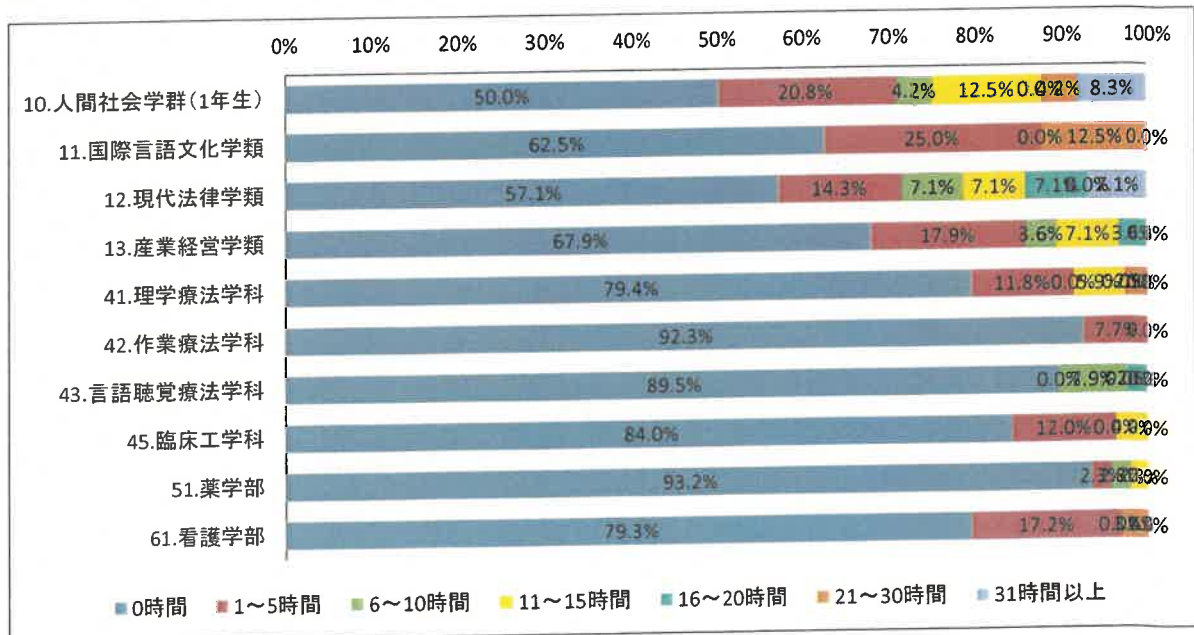
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	54.2%	37.5%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	12.5%	62.5%	6.3%	6.3%	6.3%	0.0%	6.3%	100.0%
12.現代法律学類	71.4%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	46.4%	39.3%	7.1%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	20.6%	47.1%	20.6%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	30.8%	38.5%	15.4%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	21.1%	31.6%	21.1%	5.3%	5.3%	2.6%	13.2%	100.0%
45.臨床工学科	36.0%	40.0%	8.0%	8.0%	0.0%	4.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	36.4%	27.3%	13.6%	2.3%	6.8%	6.8%	6.8%	100.0%
61.看護学部	31.0%	48.3%	10.3%	3.4%	3.4%	0.0%	3.4%	100.0%
計	34.3%	37.7%	12.5%	4.9%	3.8%	1.9%	4.9%	100.0%



Q43_部活動/サークル活動

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	12	5	1	3		1	2	24
11.国際言語文化学類	10	4				2		16
12.現代法律学類	8	2	1	1	1		1	14
13.産業経営学類	19	5	1	2	1			28
41.理学療法学科	27	4		2		1		34
42.作業療法学科	12	1						13
43.言語聴覚療法学科	34		3		1			38
45.臨床工学科	21	3		1				25
51.薬学部	41	1	1	1				44
61.看護学部	23	5				1		29
計	207	30	7	10	3	5	3	265

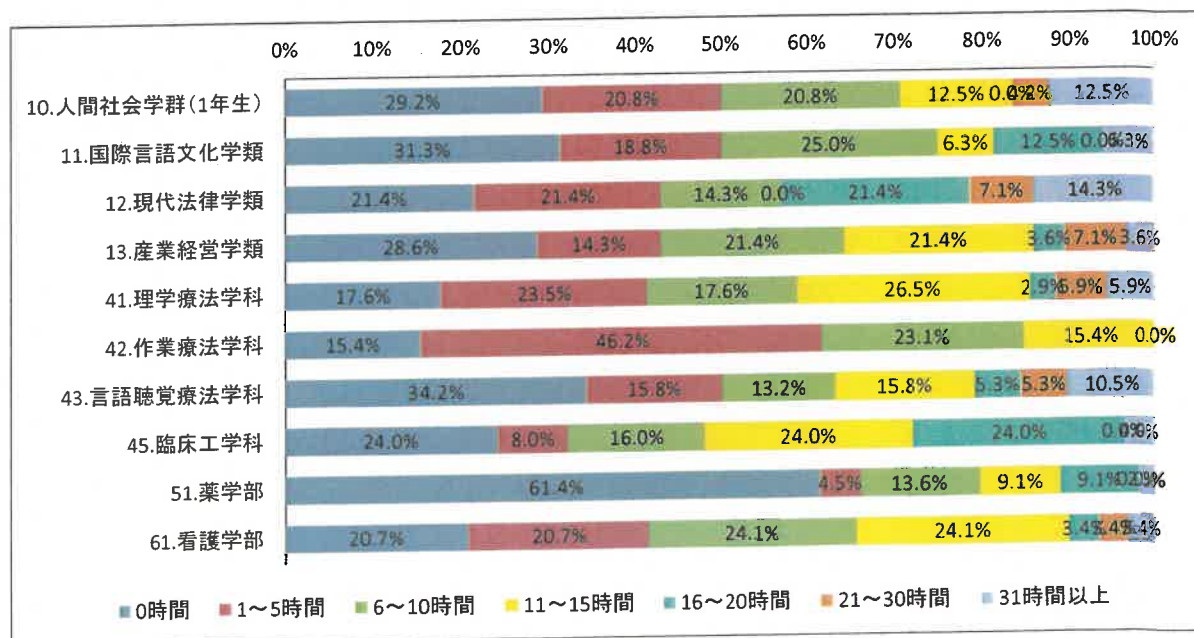
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	50.0%	20.8%	4.2%	12.5%	0.0%	4.2%	8.3%	100.0%
11.国際言語文化学類	62.5%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	57.1%	14.3%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	67.9%	17.9%	3.6%	7.1%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	79.4%	11.8%	0.0%	5.9%	0.0%	2.9%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	89.5%	0.0%	7.9%	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	84.0%	12.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	93.2%	2.3%	2.3%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
61.看護学部	79.3%	17.2%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%	100.0%
計	78.1%	11.3%	2.6%	3.8%	1.1%	1.9%	1.1%	100.0%



Q44_アルバイト/定職

所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	7	5	5	3		1	3	24
11.国際言語文化学類	5	3	4	1	2		1	16
12.現代法学学類	3	3	2		3	1	2	14
13.産業経営学類	8	4	6	6	1	2	1	28
41.理学療法学科	6	8	6	9	1	2	2	34
42.作業療法学科	2	6	3	2				13
43.言語聴覚療法学科	13	6	5	6	2	2	4	38
45.臨床工学科	6	2	4	6	6		1	25
51.薬学部	27	2	6	4	4		1	44
61.看護学部	6	6	7	7	1	1	1	29
計	83	45	48	44	20	9	16	265

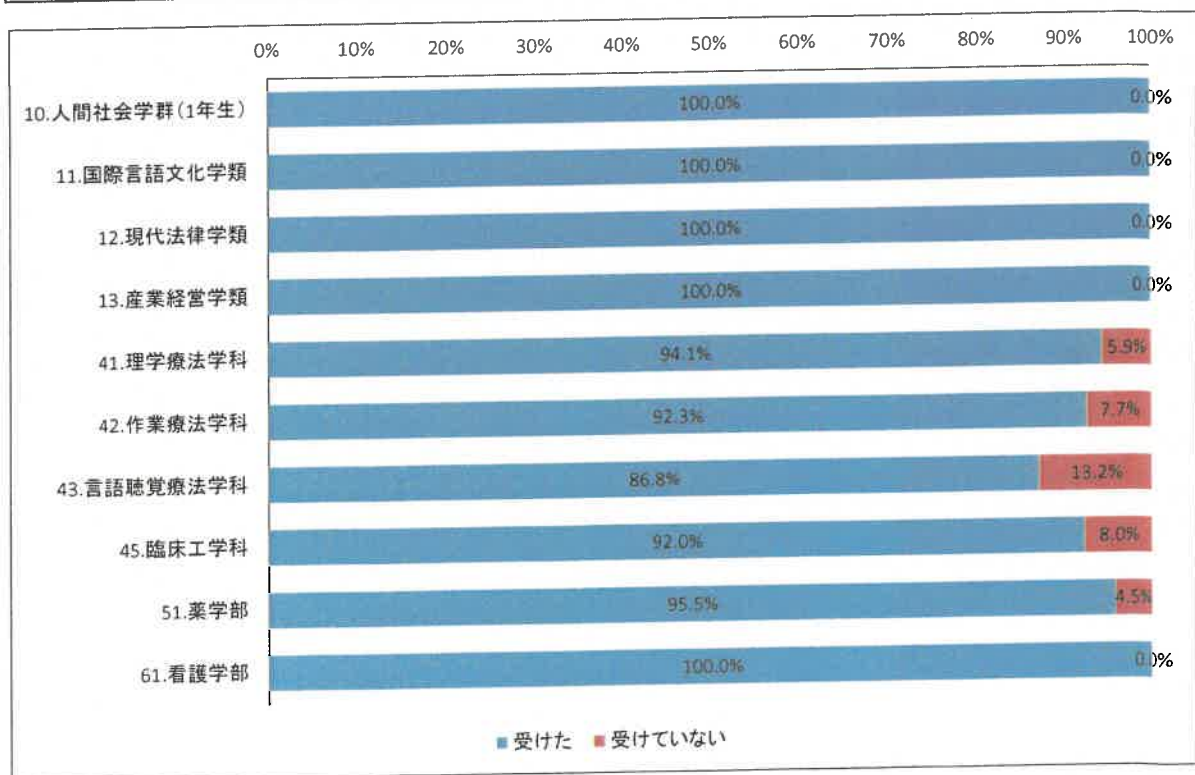
所属	0時間	1 ～ 5時間	6 ～ 10時間	11 ～ 15時間	16 ～ 20時間	21 ～ 30時間	31時間以上	計
10.人間社会学群(1年生)	29.2%	20.8%	20.8%	12.5%	0.0%	4.2%	12.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	31.3%	18.8%	25.0%	6.3%	12.5%	0.0%	6.3%	100.0%
12.現代法学学類	21.4%	21.4%	14.3%	0.0%	21.4%	7.1%	14.3%	100.0%
13.産業経営学類	28.6%	14.3%	21.4%	21.4%	3.6%	7.1%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	17.6%	23.5%	17.6%	26.5%	2.9%	5.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	15.4%	46.2%	23.1%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	34.2%	15.8%	13.2%	15.8%	5.3%	5.3%	10.5%	100.0%
45.臨床工学科	24.0%	8.0%	16.0%	24.0%	24.0%	0.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	61.4%	4.5%	13.6%	9.1%	9.1%	0.0%	2.3%	100.0%
61.看護学部	20.7%	20.7%	24.1%	24.1%	3.4%	3.4%	3.4%	100.0%
計	31.3%	17.0%	18.1%	16.6%	7.5%	3.4%	6.0%	100.0%



Q45-1_今学期は授業を受けましたか。

所属	受けた	受けていない	計
10.人間社会学群(1年生)	24		24
11.国際言語文化学類	16		16
12.現代法律学類	14		14
13.産業経営学類	28		28
41.理学療法学科	32	2	34
42.作業療法学科	12	1	13
43.言語聴覚療法学科	33	5	38
45.臨床工学科	23	2	25
51.薬学部	42	2	44
61.看護学部	29		29
計	253	12	265

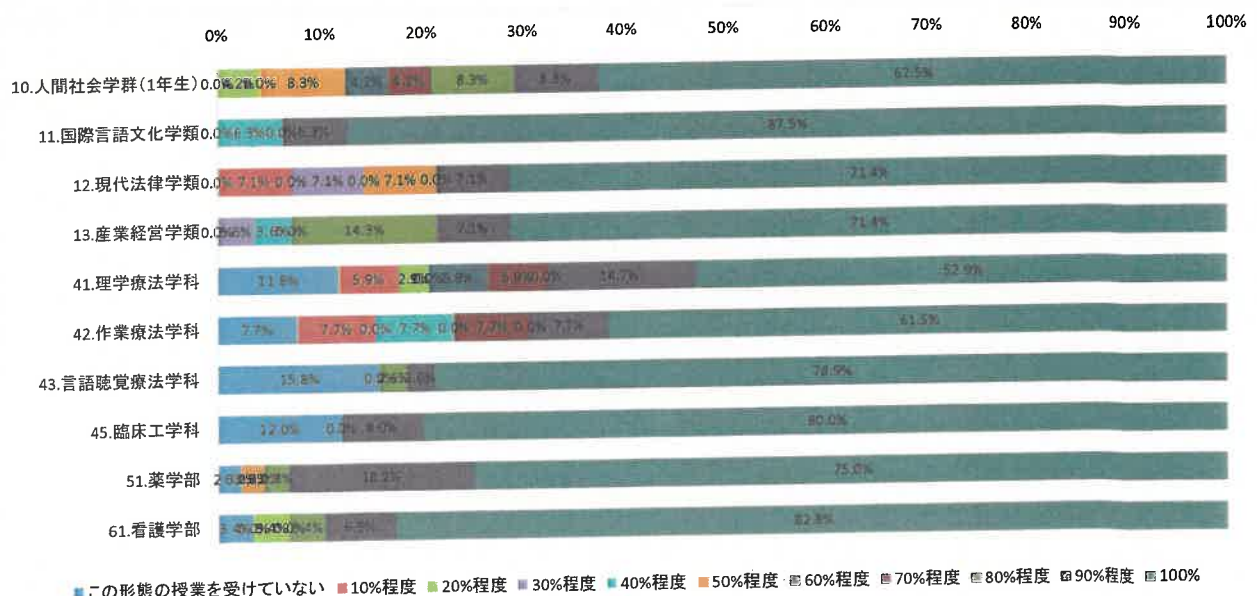
所属	受けた	受けていない	計
10.人間社会学群(1年生)	100.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	100.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	100.0%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	100.0%	0.0%	100.0%
41.理学療法学科	94.1%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	92.3%	7.7%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	86.8%	13.2%	100.0%
45.臨床工学科	92.0%	8.0%	100.0%
51.薬学部	95.5%	4.5%	100.0%
61.看護学部	100.0%	0.0%	100.0%
計	95.5%	4.5%	100.0%



Q45-2 対面授業の割合(先生と学生が同じ場所で向かい合っている授業)

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	60%程度	70%程度	80%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)			1			2	1	1	2	2	15	24
11.国際言語文化学類					1					1	14	16
12.現代法学類		1		1		1				1	10	14
13.産業経営学類				1	1				4	2	20	28
41.理学療法学科	4	2	1				2	2		5	18	34
42.作業療法学科	1	1			1			1		1	8	13
43.言語聴覚療法学科	6								1	1	30	38
45.臨床工学科	3									2	20	25
51.薬学部	1					1			1	8	33	44
61.看護学部	1		1						1	2	24	29
計	16	4	3	2		4	3	4	9	25	192	265

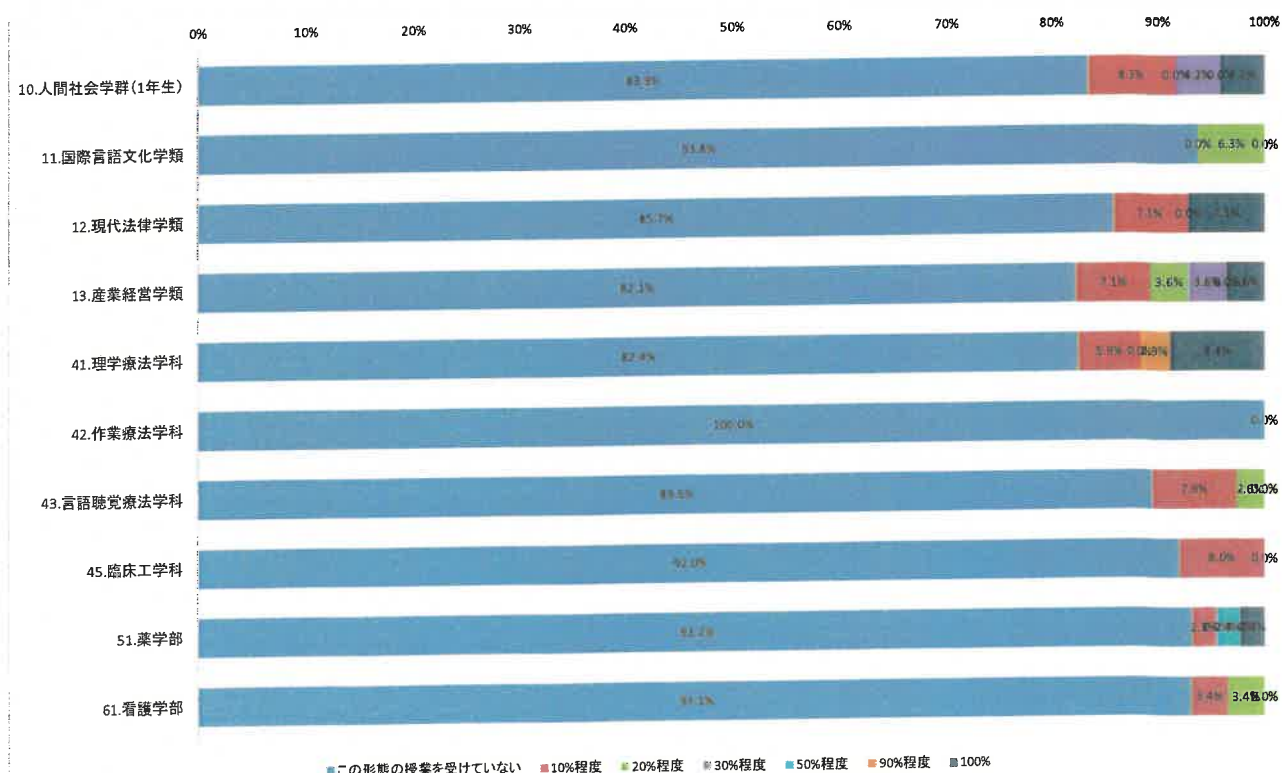
所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	60%程度	70%程度	80%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	0.0%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	8.3%	4.2%	4.2%	8.3%	8.3%	62.5%	100.0%
11.国際言語文化学類	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.3%	87.5%	100.0%
12.現代法学類	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	71.4%	100.0%
13.産業経営学類	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	7.1%	71.4%	100.0%
41.理学療法学科	11.8%	5.9%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	5.9%	5.9%	0.0%	14.7%	52.9%	100.0%
42.作業療法学科	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	61.5%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	15.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%	78.9%	100.0%
45.臨床工学科	12.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	18.2%	75.0%	100.0%
51.薬学部	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	6.9%	82.8%	100.0%
61.看護学部	3.4%	0.0%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	6.9%	82.8%	100.0%
計	6.0%	1.5%	1.1%	0.8%	0.0%	1.5%	1.1%	1.5%	3.4%	9.4%	72.5%	100.0%



Q45-3_同時双方向型オンライン授業の割合(リアルタイムで先生と学生が質疑応答できる遠隔授業)

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	20	2		1			1	24
11.国際言語文化学類	15		1					16
12.現代法学類	12	1					1	14
13.産業経営学類	23	2	1	1				28
41.理学療法学科	28	2				1	3	34
42.作業療法学科	13							13
43.言語聴覚療法学科	34	3	1					38
45.臨床工学科	23	2						25
51.薬学部	41	1			1		1	44
61.看護学部	27	1	1					29
計	236	14	4	2	1	1	7	265

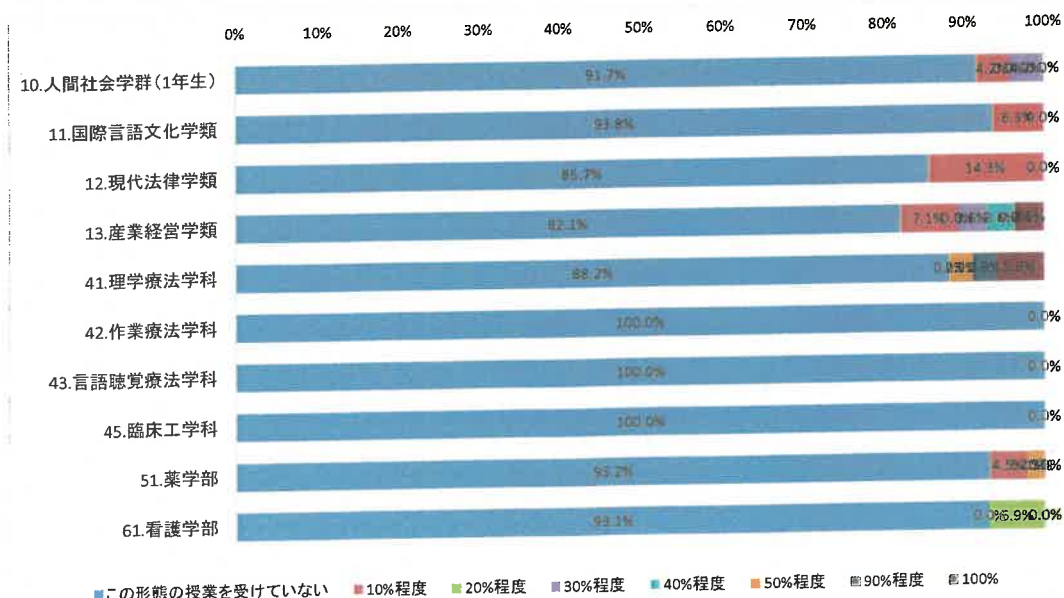
所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	83.3%	8.3%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	4.2%	100.0%
11.国際言語文化学類	93.8%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法学類	85.7%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	100.0%
13.産業経営学類	82.1%	7.1%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	82.4%	5.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
42.作業療法学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	89.5%	7.9%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	93.2%	2.3%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.3%	100.0%
61.看護学部	93.1%	3.4%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	89.1%	5.3%	1.5%	0.8%	0.4%	0.4%	2.6%	100.0%



Q45-4_一方向型オンライン授業の割合(リアルタイムだが先生からの発信のみで学生は発信できない遠隔授業)

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	22	1		1					24
11.国際言語文化学類	15	1							16
12.現代法律学類	12	2							14
13.産業経営学類	23	2		1	1			1	28
41.理学療法学科	30					1	1	2	34
42.作業療法学科	13								13
43.言語聴覚療法学科	38								38
45.臨床工学科	25								25
51.薬学部	41	2				1			44
61.看護学部	27		2						29
計	246	8	2	2	1	2	1	3	265

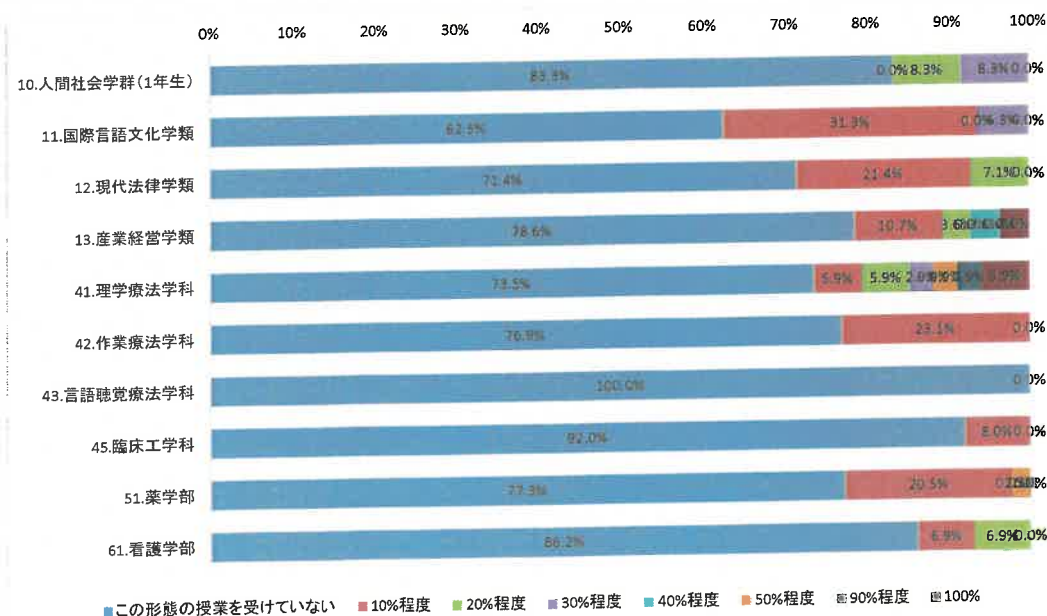
所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法律学類	85.7%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	82.1%	7.1%	0.0%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	88.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	93.2%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	100.0%
61.看護学部	93.1%	0.0%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	92.8%	3.0%	0.8%	0.8%	0.4%	0.8%	0.4%	1.1%	100.0%



Q45-5_オンデマンド型授業の割合(録画録音された遠隔授業)

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	20		2	2					24
11.国際言語文化学類	10	5		1					16
12.現代法学類	10	3	1						14
13.産業経営学類	22	3	1		1			1	28
41.理学療法学科	25	2	2	1		1	1	2	34
42.作業療法学科	10	3							13
43.言語聴覚療法学科	38								38
45.臨床工学科	23	2							25
51.薬学部	34	9				1			44
61.看護学部	25	2	2						29
計	217	29	8		1	2	1	3	265

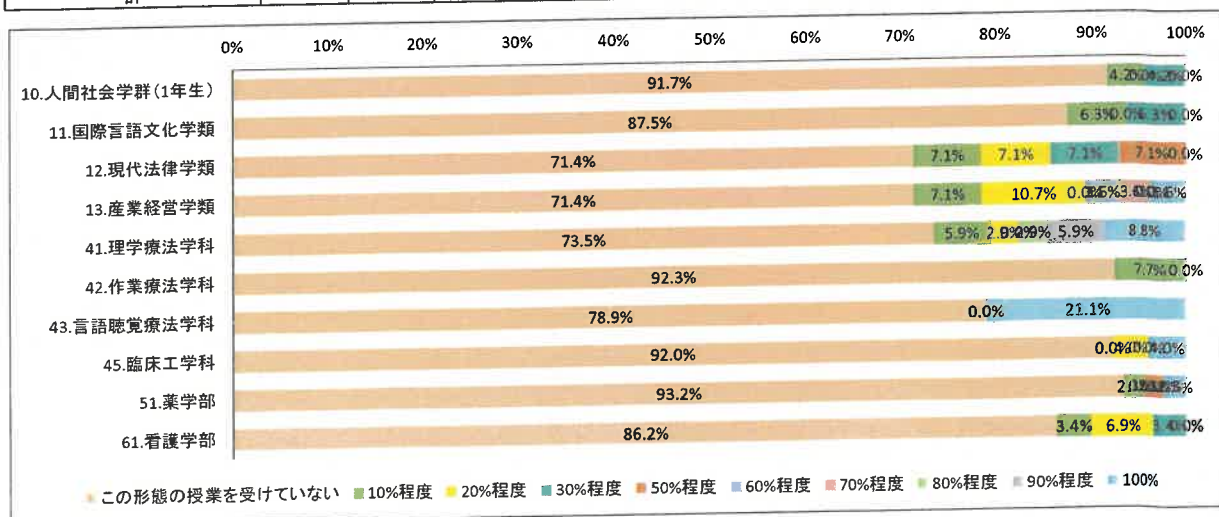
所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	40%程度	50%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	83.3%	0.0%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	62.5%	31.3%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法学類	71.4%	21.4%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	78.6%	10.7%	3.6%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	73.5%	5.9%	5.9%	2.9%	0.0%	2.9%	2.9%	5.9%	100.0%
42.作業療法学科	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
45.臨床工学科	92.0%	8.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
51.薬学部	77.3%	20.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	100.0%
61.看護学部	86.2%	6.9%	6.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	81.9%	10.9%	3.0%	0.0%	0.4%	0.8%	0.4%	1.1%	100.0%



Q45-6_インターンシップ、校外の実習の割合

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	50%程度	60%程度	70%程度	80%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	22	1		1							24
11.国際言語文化学類	14	1		1							16
12.現代法学類	10	1	1	1	1						14
13.産業経営学類	20	2	3			1	1				28
41.理学療法学科	25	2	1					1	2	3	34
42.作業療法学科	12	1									13
43.言語聴覚療法学科	30										38
45.臨床工学科	23		1							1	25
51.薬学部	41	1			1						44
61.看護学部	25	1	2	1							29
計	222	10	8	4	2	1	1	1	2	14	265

所属	この形態の授業を受けていない	10%程度	20%程度	30%程度	50%程度	60%程度	70%程度	80%程度	90%程度	100%	計
10.人間社会学群(1年生)	91.7%	4.2%	0.0%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11.国際言語文化学類	87.5%	6.3%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
12.現代法学類	71.4%	7.1%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
13.産業経営学類	71.4%	7.1%	10.7%	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	3.6%	100.0%
41.理学療法学科	73.5%	5.9%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	5.9%	8.8%	100.0%
42.作業療法学科	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
43.言語聴覚療法学科	78.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	21.1%	100.0%
45.臨床工学科	92.0%	0.0%	4.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.0%	100.0%
51.薬学部	93.2%	2.3%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
61.看護学部	86.2%	3.4%	6.9%	3.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
計	83.8%	3.8%	3.0%	1.5%	0.8%	0.4%	0.4%	0.4%	0.8%	5.3%	100.0%



Q46. 本調査や、大学での学びについて意見がありましたら教えてください。

所属	学年	学生からの意見	対応策	アンケート全体を通しての感想・対策
10.人間社会学群(1年生)	1年生 特になし			全体としては、概ね好意的な回答をいただけたと感じています。 ただ、いくつか気になる点がありました。 Q04 予習復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。 総じて低くはありませんが、学群1年生が指示されなかったと言う回答が多くなっています。より能動的に授業に参加してもらうためには、もっと自学を促す必要があると思います。
	1年生 先生の熱意が十分にある			Q10 大学での学習の方法(スタディスキル)を学ぶ科目 1年生であることを考えると多くの授業で学習方法についての話をすべきかと思えます。 Q12 授業時間以外で、教員に質問・相談するオフィス・アワー 有用だったという回答が全くありません。オフィス・アワーをどのように利用してよいかわからないのかもしれないので、営業する必要があると思います。
11.国際言語文化学類	3年生	演習で15回のうち、2回しか欠席していないのに授業参加が0点で単位を取得出来ませんでした。担当の教授は自信満々で課題をやっていないからと仰ってました。授業参加が課題なら家で授業のうちという事でしょうか？演習以外にもすることがあるのにそこを点数にするってどうなのでしょう。教授のさじ加減になりませんか？自分もレベルが高くないので課題が難しく出来ませんでした。映画を鑑賞して翻訳をするという課題内容ですが、分からないうちはカタカナでやっていたのに意味がないからとやったことになりました。なのでしなくなりました。	「出席」＝「授業参加」ではありませんので、誤解のないようにお願い致します。 また、『履修の手引』の「試験について」の(6)受験心得にある通り、「授業時間の3分の2以上出席しなければ、当該授業の試験を受けることができない」だけでなく、欠席が3分の1以下であれば単位が取れるということではありませんので、誤解のないようにお願い致します。 成績評価に疑問がある場合は、同じく『履修の手引』の「単位の修得について」の(4)成績の問い合わせについてに問い合わせ方法が掲載されていますが、それで解決しない場合は、教務課へお問い合わせください。 また、授業外での必要学習時間も各シラバスに記載されている通りです。	Q.15～17(特に17): 学生が経験出来る機会が増えるよう、積極的に努めていきたい。 Q.21: 日本社会は多文化化が進んでおり、社会の様々なジャンルで、国際言語文化学類での学びを生かしていくことが可能である。本学類での学びをキャリアに生かしている発想を持てる教育を提供していきたい。 Q.39: 積極的に出席しようと思える授業を提供するよう努めていきたい。
	4年生	教職員間の連携を強め、逐次共通理解を形成してから動いてほしい。教員と職員との説明に食い違いがあったり、学生として納得がいけないことがいくつかあった。	非常勤教職員を含む全教職員に対して、学生さんからの要望事項として周知徹底を図り、全学的に対応していきます。	
	4年生	授業中にスクリーンかアプリが分からないが写真を撮る音がうるさすぎるのでやめるよう呼びかけて欲しい。		
	4年生	教員や運営の報道相がなくて、何度も大変な目にあった。学習以前の問題であるため、改善を要求する。		
12.現代法律学類	3年生	教務課は全体的に見れば対応は良いが中には対応悪い人もいて高圧的で怖い。 教員も暖かな言動が多くてすぐ遅刻したり休講にしたり質問しても物事ははっきり言わない人が一部いて振り回されるから困る。特に直前に休講連絡送ってきてひどい時は連絡なしに休講してことがあるのは迷惑だからやめてほしい。 総合的にあまり教員と関わる機会がないと感じた。	教務課については、対応を良くするよう気をつけたいと思います。教員については、休講をしないように、するにしても事前に早めに告知することを徹底したいと思いますが、一方で急な体調不良による休講もあり得ることはご理解ください。教員と関わる機会がカリキュラムの中では演習しかありません。ですので、現状では、オフィス・アワーを活用してもらいたいと思います。	全体として意見が少ない。これは、回答しても大学側の対応が変わらないと思われるからではないか。その点から考えるともっと目に見える改善が必要だと考える。
	4年生	特にありません		
13.産業経営学類	2年生	本来受けるべきテストが留学の関係により、帰ってきてすぐに受けることになり、帰省後もリモートでのテストが次の日あるため、これから受講するテストの勉強時間が十分に確保できるかどうか心配。できるならば、留学前にテストを終わらせておきたかったです。その方が語学に集中できると思います。	大学全体の授業期間中における定期試験のスケジュールを基準にしつつ、留学するスケジュールを調整することが今後の対策であり、検討すべき課題です。	アンケート回答対象者が、1103名で、回答した学生が265名ということなので、回答率が極端に低いわけでもなければ、高いわけでもないが、信頼度を高めるために、回収率をあげることを検討することは引き続き、課題だと思います。
	4年生	様々なことを学びました。忙しく、消化出来ていないことも多いですが、自分のためになるものが多かったです。	今後も幅広い視点で世の中全体を捉えられるようになるための、様々な教養や思考力を身に付ける学習プログラムを提供することを維持し続けたいと思います。	
	4年生	必修科目を少なくしてほしい。	産業経営学類における「必修科目」は、幅広い視点で社会全体を捉えるようにする、様々な教養や思考力を身に付けるための基礎的な科目であることを理解してもらいように努めます。	
41.理学療法学科	1年生	普通に授業終わった後に消しカス捨てないでどっか行く人に注意喚起のポスターを貼って欲しい	ご意見ありがとうございます。注意喚起について教員間で共有するとともにガイダンスなどでもアナウンスを行います。	ご意見ありがとうございます。皆様方から頂いたアンケートの回答を参考に教育の一層の充実に向けて参ります。
	1年生	豆知識も同時に教えてくれる授業があるのでためになる。	コメントありがとうございます。	
	1年生	質問したら、教科書を見てくださとかじゃなくてちゃんと質問に対して答えて欲しい。	ご意見ありがとうございます。ご指摘頂いた内容を教員間で共有してより良い授業を提供できる努めます。	
42.作業療法学科				回答者数が少なく、回答者の学年が異なることで、経験や修得できる内容に若干違いがある可能性もあるが、おおむね良好な回答であったと思われる。グループワークや教員との意見交換や相談の場をより活用し、能動的に考え、行動することが出来るよう指導していきたいと感じた。
43.言語聴覚療法学科	4年生	授業のレジュメを印刷してほしい コピー機を無料にしてほしい 言語聴覚療法学科が使える教室が少ない 医療保健学部棟に軽食自販機を設置してほしい	授業のレジュメについては、学科内の教員間で印刷について教員側で対応する旨を共有します。来年度以降は、特段の理由がある場合を除き、教員側で印刷対応をさせていただきます。 「コピー機を無料にしてほしい」について、コピー機について、勉強以外の使用も含めた利用になることが懸念されるため、実際の運用は難しいです。	アンケート全体を通して、学科の結果は良好でした。しかし、レポートのフィードバックや文献など教育に関して、十分に機能していない部分の結果から読み取れました。このような教育内容については教員会議での情報共有を実施していきます。設備関連については担当部署と連携し、対応を検討させていただきます。
	4年生	コピー機が有料なのは勉強内容に支障をきたします。有料なのであればレジュメは印刷して欲しいです。 夜遅くまで勉強していると廊下が暗い。 医療保健学部棟の教室が少ないです。薬学棟に人が少ないなら教室を設けていただきたい。 自動販売機の数が少ないです。	授業のレジュメについては、学科内の教員間で印刷について教員側で対応する旨を共有します。来年度以降は、特段の理由がある場合を除き、教員側で印刷対応をさせていただきます。 「夜遅くまで勉強していると廊下が暗い」について、一般的に、廊下は感知式でない場合、どなたかがスイッチを消されているかもしれませんが、該当する際の電灯を消さないよう、学部の教員にも周知いたします。	

所属	学年	学生からの意見	対応策	アンケート全体を通しての感想・対策
	4年生	講義で使用するレジュメは先生方が印刷してくださると有難いです。または、コピー機を無料化していただくと幸いです。くわえて、学生が入学時に買っている無料コピーを使用したいので、コピー機の修理をお願いいたします。 夜まで勉強するため、夜ご飯に使用する電子レンジやポット、軽食の自販機を医療棟に置いていただきたいです。 自販機の水は早めに補充していただきたいです。	授業のレジュメについては、学科内の教員間で印刷について教員側で対応する旨を共有します。来年度以降は、特段の理由がある場合を除き、教員側で印刷対応をさせていただきます。 「電子レンジやポット、軽食の自販機を医療棟に置いていただきたい」について、パンやカップ麺の自販機など業者に確認しておりますが、ある程度の売上が見込めなければ設置できないとのこと。また、ゴミの後処理なども調整が必要です。電子レンジやポットについては経理課としては設置、管理はできません。	
45.臨床工学科	1年生	国家資格について勉強したい	ご意見ありがとうございます。1年次の後期科目「臨床工学概論」で臨床工学士国家資格に関する内容を扱っていますので当科目を受講していただければと思います。	アンケート全体について、特に臨床工学科に関する問題点は見当りませんでしたが、Q12のオフィスアワーが活用されていない理由については、メールやClassroomの時間に縛られない手段が浸透していることが原因のひとつではないかと思えます。対面での質問や相談がある場合でもメール等でその都度日時についてアポイントを取るような方法をとる学生が増えているように感じます。
	3年生	とても良い	コメントをありがとうございます。とても良い学生生活を送ることができているようでなによりです。	
	3年生	実習に使用する医療機器が古い。授業に支障が出る場合がある。最新式でなくても良いので普通に動かせる状態の医療機器に更新していただきたい。	ご意見ありがとうございます。実習で使用する医療機器については、少しずつでも比較的新しい機器へと更新していくように検討いたします。なお現在実習に使用している機器は基本的に動作する状態のものですが、もし不具合を発見した場合は教員にお知らせいただくと助かります。	
	4年生	どの先生も講義後などの時間に進路や自分の環境に関する相談に乗って頂けて、有難いです。	コメントをありがとうございます。これからは相談ごとがあれば気軽に教員にお声かけください。	
51.薬学部	1年生	特になし		薬学を学ぶ意義などを話し合う場を学生さんから求められているので、各学年に配置されているPBLを有効に活用させていただきます。カリキュラムの進捗については中間層に含ませるのが一般的ですが、一部の学生さんからは遅いという貴重な意見もありましたので、どのように対応すべきかを今後検討したいと思います。また、講義・実習・演習ばかりでなく「1人で勉強する時間も必要」という貴重なご意見に対し、今後検討させていただきます。国家試験受験資格不要の組織に就職されることについては、職業選択の自由がありますので学生の意志を尊重させていただきます。しかしながら、国家試験受験資格不要という前提で学修および卒業させることは出来ません。カリキュラムポリシーに基づいてカリキュラムが制定され、ディプロマポリシーに照らして卒業判定を行っておりますので、履修の手引き等で開示されているカリキュラムポリシー・ディプロマポリシーについて学生さんに理解を深めて頂くよう努めます。
	3年生	学習に対する自己理解や復習をしたいため、テストの問題・答案を返却して欲しい。	小テストの問題・答案の返却については既に行われております。定期試験の問題・答案については既に行われていたり、定期試験後の補講で対応もされており、何らかの形でフィードバックがありますので、各教員に対応について確認して下さい。	
	4年生	教員同士の連携不足、試験問題の返却、カリキュラムの見直し	教員同士の連携が不足しないようコミュニケーションを図るように努めます。定期試験の問題・答案については既に行われている先生もおられたり、定期試験後の補講で対応もされている先生方もおられ、何らかの形でフィードバックがありますので、各教員に問い合わせて下さい。カリキュラムの見直しについては、薬学コアカリに基づきFD委員会にて定期的に協議しております。	
	6年生	勉強のモチベーションをあげるための講義などを大学1年次の早い時期で開講していただければより良いのかなと考えました(例えば、その講義では、勉強の意義などをグループワークとして話し合うなど)。実は、自分は、研究室での人間関係悪化により、国家試験勉強に差し支えるくらいメンタルの状況が悪くなったことがあったため、その対策もあつたほうがいいのかなと感じました。そして、最後にこの大学の良さは、一人一人の学生に手厚くアットホームに寄り添って指導いただけることだと思うので、そこをこの大学の魅力として宣伝するのでもいいのかなと思いました。	本学部において、担任制度・配属制度に基づき手厚く指導している点を評価して頂き、有難うございます。大学HP等で薬学部の魅力の一つとして発信させていただきます。勉強のモチベーションをあげ頂くために、早期臨床体験や薬学概論等を1年前期で開講しております。さらに、2年次以降にもPBL等で勉強の振り返りや意義なども含めてグループワークとして話し合う機会を設けさせていただきます。	
	6年生	国家試験合格に向け生徒を色々サポートしてくださる先生が多く感謝しておりますが、一部の先生は「とりあえず授業をやっている」だけの雰囲気を感じられます。	「とりあえず授業をやっている先生がおられる」という学生さんの声を教員間で共有し、全員が熱意をもって講義を行うよう努めます。	
	6年生	施設維持費を休学中の生徒が払わないですむようにするべきだと思う	施設設備費は大学施設を維持管理していくための経費です。学生が大学に籍を置くためにかかる必要経費で、大学運営上、外すことはできません。悪しからずご了承願います。	
	6年生	特にありません。		
	6年生	大学の卒業試験の難易度が国試と対応していると毎年話しているみたいだが、圧倒的に卒業試験の方が難しい上、国家試験に何も役に立っていない。例えを上げるなら、正答率60%以上の問題を出题されることには納得できるが、30%程度の正答率の過去問を出されたところで、正答できないのは目に見えているのに、なかなか改善してもらえない。教授らがそんな問題もとかないのなら、卒業するなど言わんばかりの態度が見られる。	卒業試験の難易度については、国家試験に準じて出題することを全教員で共有しております。正答率の低すぎる過去問を出题しないよう教員間で周知徹底します。	
	6年生	薬学部で国家資格を使わない就職をした際に国家試験を受験しない条件で卒業をしやすくして欲しいです。お願いします。姫路獨協大学大好きです。	本学部は4年制ではなく6年制のため、卒業後に国家試験受験資格を得るという前提に立ってカリキュラムポリシーおよびディプロマポリシーを策定しております。薬剤師資格不要の組織に就職される学生さんに対し卒業しやすくすることはディプロマポリシーに反しますので、国家試験を受験させないという前提での卒業は出来無いとご理解願います。	
	6年生	授業にこない教授もいる。適当な授業をする教授もいる。薬剤師国家試験に有用だと思える授業があまりにも少なかった。アンケートも毎回一生懸命書いていたが改善が見られなかった。自分のような思いをする学生が1人でも減ることを願う。いつも真摯な対応をしていただいていた先生方には心より感謝を申し上げます。	学生の声として「授業にこない教授もいる。適当な授業をする教授もいる。薬剤師国家試験に有用だと思える授業があまりにも少なかった。アンケートも毎回一生懸命書いていたが改善が見られなかった。」等を教員間で共有し、全教員が学生に対し真摯に対応するよう努めます。	
	6年生	PBL形式の授業が多すぎると思っています。6年生は1人で勉強する時間を増やす方が良いと思います。	「6年生は1人で勉強する時間を増やす方が良い」という貴重なご意見に対し、今後の課題として検討させていただきます。	
	6年生	なし		
	6年生	薬学部のカリキュラムの進捗が遅いと思う。なぜ6年生でPBLをするのか、と思う。CBT・国試合格率、進級率が悪い要因の1つにカリキュラム進捗の遅さがあると思う。低学年のまだ時間がある時に授業を詰めておいてほしかった。3年後期もしくは4年からの時間がほしい。授業ばかりでCBTまで手が回りにくい。4年生のCBT、OSCEがあるタイミングで普通の科目の授業、定期テストがあるのも大変で、それにより合格率の低下を煽っているところがあるのではないかと感じた。大学側のサポートが足りないという訳ではないが、6年になって予備校のサポートが充実してくるのではなく、もう少し低学年から予備校のサポートを充実させてほしい。	PBLは考える力を養うための科目で、特定の学年に偏らないように配置されております。カリキュラムの進捗については、多くの学生について進捗が適切になるように調節しておりますので、優秀な学生さんからすれば遅く感じるのかもしれませんが、1年次で必要な単位を取得した学生さんは2年次の午後に自習時間がありますので、1・2年の科目についてはCBT向けの勉強をしていただくよう学部から薦めさせていただきます。上位層の学生さんに物足りない思いをさせている点については、今後の課題として検討していきたいと思います。	

所属	学年	学生からの意見	対応策	アンケート全体を通しての感想・対策
61. 看護学部	1年生	テスト対策プリントなしで試験は厳しい	・授業前後の予習復習をして知識を定着させましょう。大学生の学び方は基礎ゼミで学び、少しずつ修得されていると思います。 ・テスト対策の資料やノートは教員が作成するのではなく、本来学ぶ立場の人が作成するものだと思います。テキストに加え講義ノート、資料など参考に、自分だけの参考書を作成するなど効果的な勉強方法を工夫してください。	一部の学生は大学生としての学び方を習得途上であるため、知識の定着と学ぶことへの関心を育てる効果的な手法について、教員は教授方法を見直し対応していく必要があると考えております。 授業は学生と教員の双方向の努力で成り立つため、教員も学会やセミナー等で最新の知見を学び、学生の知的好奇心を刺激する授業を提供できるよう、今後も努力したいと思います。
	1年生	しっかりと学べました。		